Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор ГБПОУ СО «Озинский

лицей строительных технологий и сервиса»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Монин

 «28» августа 2014г.

 Введено в действие приказом директора

 № 55 от «28» августа 2014г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области

 «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. .Настоящее Положение разработано в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), разъяснениями по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (утвержденное Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.), Уставом ГБПОУ СО «ОЛСТиС».
3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю.
4. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.
5. Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности СПО, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.
6. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю/ является обязательным основным документом ОПОП, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины /профессионального модуля.
7. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:
* отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения, квалификационной характеристики специалиста по соответствующей профессии/специальности, дидактическим принципам;
* обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний;
* обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых рабочим и специалистам соответствующей квалификации по профессии/специальности;
1. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля разрабатывается преподавателем/ преподавателем и мастером производственного обучения.
2. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля проходит внутреннее и внешнее рецензирование или внешнюю (согласно положению) экспертизу.
3. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля рассматривается на заседании предметных (цикловых) комиссий.
4. Рабочая программа корректируется и утверждается ежегодно до начала приема абитуриентов в образовательное учреждение на новый учебный год.
5. Рабочая программа утверждается заместителем директора техникума по учебной или учебно-производственной работе.

**2. Структура и составляющие рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю разрабатывается преподавателем/ преподавателями и мастерами производственного обучения на основе требований ФГОС СПО, разъяснений по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (утвержденное Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.).
2. При необходимости тематический план, разделы (темы) программ УД, МДК и ПМ, их содержание могут ежегодно уточняться и переутверждаться.
3. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю ориентирована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/профессионального модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста (рабочего), объем и содержание знаний, умений, практического опыта общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся. В рабочих программах учебной дисциплины /профессионального модуля конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО, указываются лабораторные и практические работы, (для модуля учебная и производственная практика), виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.
4. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю имеет следующую структуру:
* титульный лист;
* паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля;
* структура и содержание учебной дисциплины /профессионального модуля;
* условия реализации учебной дисциплины /профессионального модуля;
* контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.1.Титульный лист программы учебной дисциплины **/**профессионального модуля содержит**:**

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя данного учреждения и полное наименование самого учреждения;

- индекс и название учебной дисциплины /профессионального модуля;

- квалификация выпускника;

- нормативный срок обучения;

- форма обучения

* название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
* год написания программы;

2.4.2. Лист согласований содержит:

* гриф согласования (соответствующей методической комиссией с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре, определенной уставом ОУ) данной рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
* сведения о профессии/специальности СПО, для которой разработана рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
* сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля;
* ФИО и должность разработчика рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
* ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.3. Лист Содержание:

- для учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | стр.3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 6 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 17 |

- для профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.5 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 12 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**  | 13 |

2.4.4.Раздел **«**Паспорт программы учебной дисциплины **/**профессионального модуля**»** включает**:**

* название учебной дисциплины/профессионального модуля;
* область применения учебной программы, в ней необходимо указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины /профессионального модуля;

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре
основной профессиональной образовательной программы;

– требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п.1. Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям / профессиям;

- рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_\_часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_ часов;
часов учебной и производственной практики (для ПМ) \_\_\_\_ часов.

2.4.5. Структура и содержание

2.4.5.1. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» в табличной форме приводится**:**

объем и виды учебной работы, в которой указываются:
максимальная учебная нагрузка (всего);
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:

лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы;

самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.);

форма итоговой аттестации (указать).

тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором
указывают:

наименование разделов и тем;

содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена при наличии курсовых проектов (работ) указывается тематика курсовой работы (проекта).

 объем часов;

уровень освоения.

2.4.5.2.В разделе **«**Структура и содержание профессионального модуля**»** в табличной форме приводится**:**

тематический план профессионального модуля, в котором указывают:
коды профессиональных компетенций;
наименования разделов профессионального модуля;
всего часов (макс. учебная нагрузка и практики);

объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса

(курсов) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

 объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося;

объем времени, отведенного на практику - учебную, производственную.

содержание обучения по профессиональному модулю, в котором указывают:

наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем;

содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, виды работ учебной практики, виды работ производственной практики;

 объем часов;

уровень освоения.

2.4.6.В разделе **«**Условия реализации учебной дисциплины**/**профессионального модуля**»** указываются**:**

требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);

информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых
учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (после
каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с ГОСТом);

в профессиональном модуле еще указываются:

 общие требования к организации образовательного процесса (описываются условия проведения занятий, организация учебной и производственной практики);

кадровое обеспечение образовательного процесса (требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).

2.4.7. В разделе **«**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **(**профессионального модуля**)»** указывают результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения при формировании у обучающихся знаний, умений, профессиональных и общих компетенций (перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины или профессионального модуля).