**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГоСУДАРСТВЕННОе Бюджетное профессиональное ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**«Утверждаю»**

**Директор ГБПОУ СО «ОЛСТиС»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Монин В В.**

**Приказ № 62 от «01»сентября 2015 г**

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**среднего профессионального образования**

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Озинки, 2015 г

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» **(**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 764 от 2 августа 2013 г.**)

Составители:

Черных Э.А., заместитель директора по УПР\_\_\_\_\_ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Богданов Д.Н..- преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.3. Программы дисциплин базового и социально-экономического цикла

3.3.1. Программа ОУД. 01 Русский язык

3.3.2. Программа ОУД. 01 Литература

3.3.3. Программа ОУД. 02 Иностранный язык

3.3.4. Программа ОУД. 03 История

3.3.5. Программа ОУД. 04 Физическая культура

3.3.5. Программа ОУД. 05 ОБЖ

3.3.6. Программа ОУД. 06 Химия

3.3.7. Программа ОУД. 07 Обществознание

3.3.8. Программа ОУД. 07 Экономика

3.3.9. Программа ОУД. 07 Право

3.3.10 Программа ОУД. 08 Биология

3.3.11 Программа ОУД. 09 География

3.3.12 Программа ОУД. 10 Экология

3.4. Программы дисциплин профильного цикла

3.4.1. Программа ОУП. 11 Математика

3.4.2. Программа ОУП. 12 Информатика

3.4.3. Программа ОУП. 13 Физика

3.4.4. Программа УД. 16 Эффективное поведение на рынке труда

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.1. Программа ОП.01 Техническая графика (Приложение № 1)

3.5.2. Программа ОП.02 Электротехника (Приложение № 2)

3.5.3. Программа ОП.03 Материаловедение (Приложение № 3)

3.5.4. Программа ОП.04 Автоматизация производства (Приложение № 4)

3.5.5. Программа ОП.05 Экономика организации (Приложение № 5)

3.5.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (Приложение № 6)

3.5.7. Программа ОП.07В Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства (Приложение № 7)

3.5.8 Программа ОП.08В Охрана труда (Приложение № 8)

3.6.Программы профессиональных модулей

3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений (Приложение № 9)

3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий (Приложение № 10)

3.6.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Отделка изделий из древесины (Приложение № 11)

3.6.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Сборка изделий из древесины (Приложение № 12)

3.7 Программа учебной практики (Приложение № 13)

3.7.1.Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений

3.7.2.Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий

3.7.3. Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Отделка изделий из древесины

3.7.4. Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Сборка изделий из древесины

3.8. Программа производственной практики ПДП Производственная практика (Приложение № 14)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

– Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением в стране обязательности общего образования. Федеральный закон РФ от 21.07.2007 г. № 194-ФЗ.
2. Об обязательном общем образовании. Письмо Минобрнауки России от 21.08.2007 г. № 03-1810.

Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312.

1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180.
2. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241.
3. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889**.**
4. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164.
5. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320.
6. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 г. № 427.
7. Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ **№ 764 от 2 августа 2013 г.**

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2г.10 мес.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий, отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;

крепежная арматура и фурнитура;

отделочные материалы;

деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;

чертежи, техническая и справочная документация

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Изготовление шаблонов и приспособлений;

Изготовление столярных и мебельных изделий;

Отделка изделий из древесины;

Сборка изделий из древесины.

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| **ВПД 1** | **Изготовление шаблонов и приспособлений** |
| ПК 1.1 | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий |
| ПК 1.2 | Выполнять отделку шаблонов и приспособлений. |
| ПК 1.3 | Производить технологические испытания технический уход и ремонт шаблонов и приспособлений. |
| ПК 1.4 | Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий |
| **ВПД 2** | **Изготовление столярных и мебельных изделий** |
| ПК 2.1 | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. |
| ПК 2.2 | Выполнять столярные соединения |
| ПК 2.3 | Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия |
| ПК 2.4 | Конструировать столярные изделия и мебель |
| **ВПД 3** | **Отделка изделий из древесины** |
| ПК 3.1 | Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке. |
| ПК 3.2 | Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами. |
| ПК 3.3 | Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. |
| **ВПД 4** | **Сборка изделий из древесины** |
| ПК 4.1 | Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.2 | Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.3 | Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.4 | Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. |
| ПК 4.5 | Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. |
|  |  |

**Общие компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;  ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;  ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 6 – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(Приложение 1)

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техническая графика**

*название учебной дисциплины*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Разработчики: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Разработчики: Богданов Д.Н., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Техническая графика»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

В результате освоения учебной дисциплины «Техническая графика» обучающийся должен

**уметь**:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой; проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;

- читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;

- выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;

- выполнять технические измерения и наносить размеры.

**знать:**

- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);

- общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;

- основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;

- общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;

- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

- самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *30* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| в том числе: |  |
| *Внеаудиторная самостоятельная работа:*  Выполнение основных надписей.  Деление окружности на равные части. Построение сопряжений прямых и окружностей.  Построение фронтально-диметрической проекции детали.  Преобразование способом перемены плоскостей. Нахождение натуральной величины отрезка способом совмещения.  Построение изометрической и фронтально-диметрической проекций простых геометрических тел.  Взаимное пересечение геометрических тел.  Построение чертежа с натуры.  Техника зарисовки геометрических фигур.  Рабочие чертежи и правила их выполнения.  Деталирование чертежей.  Чтение чертежа.  Спецификация чертежа, ее назначение и составление.  Выполнение чертежа простого столярного изделия. Вычерчивание изображений и составление спецификации. |  |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного** **зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** |  | **4** |
|  | **Раздел 1. Геометрическое черчение.** |  |  |
| ***Тема 1.1*** Основные сведения по оформлению технического чертежа.Линии чертежа, масштабы, основная надпись. | *Содержание материала* | ***5*** |  |
| 1.Введение в курс технической графики. История развития черчения. Значение в развитии отраслей н\х  2. Основные сведения по оформлению чертежей. 3.Форматы. Шрифты. Основная надпись. Линии чертежа.  4. Правила выполнения линий чертежа, буквенных и цифровых надписей.  5. Понятие о системе ЕСКД. | *1* | *2* |
| **Практические занятия**: Сравнение линий на чертеже. Определить название и предназначение линий | *2* |  |
| **Самостоятельная работа**: Выполнение основных надписей. | *2* |  |
| ***Тема 1.2***  Применение геометрических построений.  Сопряжения. | *Содержание материала* | **5** |  |
| **Практические занятия**: Вычертить рамку и графы по размерам согласно Гост. Выполнить надписи чертежным шрифтом. Определить масштаб по чертежу | *3* |  |
| **Самостоятельная работа**: Деление окружности на равные части. Построение сопряжений двух дуг двух окружностей. Внешнее и внутреннее сопряжения. Вычерчивание лекальных кривых. | *2* |  |
|  | **Раздел 2. Проекционное черчение.** |  |  |
| ***Тема 2.1***  Метод проекций  .Эпюр Монжа. | Содержание материала: | **6** |  |
| 1.Общие сведения о проекциях. Деление окружности на равные части.  2.Способы проецирования. Проецирующие лучи. Плоскости проекций. Линии связи. Прямоугольные проекции. Комплексный чертеж предмета. Построение третьей проекции по двум данным. Понятие об Эпюре Монжа. Проецирование точки и отрезка прямой на комплексном чертеже. | *1* | *2* |
| **Практические занятия**: Начертить окружность заданной диагонали. Выполнить графические работы плоской детали. Построение изометрической проекции детали. Определить последовательность чтения чертежа. | *3* |  |
| **Самостоятельная работа**: Построение фронтально-диметрической проекции детали. | *2* |  |
| ***Тема2.2***  Плоскость. | Содержание материала: | **3** |  |
| **Практические занятия**: Пересечение плоскостей. | *1* |  |
| **Самостоятельная работа**: Построение чертежа с натуры. | *2* |  |
| ***Тема2.3***  Поверхность и тела. | Содержание материала: | **2** |  |
| **Практические занятия**: Выполнить чертеж детали в 1 проекции. Практическое применение геометрических построений. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций. | *1* |  |
| **Самостоятельная работа**: Преобразование способом перемены плоскостей. Нахождение натуральной величины отрезка способом совмещения. | *1* |  |
| ***Тема 2.4***  Аксонометрические проекции. | Содержание материала: | **7** |  |
| Построение аксонометрических изображений. Аксонометрические проекции технический рисунок. Аксонометрические проекции окружности. Анализ геометрической формы предмета. | *1* | *2* |
| **Практические занятия**: Работа с чертежом и наглядным изображением. Сравнение чертежа и наглядного изображения детали. Моделирование по чертежу. Способы построения плоской фигуры. Аксонометрические проекции окружности. | *5* |  |
| **Самостоятельная работа**: Построение изометрической и фронтально-диметрической проекций простых геометрических тел. | *1* |  |
| ***Тема2.5***  Сечение геометрических тел плоскостями. | Содержание материала: | **7** |  |
| Сечения и разрезы. Образование сечений и разрезов. Классификация разрезов. Обозначение сечений и разрезов на чертеже. Графическое обозначение материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах.  Местный разрез. Построение чертежа местного разреза. | *1* | *2* |
| **Практические занятия**: Проекции вершин, ребер и граней. Построение проекции предмета. Графические изображения в сечениях. Чтение чертежа с сечениями. | *4* |  |
| **Самостоятельная работа**: Взаимное пересечение геометрических тел. | *2* |  |
| ***Тема 2.6***  Эскизы. | Содержание материала: | **7** |  |
| Общие сведения о эскизах | *1* | *2* |
| **Практические занятия**: Выполнение эскиза детали с прямым сечением. Выполнение чертежа по эскизам. Выполнение эскиза детали с применением разрезов. | *4* |  |
|  | **Самостоятельная работа**: Выполнение чертежа простого столярного изделия. | *2* |  |
| ***Тема 2.7***  Проекции моделей. | Содержание материала: | **5** |  |
| **Практические занятия**: Построение чертежа предмета и его аксонометрической проекции. Выполнение эскиза детали с применением разрезов. | *3* |  |
| **Самостоятельная работа**: Построение чертежа с натуры. | *2* |  |
|  | **Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности.** | **7** |  |
| ***Тема 3.1***  Чертежи столярного изделия. | *Содержание материала:* |  |  |
| Выполнение чертежа простого столярного изделия. | *1* | *2* |
| **Практическая работа:** Вычерчивание изображений и составление спецификации. | *4* |  |
| **Самостоятельная работа**: Выполнение чертежа простого столярного изделия. Вычерчивание изображений и составление спецификации. | *2* |  |
|  | Всего часов: | 54 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

# 3. – продуктивный

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Техническая графика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер CPU – 1

Проектор Acer Projector – 1

Телевизор HIK SAMSUNG – 1

DVD плеер Philips – 1

Раздаточный материал - 40 шт.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Боголюбов С.К. Инженерная графика-М: Машиностроение,2012г., 613 с.

Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения - М: Высшая школа, 2011, 240 с.

Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей, альбом М: Машиностроение,2011г., 320с.

Вышнепольский И.С. Техническое черчение. - М.: Высшая школа, 2012 г., 350 с.

**Дополнительные источники:**

Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению – М: Высшая школа 2011г., 390 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | |
| 1 | | | | 2 | | |
| *Усвоенные знания:* | | | | | | |
| - общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);  - общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;  - основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;  - общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;  - правила выполнения технических измерений и нанесения размеров. | | | | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | |
| *Освоенные умения:* | | | | | | |
| - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой; проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;  - читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;  - выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;  - выполнять технические измерения и наносить размеры. | | | | *Текущий контроль* :  (устный и письменный опрос, тестирование, практическая работа).  Экспертная оценка по критериям. | | |
|  | | | | *Итоговый контроль*:  ДЗ | | |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| *Освоенные умения:*- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой; проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;  - читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;  - выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;  - выполнять технические измерения и наносить размеры.  *Освоенные знания:-*  - общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);  - общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;  - основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;  - общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;  - правила выполнения технических измерений и нанесения размеров. | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  Обучающийся, освоивший общепрофессиональную дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.  ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.  ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | Тема 1.1;1.2; 2.1, 2.3;2.4.  Тема 1.1;1,2; 2.2; 2.5; 2.6; 3.1.  Тема 1.1;1,2; 2.2; 2.5; 2.7; 3.1. |

(Приложение 2)

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Электротехника**

*название учебной дисциплины*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Разработчики: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Разработчики: Богданов Д.Н., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Электротехника»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника» обучающийся должен

**уметь**:

- применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;

- применять знания по электротехнике в пределах выполняемой работы;

- определять основные виды исполнения электродвигателей переменного тока;

- применять деревообрабатывающие станки, оборудование, инструмент с электроприводом;

-производить электрические измерения и рассчитывать основные параметры электрических схем;

- пользоваться справочной литературой по электротехнике и электрооборудованию.

**знать:**

- правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;

- основы электротехники в пределах выполняемой работы;

- виды исполнения электродвигателей переменного тока;

- виды деревообрабатывающих станков, оборудования и инструмента с электроприводом, правила подготовки к работе и эксплуатации;

- устройство электроизмерительных приборов и правила производства электрических измерений;

- правила расчета основных параметров электрических схем.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

- самостоятельной работы обучающегося- 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | - |
| Написание рефератов  Выполнение домашних заданий по темам | 2  15 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Электрическое поле.** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Роль электротехники в НТП.  Перспективы развития.  Основные характеристики электрического поля. | *1* |
| **Практическая работа.**  Основные электрические величины. | 1 |  |
| **Тема 2.**  **Электрические цепи постоянного тока.** | **Содержание учебного материала** | ***5*** | *2* |
| Общие сведения об электрических измерениях и приборов. | *1* |
| **Практическая работа.** Понятие электрической цепи. Законы электротехники. Расчет простой электрической цепи. | *2* |  |
| **Самостоятельная работа**  Выполнение домашних заданий по теме  Режимы работы электрической цепи.  Работа и мощность электрической цепи. | *2* |  |
| **Тема 3.**  **Режимы работы электрических цепей.** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| **Практическая работа.**  Расчет простой электрической цепи. Алгоритм, способы соединения, режимы работы.  **Самостоятельная работа**  Режимы работы электрической цепи. | *5*  *2* |  |
| **Тема 4.**  **Электрические цепи переменного тока.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическая работа.**  Расчет цепи переменного тока с активным сопротивлением. Расчет цепи с индуктивным переменным током, цепи с последовательным включением конденсатора и катушки с резонансом. | *4* |  |
| **Самостоятельная работа:**  Мощность электрической цепи переменного тока. | *2* |  |
| **Тема 5.**  **Переходные процессы в линейных электрических цепях.** | **Содержание учебного материала** | **3** | *2* |
| Переходные процессы в линейных электрических цепях. Несинусоидные токи. Понятие переходного процесса | *1* |
| **Практическая работа** Определение проводимости на переменном токе. Охарактеризуйте процессы RC-цепи, RL | *2* |  |
| **Тема 6.**  **Электрические измерения.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическая работа.**  Измерение электрического сопротивления. | *4* |  |
|  | **Самостоятельная работа**  Магнитоэлектрические и электромагнитные измерительные приборы. Индукционный измерительный механизм. | *2* |  |
| **Тема 7.**  **Трансформаторы.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическая работа.**  Схема трансформатора | *4* |  |
| **Самостоятельная работа** Типы трансформаторов, трехфазные, измерительные, автотрансформаторы. | *4* |  |
| **Тема 8.**  **Электрические машины переменного тока.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Назначение, классификация электрических машин. Принцип работы синхронного генератора, характеристики. | *1* | *2* |
| **Практическая работа.**  Пуск и реверсирование асинхронных двигателей. | *4* |  |
| **Самостоятельная работа**  Трехфазный асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Синхронные электрические машины. | *3* |  |
| **Тема 9.**  **Передача и распределение электроэнергии.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическая работа.**  Трансформаторные распределительные подстанции. | *4* |  |
| **Самостоятельная работа**  Выполнение домашних заданий по теме  Осветительные электросети. | *2* |  |
| **Всего:** | | *51* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Электротехника»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер CPU – 1

Проектор Acer Projector – 1

Телевизор HIK SAMSUNG – 1

DVD плеер Philips – 1

Раздаточный материал - 50 шт.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Ю.Г. Синдеев. Электротехника с основами электроники, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012г.

Е.Ф. Евдокимов. Общая электротехника, Москва, Энергия, 2013г.

Дополнительные источники:

В.М. Прошин Лабораторно-практические работы по электротехнике, Москва, Академия, 2012г.

А.Н. Сальников. Физический практикум, Саратов, 2011г.

Интернет-ресурсы:

Н.Р. Некрасова. Общая электротехника. Электронный учебник.

<http://tol.stf.mrsu.ru|demo> versia|

Л.А. Брякин Электротехника и электроника.

<http://window.edu.ru/window/library?p_rid>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | |
| 1 | | | 2 | | |
| *Усвоенные знания:* | | | | | |
| - правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;  - основы электротехники в пределах выполняемой работы;  - виды исполнения электродвигателей переменного тока;  - виды деревообрабатывающих станков, оборудования и инструмента с электроприводом, правила подготовки к работе и эксплуатации;  - устройство электроизмерительных приборов и правила производства электрических измерений;  - правила расчета основных параметров электрических схем. | | | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | |
| *Освоенные умения:* | | | | | |
| - применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;  - применять знания по электротехнике в пределах выполняемой работы;  - определять основные виды исполнения электродвигателей переменного тока;  - применять деревообрабатывающие станки, оборудование, инструмент с электроприводом;  -производить электрические измерения и рассчитывать основные параметры электрических схем;  - пользоваться справочной литературой по электротехнике и электрооборудованию. | | | *Текущий контроль* :  (устный и письменный опрос, тестирование, практическая работа).  Экспертная оценка по критериям. | | |
|  | | | *Итоговый контроль*:  ДЗ | | |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| *Освоенные умения:*- применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;  - применять знания по электротехнике в пределах выполняемой работы;  - определять основные виды исполнения электродвигателей переменного тока;  - применять деревообрабатывающие станки, оборудование, инструмент с электроприводом;  -производить электрические измерения и рассчитывать основные параметры электрических схем;  - пользоваться справочной литературой по электротехнике и электрооборудованию.  *Освоенные знания:-*  - правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;  - основы электротехники в пределах выполняемой работы;  - виды исполнения электродвигателей переменного тока;  - виды деревообрабатывающих станков, оборудования и инструмента с электроприводом, правила подготовки к работе и эксплуатации;  - устройство электроизмерительных приборов и правила производства электрических измерений;  - правила расчета основных параметров электрических схем. | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  Обучающийся, освоивший общепрофессиональную дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.  ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.  ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.  ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | Тема 1; 2; 4; 7  Тема 1; 2; 5; 7; 8  Тема 1; 2; 3; 5; 7; 8; 9 |

(Приложение 3)

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материаловедение**

*название учебной дисциплины*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Разработчики: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Разработчики: Богданов Д.Н., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Материаловедение»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен

**уметь:**

- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;

- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;

- хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;

- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;

- подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.

**знать:**

- конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;

- строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;

- основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;

- правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;

- специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;

- специфику и сортимент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов

- самостоятельной работы обучающегося- 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *17* |
| в том числе: |  |
| 1. Определение древесных пород по микроскопическим признакам. 2. Решение задач по определению плотности и влажности древесины. 3. Решение задач по определению механических свойств древесины 4. Эксплуатационные и технологические свойства древесины. 5. Влияние пороков на качество древесины. 6. Составить полную характеристику лиственных пород в табличной форме. 7. Разработать проект по теме: «Характеристика древесных материалов: ДВП, ДСтП, фанеры» 8. Основные свойства лакокрасочных материалов. 9. Современная мебельная фурнитура 10. Материалы и изделия для стекольных работ |  |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |  | |
| **1** | | **2** | | **3** | |  | |  | |
| **Раздел 1.** | | **Строение дерева и древесины** | | **4** | |  | |  | |
| **Тема 1.1 Строение дерева.** | | Содержание материала | | 2 | |  | |  | |
| 1. Строение дерева. Главные разрезы ствола, части ствола: сердцевина, древеси­на, камбий, кора; их роль при жизни дерева.   2.Макроскопическое строение древесины: годичные слои, сердцевинные лучи, сосуды, смоляные ходы.  3.Различия в макроскопическом строении дре­весины хвойных и лиственных пород. Промышленное использование коры, ствола и корней дерева. | | 2 | |  | |
| **Тема 1.2.Микроскопическое строение древесины.** | | Содержание материала | | 1 | |  | |  | |
| Микроскопическое строение древесины: строение растительной клетки и клеточных оболочек, анатомические элементы древесины хвойных и лист­венных пород. | | 2 | |  | |
| **Практические занятия**: Определение древесных пород по микроскопическим признакам. | | 1 | |  | |  | |
| **Раздел 2.** | | **Текстура древесины** | | **5** | |  | |  | |
| **Тема 2.1.**  **Текстура древесины.** | | Содержание материала | | 1 | |  | |  | |
| Понятие о коре древесины, Госты. Стандарты. | | 2 | |  | |
| **Практические занятия**: Определение древесины по физическим свойствам. Решение задач по определению плотности и влажности древесины. | | 2 | |  | |  | |
| **Самостоятельная работа**: Содержания поздней древесины в годичном слое. | | 2 | |  | |  | |
| **Раздел 3** | | **Механические свойства древесины** | | **2** | |  | |  | |
| **Тема 3.1.Классификация механических свойств древесины.** | | Содержание учебного материала | | 2 | |  | |  | |
| **Практические занятия**: Определение механических свойств древесины. Физические и механические свойства древесины. | |
| **Раздел 4** | | **Пороки древесины** | | **5** | |  | |  | |
| **Тема 4.1. Классификация пороков древесины.** | | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 | |  | |
| 1. Биологические повреждения, покоробленности. 2. Сучки, их виды по форме, степени срастания с древесиной, по состоя­нию древесины сучка, по выходу на поверхность, по расположению в сор­тименте. 3. Трещины: разновидности по типам, по расположению в сортименте, по глубине, ширине. | |
| **Практическое занятие**: Влияние пороков на качество древесины по альбомам и образцам, измерение ее пороков. Определение причины и виды. Покоробленности. | | 2 | |  | |  | |
| **Самостоятельная работа**: Влияние пороков на качество древесины. | | 2 | |  | |  | |
| **Раздел 5** | | **Характеристика и определение пород древесины** | | **8** | |  | |  | |
| **Тема 5.1. Характеристика хвойных пород древесины.** | | 1.Характеристика и определение пород древесины: годичные слои, сердцевинные лучи, сосуды, смоляные ходы. | | 1 | | 2 | |  | |
| **Практические занятия**: Определение пород по макроскопическим признакам. Определение признаков, отличающих одну древесину от другой. Составить характеристику местных пород в таблицу. Особенности сходства и отличия хвойных и лиственных пород. | | 4 | |  | |  | |
| **Тема 5.2. Характеристика лиственных пород древесины** | | Определение пород по макроскопическим и микроскопическим признакам | | 1 | | 2 | |  | |
| **Самостоятельная работа.** Кольцесосудистые лиственные породы: дуб, ясень, вяз, ильм, карагач. | | 2 | |  | |  | |
| **Раздел 6** | | **Пиленые лесоматериалы** | | **5** | |  | |  | |
| **Тема 6.1. Классификация пиломатериалов** | | 1. Классификация пиломатериалов по породам, форме поперечного сече­ния, размерам, характеру и степени обработки, способу распиловки, поло­жению в бревне, качеству и назначению. 2. Пиломатериалы хвойных и лиственных пород общего назначения, экс­портные пиломатериалы. 3. Заготовки из древесины хвойных и лиственных пород. | | 1 | | 2 | |  | |
| **Практические занятия**: Учет, маркировка и определение объема пиломатериалов. Определение марки, конструкций и облицовочных примесей ДСП. | | 2 | |  | |  | |
| **Самостоятельная работа**: Способы получения лесных товаров.  Характеристика круглых лесоматериалов.  Учет, определение объема и маркировка круглых лесоматериалов.  Обмер учет и маркировка пиломатериалов и заготовок. | | 2 | |  | |  | |
| **Раздел 7** | | **Древесные материалы** | | **6** | |  | |  | |
| **Тема7.1.**  **Шпон и фанера** | | 1. Древесные материалы, характеристика 2. Требования ГОСТов в отношении пород, размеров, качества, влажности. 3. Фанера. Свойства, виды, применение. Требования действующих ГОСТов. | | 1 | | 2 | |  | |
| **Практические занятия**: Разработка проекта по теме | | 1 | |  | |  | |
| **Самостоятельная работа**: Древесно-стружечные плиты (ДСП) и древесноволокнистые плиты (ДВП), их виды, изготовление, марки, основные размеры листа, применение при изготовлении столярных изделий и в мебельном производстве | | 1 | |  | |  | |
| **Тема 7.2. Столярные, древесноволокнистые и древесностружечные плиты** | | 1. ПС, ДСП, ДВП - свойства , применение. 2. Понятие о столярных плитах и щитах. 3. Конструкция плит, их применение, размеры. 4. Виды лицевых поверхностей, облицованных шпоном с одной или двух сторон, сорта плит, материалы для изготовления столярных плит. | | 1 | | 2 | |  | |
| **Самостоятельная работа:** Виды, конструктивные особенности столярных плит и щитов, сорта, виды облицовок, размеры;  Конструкции оконных, балконных, дверных блоков, подоконных досок, основные стандартные размеры, виды отделки.  Разработать проект по теме: «Характеристика древесных материалов: ДВП, ДСП, фанера» | | 2 | |  | |  | |
| **Раздел 8** | | **Клеевые материалы** | | **7** | |  | |  | |
| **Тема 8.1. Назначение, состав и свойства клеевых материалов** | | 1. Классификация клеевых материалов. Назначение клеевых материалов. Составные части клеев. 2. Основные свойства клеевых материалов: прочность, адгезия, вязкость, твердость, пластичность. 3. Классификация клеев из натурального сырья. Характеристика клеев. 4. Свойства, достоинства и недостатки клеев животного происхождения. 5. Определение основных свойств клеев животного происхождения. | | 1 | | 2 | |  | |
| **Практические занятия**: Определение видов клея по основным признакам | | 1 | |  | |  | |
| **Тема 8.2. Характеристика синтетических клеев** | | 1. Классификация синтетического клея. 2. Характеристика синтетического клея. 3. Свойства, достоинства и недостатки синтетического клея. Определение основных свойств синтетического клея. | | 1 | | 2 | |  | |
| **Практические занятия:** Определение основных свойств синтетического клея. | | 1 | |  | |  | |
| **Самостоятельная работа:** Виды, свойства, правила хранения, применение в столярно-мебельных работах клея на основе синтетических смол.  Клеящие пленки, ленты, на основе бумаги, синтетических смол и клеев, их виды, размеры, свойства и применение. | | 3 | |  | |  | |
| **Раздел 9** | | **Лакокрасочные материалы** | | **7** | |  | |
| **Тема 9.1. Назначение, состав и свойства лакокрасочных материалов. Материалы для подготовки поверхности древесины к отделке** | | 1. Классификация лакокрасочных материалов. Назначение лакокрасочных материалов. 2. Составные части лакокрасочных материалов. Назначение состав грунтовок, шпатлевок, порозаполнителей, замазок. 3. Шлифовальные материалы, их характеристика. | | 1 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:** Основные свойства лакокрасочных материалов.  Определение свойств материалов для облагораживания после отделки. | | 3 | |  | |
|  | |
| **Самостоятельная работа**: Облицовочные листовые материалы. Виды облицовочных материалов для стен, потолков, перегородок: гипсокартонные отделочные плиты и панели, их типы, многослойный строительный картон, гипсокартонные панели для перегородок, цементно-стружечные плиты, ламинированные панели для облицовки стен и потолков на основе ДСП и ДВП и других плит. | | 3 | |  | |
| **Раздел 10** | | **Крепежные материалы и мебельная фурнитура** | | **2** | |  | |
| **Тема 10.1. Крепежные материалы и мебельная фурнитура** | | Металлы, применяемые для изготовления крепежных элементов.  Типы крепежных элементов и их применение. | | 1 | | 2 | |
| **Практические занятия**: Современная мебельная фурнитура. | | 1 | |  | |
| **Обязательная нагрузка** | |  | | **34** | |  | |
| **Максимальная нагрузка** | |  | | **51** | |  | |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер CPU – 1

Проектор Acer Projector – 1

Телевизор HIK SAMSUNG – 1

DVD плеер Philips – 1

Раздаточный материал - 40 шт.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка):** учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
2. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1.Мастер солярного имебельного производства: Учебное пособие для начал. професс. образ./Г.И. Клюев/-М.: Издательский центр «Академия», 2012. -320с.

2.Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. для нач. професс. образ./Бобиков П.Д./- М.: ИРПО,2011.- 328 с.

3.Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учебник для НПО. –М.: ИРПО,2013.- 360 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | |
| 1 | | | 2 | | |
| *Усвоенные знания:* | | | | | |
| - конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;  - строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;  - основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;  - правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;  - специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;  - специфику и сортимент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов. | | | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | |
| *Освоенные умения:* | | | | | |
| - подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;  - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;  - хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;  - подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;  - подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы. | | | *Текущий контроль* :  (устный и письменный опрос, тестирование, практическая работа).  Экспертная оценка по критериям. | | |
|  | | | *Итоговый контроль*: ДЗ | | |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| *Освоенные умения:*- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;  - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;  - хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;  - подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;  - подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.  *Освоенные знания:-*  - конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;  - строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;  - основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;  - правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;  - специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;  - специфику и сортимент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов. | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  Обучающийся, освоивший общепрофессиональную дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.  ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.  ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | Тема 1.1;1.2; 2.1, 3.1; 4.1; 5.1  Тема 1.1;1.2; 2.1, 3.1; 4.1; 5.1; 5.2; 6.1; 7.1; 7.2; 8.1; 8.2  Тема 1.1;1.2; 2.1, 3.1; 4.1; 7.1; 7.2; 8.1; 8.2; 9.1; 10.1 |

(Приложение 4)

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автоматизация производства**

*название учебной дисциплины*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Разработчики:

Разработчики: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Колбаса Ирина Николаевна преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Автоматизация производства»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

В результате освоения учебной дисциплины «Автоматизация производства» обучающийся должен

***уметь:***

* управлять автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;
* производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;

***знать:***

* технологические основы автоматизации производства;
* основные типы автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины;
* технологию управления автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;
* правила эксплуатации, порядок обслуживания и ремонта автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

- самостоятельной работы обучающегося- 16 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | ***22*** |
| в том числе: |  |
| Контрольные работы | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников ,конспектом лекций;  выполнение индивидуальных заданий, рефератов, творческих работ разных видов, поиск информации в сети Интернет,;  подготовка к лабораторным и практическим занятиям | ***16*** |
| Итоговая аттестация для профессии«Мастер столярного и мебельного производства» в форме ***дифференцированного зачёта*** . | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы автоматизации производства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Общие сведения об автоматизации производства** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1 |
| 1. Понятие о механизации и автоматизации производства. 2. История развития автоматики. | 2 |
| **Практические занятия** | 3 |
| 1. Роль автоматики в современном производстве. 2. Основы управления в технических системах. 3. Основные виды автоматизации. Автоматическое управление и регулирование. |
| **Самостоятельная работа**  Оформление рефератов по темам:   1. «Развитие автоматизации производства» 2. «Автоматика в современном производстве»   Составить таблицу «Основные этапы развития автоматики» | 5 |  |
| **Раздел 2**  **Основные понятия и определения теории автоматического управления** | **Содержание учебного материала** | **13** | 1 |
| 1. Системы автоматического регулирования (САР). 2. Понятие о кибернетических самонастраивающихся системах | 2 |
| 1. Классификация САР (на примерах из сварочной техники). 2. Принципы построения САР. 3. Системы стабилизации , программное регулирование, следящие системы. 4. Связные и многомерные системы регулирования. 5. . 6. Применение микропроцессорной и цифровой техники в САР. | 5 |
| ***Контрольная работа*** | 1 |
| **Самостоятельная работа**  1.Оформить реферат на тему:  «Системы автоматического регулирования на производстве»  2.Законспектировать тему: «Статистические и астатистические системы стабилизации»  3. Составить таблицу опираясь на конспект «Применение САР» | 5 |
| **Раздел 3**  **Элементы автоматики** | **Содержание учебного материала** | **16** | 1 |
| 1. Классификация элементов автоматики. 2. Электрические датчики-модуляторы. 3. Сравнивающие устройства. 4. Преобразователи | 4 |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| 1. Классификация датчиков и контрольно-измерительных приборов по принципу работы и назначению. 2. Электродвигатели постоянного тока и асинхронные. 3. Электромеханические исполнительные элементы. 4. Способы управления электродвигателями постоянного и переменного тока. 5. Пневматические и гидравлические исполнительные элементы |
| **Самостоятельная работа**  Оформить таблицу «Электрические датчики модуляторы»  Составление тематических кроссвордов.  Подготовить реферат на тему: «датчики в системах автоматики» | 5 |
| **Раздел 4**  **Автоматическое оборудование с программным управлением. Гибкие**  **производственные системы** | **Содержание учебного материала** | **15** | 1 |
| 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. | 2 |
| 1. Цикловое и числовое программное управление. 2. Станки и промышленные роботы. 3. Роботизированные технологические комплексы. 4. Технология автоматизированной обработки информации. | 6 |
| ***Дифференцированный зачёт*** | 1 |  |
| **Самостоятельная работа**  Рефераты на тему: 1.«Гибкие производственные системы» 2. «Промышленные роботы»  3.Создать и оформить презентацию «Роботы в современном мире» | 1 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Техническая графика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер CPU – 1

Проектор Acer Projector – 1

Телевизор HIK SAMSUNG – 1

DVD плеер Philips – 1

Раздаточный материал - 55 шт.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. В.Н.Пантелеев, В.М.Прошин. Основы автоматизации производства, Учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр "Академия" 2013
2. Автоматизация производства (металлообработка) Шандров Б.В. – М: 2013.
3. Староверов А.Г. Основы автоматизации производства. - М.: Машиностроение, 2013.

***Дополнительные источники:***

1. Чеквасин А.Н., Семин В.Н., Стародуб К.Я. Основы автоматики. - М.: Высшая школа, 2014
2. Основы автоматизации технологических процессов и производств. :[Соснин О.М.](http://www.wwww4.com/writer/111396.htm) Издательство:Академия :2013

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | |
| 1 | | | 2 | | |
| *Усвоенные знания:* | | | | | |
| * технологические основы автоматизации производства; * основные типы автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины; * технологию управления автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; * правила эксплуатации, порядок обслуживания и ремонта автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы.. | | | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | |
| *Освоенные умения:* | | | | | |
| * управлять автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; * производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; | | | *Текущий контроль* :  (устный и письменный опрос, тестирование, практическая работа).  Экспертная оценка по критериям. | | |
|  | | | *Итоговый контроль*:  ДЗ | | |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| * *Освоенные умения:*- управлять автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; * производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;   *Освоенные знания:*   * технологические основы автоматизации производства; * основные типы автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины; * технологию управления автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; * правила эксплуатации, порядок обслуживания и ремонта автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  Обучающийся, освоивший общепрофессиональную дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.  ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.  ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия. | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | Тема 1.2.3.4  Тема 1.2.3.4  Тема 1.2.3.4 |

(Приложение №5)

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

*название учебной дисциплины*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Сотавители:

Куанова А.Б. преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# *СОДЕРЖАНИЕ*

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| *ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* | 4 |
| *СТРУКТУРА и содержание рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* | 5 |
| *условия реализации рабочей программы учебной дисциплины* | 14 |
| *Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины* | 16 |

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика организации»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

**уметь:**

выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;

эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;

**знать:**

основные организационно-правовые формы предпринимательства;

экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;

структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические(семинарские) занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий | - |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 17 |
| **Итоговая аттестация в форме ДЗ** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Организация как**  **основное звено рыночной**  **экономики отраслей** |  | **16(5/5/6)** |  |
| Тема **1.1.** Основные  организационно**-**правовые  формы организаций | Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ.  Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и  некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ).  Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций:  хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель),  государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные  организационно-правовые формы некоммерческих организаций:  потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и  религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).  Основные характеристики и механизмы функционирования.  Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки  юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация  организации. | **1** | 1 |
| Практическое занятие №1  Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих  организаций | 1 | 3 |
| Практическое занятие №2 Процедуры создания, регистрации и ликвидации  организации. | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика  предприятия как юридического лица и частной формы организации в  соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и  унитарных предприятий Состав учредительных документов организации | 1 |  |
| Тема **1.2.** Предприятие**,** как  форма организации**,**  производящей  производственную  продукцию **(**работы**,** услуги**)** | Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ)  Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки  предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности  предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его  элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических  процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных  процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов  предприятия | **2** | 2 |
| Практическое занятие №3  Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики  Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях | 1 |  |
| Тема **1.3**. Характеристика  внешних и внутренних  связей организации  **(**предприятия**)** в производственном процессе | Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. | **1** | 2 |
|  | Практическое занятие №4 Деловая игра «Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)» | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Структура производственной системы организации  Определение внешней и внутренней среды организации  Состав экономической системы организации | 2 |  |
| Тема **1.4.** Основы  логистики организации  **(**предприятия**)** | Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.  Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации | **1** | 2 |
| Практическое занятие №5  Тренинг по планированию логистических процессов в организации | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации  Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | 2 |  |
| **Раздел 2.Материально-**  **техническая база**  **организации и проблема ее**  **обновления в современных**  **условиях** |  | **9(2/3/4)** |  |
| Тема **2.1.** Основной капитал  организации и его роль в производстве Оборотный  капитал организации | Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.  Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. | **2** | 2 |
| Практическое занятие №6  Определение амортизации основного капитала | 1 | 3 |
| Практическое занятие №7  Расчет показателей использования основного капитала  Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Определение состава основного капитала  Физический и моральный износ основного капитала  Стадии смены вещественной формы основного капитала  Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях. | 2 |  |
| Практическое занятие № 8 Расчет коэффициента фондоотдачи и фондовооруженности | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Исследование методов нормирования оборотных средств  Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала. | 2 |  |
| **Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы** |  | **12(2/6/4)** |  |
| Тема **3.1** Трудовые ресурсы  организации и производительность труда | Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. | **1** | 2 |
| Практическое занятие №9  Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации | 1 | 3 |
| Практическое занятие №10  Определение путей повышения производительности труда | 1 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов  Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки. | 2 |  |
| Тема **3.2.** Организация труда и заработной платы | Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат. | **1** | 2 |
| Практическое занятие № 11  Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда  Расчет среднего заработка работника для определение отпускных выплат. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Порядок проведения доплат к заработной плате  Оплата ежегодного отпуска работника организации | 2 |  |
| **Раздел 4. Основные**  **экономические показатели**  **деятельности организации**  **(предприятия)** |  | **14(5/6/3)** |  |
| Тема **4.1.** Себестоимость и  ее калькуляция | Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции | **2** | 2 |
|  | Практическое занятие №12  Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Состав издержек производства и обращения продукции  Сравнение понятий затрат и расходов организации.  Перечень способов оптимизации себестоимости продукции | 1 |  |
| Тема **4.2.** Прибыль и  рентабельность  организации | Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее  увеличения.. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика  факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет  показателей рентабельности. | **2** | 2 |
| Практические занятия №13  Расчет прибыли организации  Расчет показателей рентабельности. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Классификация доходов и расходов организации  Формирование и распределение чистой прибыли организации  Исследование показателей рентабельности | 1 |  |
| Тема **4.3.** Финансовые  ресурсы организации | Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности | **1** | 3 |
| Практические занятия №14  Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации.  Оценка финансового положения организации. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов.  Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов. | 1 |  |
| Всего |  | **51** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Экономика организации».

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

**Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;

-компьютеры для обучающихся;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска;

- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2010.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2011.
3. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М,2010.-272 с.
4. Липсиц И.В. Экономика.Базовый курс: Учебник для 10-11 классов. –М.: ВИТА ПРЕСС,2010.-272 с.
5. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений СПО.-4-е изд., -М.:Издательский центр «Академия»,2013.-192 с.

**Для преподавателей**

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.
6. **Интернет – ресурсы:**

1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» //http://www.akdi.ru.

2 Обзоры состояния экономики России ( на сайте Института экономики переходного периода) //http://online.ru/sp/iet/trends/.

3 Перечень информационных ресурсов Интернета ( в том числе по экономике ) в помощь студентам //http://referats-tv.stars.ru/link.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:**  выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий; | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, устный опрос |
| эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства | Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия, графического задания |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия |
| **Усвоенные знания:** |  |
| основные организационно-правовые формы предпринимательства; | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов |
| экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики | Составление опорного конспекта, устный опрос, тестовое задание |
| структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов |
| - способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; | индивидуальные задания, устный опрос |
| - формы оплаты труда; | защита реферата  семинарское занятие, тестовое задание |
| Итоговая аттестация в форме ДЗ. | |

(Приложение 6)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» технического профиля

на базе основного общего образования

**2015**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»,утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации ( Приказ № 730 от 02.08.2013)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»

Составитель: Ворона Е.В., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобрена методическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1от 27 августа 2015 г

Утверждена советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 г

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»,, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности»

Рабочая программа учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также, в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций .**

Общие компетенции :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник ,освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями ,соответствующими видам деятельности :

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы(например)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе:  практические занятия:  контрольные работы | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе:  подготовка сообщений и докладов;  подготовка к занятиям  завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам  подготовка к контрольной работе |
| **Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и воен­ного времени, организация защиты населения** | | **13** | | |  |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные ситуации природного, тех­ногенного и военного хара­ктера** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | **2** |
| 1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.  2 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка доклада на одну из тем:  1.Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий .  2.Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий .  3.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах . | | **2** | |  |
| **Тема 1.2.**  **Организационные основы по защите**  **населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала** | | **1** | | **2** |
| **1.**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка доклада на одну из тем:  1.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций .  2.Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций . | | **2** | |  |
| **Тема 1.3**  **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного**  **и военного времени**  **Наименование разделов и тем** | **Практические занятия**  1 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время | | **1** | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся-**подготовка презентации на одну из тем  1.Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности  2.Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 3.Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | | **2** | |  |
| **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** |
|  | | | | | |
| **Тема 1.4**  **Обеспечение**  **Устойчивости функционирования объектов экономики** | **Практические занятия** | | **1** | |  |
| 1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка сообщения на одну из тем:  1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  2.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | | **2** | |  |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** | | | **28** |  | |
| **Тема 2.1**  **Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | | **1** | | **2** |
| **1.**Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. | |
| **Практические занятия** | | **7** | |  |
| **1.**Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  2.Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами.  3.Материальная часть стрелкового оружия 5.5-мм. АК-74.  4.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборке АК-74.  5. Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.  6.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.  7. Порядок действий и правила поведения при обнаружении признаков (угрозе) совершения террористического акта. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка доклада или презентации на одну из тем:  1.История создания Вооруженных Сил России  2.Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России .  3.Другие войска, их состав и предназначение . | | **2** | |  |
| **Тема 2.2**  **Военная служба – особый вид федеральной государственной службы** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | **2** |
| 1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.  2.Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | |
| **Практические занятия**  1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.  2.Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи.  3.Воинский этикет и честь военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации  4. Воинские звания и знаки различия, правила их размещения на военной форме.  5.Формирование навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  6.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 7.Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | | **7** | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся-** подготовка докладов и презентаций на одну из тем  1.Права и свободы военнослужащего .  2.Льготы, предоставляемые военнослужащему .  3.Альтернативная гражданская служба . | | **2** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3.**  **Основы военно-**  **патриотического воспитания** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.  2.Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. |
| **Практические занятия**  **1.** Воинские ритуалы их сущность и значение. Символы воинской чести.  2. Дни воинской славы России – дни славных побед | **2** |  |
| **Контрольная работа по разделу : « Основы военной службы»** | **1** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Боевые традиции Вооружённых сил России (сообщение).  Города воинской славы России (презентация) | **2** |  |
| **Раздел 3Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **7** |  |
| **Тема 3.1.**  **Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1.Здоровье человека и здоровый образ жизни.  2. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. |
| **Практические занятия**  1 Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах .Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.  2 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** -  Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье (презентация).  Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуация, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи (презентация).  Подготовка к контрольной работе | **2** |  |
|  | **Итоговая контрольная работа** | **1** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;

- стендовое оборудование;

- печатные пособия по основным разделам БЖ;

- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7

- общевойсковые защитные комплекты -ОЗК-1

- прибор радиационной разведки;

- прибор химической разведки

**Технические средства обучения**:

- Компьютер ATTO – 1шт

Рабочее место преподавателя (стол + стул) – 1шт

Телевизор HIK SAMSUNG – 1

DVD плеер Philips – 1

Видеотека

- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Безопасность жизнедеятельности .Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2014
3. Безопасность жизнедеятельности .Э.А.Арустамов, Косолапова Н.В Н.А.Прокопенко ,Г.В.Гуськов .М.: Академия ,2014
4. Безопасность жизнедеятельности .Практикум . Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2013
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 10 кл.,Просвещение-2013
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 11 кл.,Просвещение-2013

7. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, Ростов –на-Дону «Феникс»2012

8. Электронные ресурсы. Форма доступа: http://0bj.ru/katastrofy/avariya\_na\_gorodskom\_transporte.htm

<http://www.szrf.ru/> собрание законодательства РФ

**3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (лабораторные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(предметные результаты)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности ":**  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос. |
| - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос; * семинарские занятия. |
| сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос. |
| - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос;   проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций |
| - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос * семинарское занятие. |
| - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос * семинарское занятие. |
| - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Оперативный контроль:   * проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. * семинарское занятие. |
| - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос * семинарское занятие. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |

(Приложение 7)

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства**

*название учебной дисциплины*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Разработчики: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Разработчики: Богданов Д.Н., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл.

Вариативная часть.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины «Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства» обучающийся должен

**уметь**:

- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;

- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;

- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;

- применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;

- применять деревообрабатывающие станки, оборудование и инструмент;

- производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования;

- эффективно использовать имеющие ресурсы в целях повышения рентабельности производства.

**знать:**

- деревообрабатывающие станки: их классификацию, основные и вспомогательные части;

- основные сведения о применяемых электродвигателях:

- круглопильные станки: их модели, виды круглых пил, назначение, технические характеристики;

- станки для продольного фрезерования: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;

- сверлильные и цепнодолбежные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;

- фрезерные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;

- шипорезные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;

- шлифовальные станки: типы, техническая характеристика, шлифовальные ленты;

- комбинированные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;

- наладку и регулирование круглопильных, сверлильных, фрезерных,

шлифовальных, шипорезных, ленточнопильных и других станков.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов

- самостоятельной работы обучающегося- 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *75* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *50* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *35* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *25* |
| в том числе: |  |
| *Внеаудиторная самостоятельная работа:*  Лазерное фрезерование.  Фрезерные станки с ЧПУ.  Самодельные токарные станки.  Четыре основных типа самодельных станков.  Шипорезная приставка к сверлильному станку.  Кондукторы для формирования шипов.  Домашний фрезерный станок.  Экономическая точность оборудования.  Дрель с универсальным приводом.  Круглопалочный станок.  Производство карандашей.  Электрофрезеры в домашнем хозяйстве.  Производство паркета.  Малогабаритные электроинструменты.  Ручные полировальные машины.  Уход за электрооборудованием.  Ручные полировальные машины.  Диагностика ручного электроинструмента.  Дизайн электроинструмента.  Стационарный электрический лобзик.  Беспроводной электрошуруповерт.  Электроинструмент в домашней мастерской.  Что можно сделать ручным фрезером.  Резьба по дереву электроинструментом.  Миниатюрные деревообрабатывающие станки. | *25*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | |  | |  |  |
| **Тема 1.1 Общие сведения о станках** | | Содержание материала | | **1** |
| 1.Назначение станков;  2.Конструктивные признаки;  3.Технологичесике признаки;  4.Применяемая система условных обозначений станков | | 1 | 2 |
| **Тема 1.2. Основные и вспомогательные части станков** | | Содержание материала | | **4** |
| 1.Основные части станка: станина, стол, суппорт, привод, подающие механизмы;  2.Вспомогательные элементы;  3.Основные сведения об электродвигателях;  4.Общие правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих станках и ручными механизированными машинами. | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа № 1: Самодельные токарные станки | | 3 |  |
| **Раздел 2.** | | **Виды станков и их технические характеристики** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Круглопильные станки** | | Содержание учебного материала | | **4** |
| 1. Модели типовых круглопильных станков для поперечного распиливания материалов;  2. Модели типовых круглопильных станков для продольного распиливания материалов;  3. Станки с прямолинейным движением пилы;  4. Техническая характеристика круглопильных станков;  5. Основные требования к установке пил на вал станка;  6. Виды и размеры круглых пил;  7. Приемы работы на станках;  8. Правила безопасности работы на станках | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа №2: Четыре основных типа самодельных станков. | | 3 |  |
| **Тема 2.2***.*  **Станки для продольного фрезерования** | | Содержание учебного материала | | **1** |  |
| 1.Модели типовых станков: фуговальные, рейсмусовые и четырехсторонние.  2.Конструкции назначения и кинематика станков.  3.Техническая характеристика станков  4.Режущий инструмент, установка ножей фрез на валы станков.  5.Приемы фрезерования заготовок.  6. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты, применяемые при продольном фрезеровании.  7.Требования к обработанным заготовкам согласно техническим условиям.  8. Техника безопасности при работе на станках. | | 1 | 2 |
| **Тема 2.3. Сверлильные и цепнодолбежные станки** | | Содержание учебного материала | | **5** |
| 1.Модели типовых станков: сверлильные вертикальные и горизонтальные, одношпиндельные,  многошпиндельные, сверлильно-пазовальные.  2.Устройство и назначение станков.  3.Техническая характеристика станков.  4. Приемы работы на станках.  5. Виды режущих инструментов, применяемых на сверлильных станках.  6. Установка режущих инструментов и настройка станка.  7.Цепнодолбежные станка, их назначение, устройства, принцип действия и приемы работы.  8.Технические требования к выдалбливанию пазов, гнезд и сверлению отверстий | | 1 | 2 |
| Контрольная работа | | 1 |
| Самостоятельная работа №3 Виды и причины предупреждения дефектов. Правила безопасности. | | 3 |  |
| **Тема 2.4.**  **Фрезерные станки** | | Содержание учебного материала | | **11** |  |
| 1.Модели фрезерных станков и их назначение.  2.Устройство основных фрезерных станков.  3.Операции, выполняемые на фрезерных станках.  4. Правила и приемы работы на фрезерных станках.  5. Виды режущих инструментов для фрезерования.  6. Приемы обработки элементов столярных изделий на фрезерных станках.  7.Праверка качества обработки.  8. Предупреждение и исправление дефектов. | | 1 | 2 |
| Практическое занятие №1:Изучение видов режущих инструментов для фрезерования | | 6 |  |
| Самостоятельная работа №4:Лазерное фрезерование, фрезерные станки с ЧПУ | | 4 |  |
| **Тема 2.5.**  **Шипорезные станки** | | Содержание учебного материала | | **10** | 2 |
| 1.Модели типовых шипорезных станков: их конструкции и назначения.  2.Односторонние рамные шипорезные станки.  3.Двусторонние рамные шипорезные станки.  2. Операции, выполняемые на шипорезных станках.  3. Технические характеристики основных шипорезных станков: правила их технической эксплуатации.  4. Виды режущих инструментов, применяемых на этих станках.  5. Виды приспособлений на шипорезных станках в зависимости от характера обработки.  6.Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при нарезании шипов и проушин.  7. Проверка качества обработки деталей.  8.Предупреждение дефектов при зарезании шипов.  9. Правила безопасности работы на станках. | | 1 |
| Практическое занятие №2 Изучение дефектов при зарезании шипов и их предупреждение | | 6 |  |
| Самостоятельная работа №5 : Кондукторы для формирования шипов | | 3 |  |
| **Тема 2.6.**  **Шлифовальные станки** | | Содержание учебного материала | | **11** |  |
| 1.Модели типовых станков: их конструкции и назначение.  2.Дисковые шлифовальные станки.  3.Ленточные шлифовальные станки.  4.Цилиндровые шлифовальные станки.  5.Технические характеристики станков.  6.Операции выполняемые на шлифовальных станках.  7.Правила технической эксплуатации шлифовальных станков.  8.Предупреждение возможного влияния статического электричества.  9.Проверка качества шлифования.  10. Предупреждение и устранение дефектов.  11. Организация рабочего места и безопасность труда при работе на шлифовальных станках. | | 2 | 2 |
| Практическое задание №3 Проверка качества шлифования | | 6 |  |
| Самостоятельная работа №6: Производство паркета. | | 3 |
| **Тема 2.7.**  **Ручные электрифицированные инструменты.** | | Содержание учебного материала | | **11** | 2 |
| 1.Назначение и модели ручных электрифицированных инструментов.  2.Ручные электрические пилы.  3.Виды электролобзиков и их назначение.  4.Ручной электрорубанок, технические характеристики.  5. Ручной электродолбежник, устройство и назначение.  6. Ручная электродрель.  7.Назначение и устройство электрошуроповерта.  8.Ручные электрошлифовальные машины. Достоинства и недостатки. | | 1 |
| Практические занятия №4: Изучение техники безопасности при работе на ручных электрифицированных инструментах | | 6 |  |
| Контрольные работы | | 1 |
| Самостоятельная работа №7: Малогабаритные инструменты. Диагностика ручных электроинструментов. | | 3 |
| **Тема 2.8.**  **Комбинированные станки** | | Содержание учебного материала | | **7** |  |
| 1. Комбинированные станки: Модели станков.  2.Комбенированный универсальный деревообрабатывающий станок.  3.Комбинированные круглопильные станки.  4.Фуговальные станки с ручной подачей.  5.Комбинированный токарный станок для торцевого и лобового точения.  6. Другие комбинированные станки. | | 1 | 2 |
| Практические занятия №5: Изучение работы на комбинированном универсальном деревообрабатывающем станке | | 6 |  |
| **Раздел 3.** | | **Оборудование для склеивания и облицовывания.** | |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Оборудование для склеивания и облицовывания.** | | Содержание учебного материала | | **9** | 2 |
| 1.назначение оборудования для склеивания и облицовывания.  2.Клиновые сжимы: конструкция. Назначение и требования к ним. Режимы склеивания.  3.Винтовые (механические) ваймы для склеивания массивной древесины. 4.Последовательность и операции при склеивании. Дефекты при склеивании.  5.Пневматические ваймы. Режим склеивания.  6.Ваймы для облицовывания профильных поверхностей и кромок.  7. Дефекты облицовывания и способы их устранения.  8. Безопасность труда и организация рабочего места при склеивании и облицовывания с применением оборудования и механизмов. | | 1 |
| Практические занятия № 6: Изучение клиновых сжимов; №7 Изучение режимов склеивания | | 5 |  |
| Самостоятельная работа № 8: Уход за электрооборудованием | | 3 |
| **Раздел 4.** | | **Вспомогательное оборудование** |  | 2 |
| **Тема 4.1.**  **Вспомогательное оборудование** | | Содержание учебного материала | **1** |
| 1.Общие сведения о станках для заточки дереворежущих инструментов: фрез. пил, ножей, сверл. | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | |  | **50** |  |
| **Максимальная нагрузка** | |  | **75** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер CPU – 1

Проектор Acer Projector – 1

Телевизор HIK SAMSUNG – 1

DVD плеер Philips – 1

Раздаточный материал - 60 шт.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для начального профессионального образования /П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 360 с.

Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.

Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Клюев. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320

Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

Обливин В.Н. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.

Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с.

Дополнительные источники:

* Мастер солярного и мебельного производства: Учебное пособие для начал. професс. образ./Г.И. Клюев/-М.: Издательский центр «Академия», 2011. -320с.
* Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. для нач. професс. образ./Бобиков П.Д./- М.: ИРПО,2011.- 328 с.
* Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учебник для НПО. –М.: ИРПО,2011.- 360 с.
* Охрана труда на деревообрабатывающих предприятий / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц/ - 4-ое изд. М.: Издательский центр «Академия», 2012. -256 с.
* Справочник мастера столярного и мебельного производства: Учебное пособие для НПО / Г.И.Клюев/. -2-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 368 с.
* Технология деревообработки: Учебник для НПО / С.Н. Рыкуние, Л.Н. Кандалина/. 4-е изд.,испр. И доп.. –М.: Издательский центр «Академия», 2012- 352 с.
* Крейндлин Л.Н. Столярные работы. - М.: Высшая школа, 2005г.
* Курдюков Е.Г. Столярные и плотничные работы. - М.: Высшая школа, 2013г.
* Клюев Г.И. Столяр. Базовый уровень. - М.: Академия, 2013г.
* Клюев Г.И. Столяр. Повышенный уровень. - М.: Академия, 2011г.

.

**Интернет-ресурсы**:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | |
| 1 | | | 2 | | |
| *Усвоенные знания:* | | | | | |
| - деревообрабатывающие станки: их классификацию, основные и вспомогательные части;  - основные сведения о применяемых электродвигателях:  - круглопильные станки: их модели, виды круглых пил, назначение, технические характеристики;  - станки для продольного фрезерования: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - сверлильные и цепнодолбежные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - фрезерные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - шипорезные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - шлифовальные станки: типы, техническая характеристика, шлифовальные ленты;  - комбинированные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - наладку и регулирование круглопильных, сверлильных, фрезерных,  шлифовальных, шипорезных, ленточнопильных и других станков. | | | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | |
| *Освоенные умения:* | | | | | |
| - подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;  - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;  - подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;  - применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;  - применять деревообрабатывающие станки, оборудование и инструмент;  - производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования;  - эффективно использовать имеющие ресурсы в целях повышения рентабельности производства. | | | *Текущий контроль* :  (устный и письменный опрос, тестирование, практическая работа).  Экспертная оценка по критериям. | | |
|  | | | *Итоговый контроль*:  ДЗ | | |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| *Освоенные умения:*- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;  - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;  - подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;  - применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;  - применять деревообрабатывающие станки, оборудование и инструмент;  - производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования;  - эффективно использовать имеющие ресурсы в целях повышения рентабельности производства.    *Освоенные знания:-*  деревообрабатывающие станки: их классификацию, основные и вспомогательные части;  - основные сведения о применяемых электродвигателях:  - круглопильные станки: их модели, виды круглых пил, назначение, технические характеристики;  - станки для продольного фрезерования: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - сверлильные и цепнодолбежные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - фрезерные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - шипорезные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - шлифовальные станки: типы, техническая характеристика, шлифовальные ленты;  - комбинированные станки: типы, назначение, технические характеристики, режущий инструмент;  - наладку и регулирование круглопильных, сверлильных, фрезерных,  шлифовальных, шипорезных, ленточнопильных и других станков. | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  Обучающийся, освоивший общепрофессиональную дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.  ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.  ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.  ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.  ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.  ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | | Тема 1.1;1.2; 2.1, 2.3; 2.5; 2.6  Тема 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8  Тема 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 3.1; 4.1 |

(Приложение №8)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда (ВЧ)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессий 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» технического профиля

на базе основного общего образования

Р.п.Озинки 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 842 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Составители:

Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Богданов Д.Н.., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Оказывать первую помощь при несчастных случаях;

Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;

Соблюдать электробезопасность;

Соблюдать пожарную безопасность при выполнении электросварочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основы законодательства о труде;

Организация охраной труда в строительстве;

Условия труда, причины травматизма;

Первая помощь при несчастных случаях;

Охрана труда на строительной площадке;

Безопасность труда при производстве электросварочных работ;

Электробезопасность;

Пожарная безопасность на строительной площадке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические работы | ***24*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе:  выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;  подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и  реферирование методической и учебной литературы  при  выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;  изучение отдельных тем,  вынесенных на самостоятельное рассмотрение;   подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;  повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме ДЗ* | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1**  **Организация охраны труда** | **Содержание учебного материала** | | | | ***2*** |  |
| 1.  2. | Организация охраны труда на предприятиях.  Формы контроля и надзора за соблюдением охраны труда.  Охрана труда несовершеннолетних; льготы.  Обучение работающих правилам безопасности труда  Производственный травматизм и профессиональные заболевания: Основные понятия, виды травматизма и профзаболевания. Причины травматизма. Расследование и учет н/с на производстве; анализ травматизма. | | | *1*  *1* |
| **Практическая работа № 1-4** Оформления акта по форме Н-1 и составление отчета о пострадавших при несчастных случаях;  ТБ при обслуживании ХКМ и У | | | | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с учебником и справочной литературой. | | | | *4* |
| **Тема 2**  **Предупреждение травматизма и профзаболеваний** | **Содержание учебного материала** | | | | ***2*** |  |
| 1  2 | Предупреждение травматизма:  Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.  Защита человека от физических негативных факторов:  вредные вещества и защита от отравлений  производственная пыль и защита от ее воздействия  производственный шум и вибрация: защита от их воздействия.  Предупреждение профзаболеваний  Индивидуальные и коллективные средства защиты: виды и требования к ним | | | *1*  *1* |
| **Практическая работа № 5-8**  Исследование и определение уровня шума и вибрации в производственных помещениях/на рабочих местах/. | | | | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с учебником и справочной литературой | | | | *4* |
| **Тема 3**  **Предупреждение травматизма при работе на электросварках** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | **2** |
| 1  2 | | Предупреждение травматизма при работе на электросварках  Предупреждение травматизма при работе в сварочном цехе | | *1*  *1* |
|  | | |  |
| **Практическая работа № 9-12** Расчет норматива предельно допустимых выбросов. Контроль микроклимата.  Контроль освещенности | | | | **6** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *4* |  |
| **Тема 4.**  **Пожарная безопасность** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | ***2*** |
| 1  2 | Предупреждение пожаров.  Меры защиты, методы тушения пожаров. Огнетушащие вещества и особенности их применение. Правила поведения при пожаре. | | | *1* |
| **Практическая работа №13-16**  Средства тушения пожаров  Средства защиты органов дыхания | | | | **6** |
| **Самостоятельная работа: работа с учебником.** Изучение инструкций по пожарной безопасности. | | | | *4* |
|  | Дифференцированный зачет | | | | **1** |  |
|  | ***Итого*** | | | | ***48*** |  |

**3.условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- огнетушитель углекислотный и порошковый;

-учебные тренажеры;

Технические средства обучения:

Персональный компьютер CPU – 1

Проектор Acer Projector – 1

Телевизор HIK SAMSUNG – 1

DVD плеер Philips – 1

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.

ISBN 978-5-7695-5901-3

1. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

ISBN 978-5-7695-4017-2

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| -оценка состояния техники безопасности на производственном объекте; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -использование средств индивидуальной и групповой защиты; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -применение безопасных приемов труда на территории промышленной организации и в производственных помещениях; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -использование экобиозащитной и противопожарной техники; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| **Знания:** |  |
| -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | Оценка при выполнении практической работы. Тестирование. |
| -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | Оценка при выполнении практической работы. Тестирование. |
| -действие токсичных веществ на организм человека; | тестирование |
| -законодательство в области охраны труда; | тестирование |
| -меры предупреждения пожаров и взрывов; | тестирование |
| -нормативные документы по охране труда и здоровья; | тестирование |
| -основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | Оценка за самостоятельную работу |
| -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; | Оценка при прохождении производственной практики |
| -основные источники воздействия на окружающую среду; | Оценка за самостоятельную работу |
| -основные причины возникновения пожаров и взрывов; | Оценка за самостоятельную работу |
| -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -правовые и организационные основы охраны труда на предприятии; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -права и обязанности работников в области охраны труда; | Тестирование |
| -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | Тестирование. |
| -предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; | Оценка за самостоятельную работу |
| -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; | Оценка за самостоятельную работу |
| -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; | Тестирование. |
| Итоговый контроль | ДЗ |

(Приложение9)

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Изготовление шаблонов и приспособлений**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Составители: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Богданов Д.Н., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 Изготовление шаблонов и приспособлений**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление шаблонов и приспособлений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить подбор и раскрой заготовок механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий

2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений

3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающих производств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

- отделки шаблонов и приспособлений;

- проведение технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;

- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

**уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;

- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;

- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений, размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;

- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;

- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;

- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;

- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;

- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;

- производить отделку шаблонов и приспособлений;

- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;

- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;

- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;

- разрабатывать конструкцию шаблонов и приспособлений.

**знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;

- устройство правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;

- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;

- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;

- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;

- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;

- способы выполнения соединения деталей шаблонов и приспособлений;

- способы установки на шаблоны приспособлений арматуры и фурнитуры;

- способы отделки шаблонов и приспособлений

- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;

- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;

- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 190 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление шаблонов и приспособлений,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий |
| ПК 1.2 | Выполнять отделку шаблонов и приспособлений. |
| ПК 1.3 | Производить технологические испытания технический уход и ремонт шаблонов и приспособлений. |
| ПК 1.4 | Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний |

**3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 01. Изготовление шаблонов и приспособлений**

**3.1. Тематический план профессионального модуля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[2]](#footnote-2)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1.1** | **Раздел 1 ПМ 01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений.**  **МДК 01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений.** | **23** | **17** | 9 | **6** |  |  |
| **ПК 1.3**  **ПК 1.2**  **ПК 1.4** | **Раздел 2 ПМ 01. Конструирование шаблонов.**  **МДК 01.02 Конструирование шаблонов.** | **23** | **17** | 13 | **6** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **72** |  |  |  | **72** |  |
|  | **Производственная практика** | **72** |  | ***72*** |
|  | ***Всего:*** | ***190*** | ***34*** | *22* | ***12*** | ***72*** | ***72*** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Изготовление шаблонов и приспособлений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Технология изготовления шаблонов и приспособлений** |  | | **26** |  |
| **МДК 01.01.** |  | | **17** |
| **Тема 1.1. Технология изготовления шаблонов и приспособлений** | **Содержание** | | 8 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Технологическая последовательность изготовление деталей шаблонов, сборки и отделки шаблонов.  Виды шаблонов и приспособлений  Приемы разметки шаблонов и приспособлений.  Способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений.  Способы механической обработки заготовок деталей и приспособлений.  Способы отделки шаблонов и приспособлений.  Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений. | 2 |
| **Практическая работа.** Составление технологической последовательности операций изготовления шаблона для обработки кромок криволинейных деталей. | | 9 |  |
| **Раздел 2 Конструирование шаблонов** |  | | **25** |
| 2 |
| **МДК 01.02** |  | | **17** |
| **Тема 1.2. Конструирование шаблонов** | 1.  2.    3.  4. | Правила техники безопасности  Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений.  Характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений.  Конструирование шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.  Устройства и эксплуатация станков, инструментов и оборудования.  Способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений. | 4 |
| **Практическая работа** | | 13 |  |
| 1. | Разработка и вычерчивание конструкций шаблонов для разметки шипов, гнезд криволинейных деталей. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**  1. Шаблоны для контроля предельных размеров.  2. Шаблоны для разметки гнезд для сверления отверстий.  3. Шаблоны для разметки гнезд под установку фурнитуры.  4. Шаблоны для разметки шиповых соединений.  5. Шаблоны для раскроя тканей для мягкой мебели.  6. Шаблоны для разметки профилей.  7. Конструирование шаблонов с учетом направления волокон древесины.  8. Конструирование шаблонов для склеивания заготовок с одновременным гнутьем.  9. Конструкция шаблонов для разметки шипов, гнезд криволинейных деталей.  10. Конструкция шаблонов для фрезерования криволинейных деталей. | | | **17** |  |
| **Учебная практика.**  **Виды работ:**  Применение правил безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;  Подналатка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;  Подбор необходимых материалов для изготовления шаблонов и приспособлений, разметка заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  Раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  Механическая обработка заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  Выполнить соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;  Произвести отделку шаблонов и приспособлений;  Произвести технологические испытания шаблонов и приспособлений;  Произвести технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;  Произвести классификацию шаблонов и приспособлений по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений | | | **36** |  |
| **Производственная практика.**  **Виды работ:**  Подбор и раскрой заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;  Отделка шаблонов и приспособлений;  Проведение технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;  Конструирование шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; | | | **36** |
| **Всего** | | | **123** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете «Технология столярных и мебельных работ», столярной мастерской, лаборатории «Технология сборочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* работы из методического фонда, раздаточный материал;
* учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
* технологическая документация;
* комплект учебно-методической документации;
* учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

* компьютер с программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест столярной мастерской:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор инструментов для разметки, строгания, пиления, сверления древесины;
* сверлильный станок;
* угловая шлифовальная машина;
* технологические карты по этапам работы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор наглядных пособий: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда.

Для реализация программы модуля необходимы обязательные учебная практика в учебно-производственных мастерских, согласно перечню учебно-производственных работ и производственная практика на рабочих местах организаций, предприятий района, согласно договоров на прохождение производственной практики.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования /П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум:** учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Клюев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Клюев. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с
4. Клюев Г.И. **Столяр (базовый уровень):** учебное пособие / Г.И. Клюев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки:** учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка):** учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

**Интернет-ресурсы**:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

# Преподавание МДК. 01.01 «Технология изготовления шаблонов и приспособлений» и МДК. 01.02 «Конструирование шаблонов» имеет практическую направленность.

# Изучение тем включает практическую деятельность обучающихся, направленную на изучение типовых столярных операций, применяемых при технологии изготовления и конструировании шаблонов и приспособлений, выполнение тестов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматривается учебная практика, которая проводится после изучения соответствующих тем.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Техническая графика, ОП 02 Электротехника, ОП. 03 Материаловедение, ОП.07В Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства, ОП.08 В Охрана труда.

Учебная практика УП.01. проводится на базе учебного заведения. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика ПП.01. проводится на производстве: на базовых предприятиях и организациях района.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Изготовление шаблонов и приспособлений» и специальности «Мастер столярного и мебельного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая графика», «Электротехника», «Материаловедение», « Автоматизация производства», «Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства», «Охрана труда».

# Мастера 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.01 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; | Подбор и раскрой заготовок, механическая обработка и сборка деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |
| ПК.02 Выполнять отделку шаблонов и приспособлений; | Выполнение отделки шаблонов и приспособлений; | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |
| ПК.03Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений; | Проведение технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений; | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |
| ПК.04 Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий. | Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий. | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | *Мониторинг* |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | *Мониторинг*  *и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; | *Мониторинг и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные; | *Подготовка рефератов, докладов, проектов, письменных экзаменационных работ* |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация умения использовать ИКТ | *Оценка презентации, проект которой учащийся выполнил самостоятельно* |
| ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе* |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Использование полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы | *Своевременная постановка на воинский учет. Проведение воинских сборов.* |

(Приложение10)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Изготовление столярных и мебельных изделий**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессий технического профиля

на базе основного общего образования

Р.п.Озинки 2015г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Разработчики: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Разработчики: Богданов Д.Н., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 Изготовление столярых и мебельных изделий**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление столярых и мебельных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей, столярных и мебельных изделий.

2. Выполнять столярные соединения.

3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

4. Конструировать столярные изделия и мебель.

**5. Выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах. (ВЧ)**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающих производств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;

- выполнения столярных соединений;

- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;

- конструирование столярных изделий и мебели;

**- выполнения сборки и установки встроенной мебели в жилых домах (ВЧ).**

**уметь:**

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;

производить подготовку и разметку заготовок для деталей;

выполнять раскрой древесины и древесных материалов;

выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, строгание, шлифование;

выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;

определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;

определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;

повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;

формировать шипы, проушины, гнезда;

производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;

приготавливать столярные клеи;

выполнять столярные соединения;

определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки;

производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;

устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;

определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;

проверять качество выполнения столярных работ;

классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и видам;

разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;

определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;

**выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах; (ВЧ).**

**выполнять установку с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов; (ВЧ).**

**выполнять установку филенчатых перегородок; (ВЧ).**

**производить обшивку стен древесностружечными плитами; (ВЧ).**

**знать:**

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;

приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;

способы раскроя древесины и древесных материалов;

основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование, точение;

степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;

степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;

способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточка режущего инструмента;

приемы формирования шипов, проушин, гнезд;

способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;

способы приготовления столярных клеев;

способы выполнения столярных соединений;

степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки;

способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;

способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;

основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;

правила проверки качества выполнения столярных работ;

классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;

основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;

основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;

**способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий; (ВЧ).**

**способы заделки отдельных мест древесины; (ВЧ).**

**способы изготовления, сборки, ремонта и установки столярных изделий. (ВЧ).**

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 832 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;

учебной и производственной практики – 504 часа.

# **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Изготовление столярных и мебельных изделий,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. |
| ПК 2.2 | Выполнять столярные соединения. |
| ПК 2.3 | Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. |
| ПК 2.4 | Конструировать столярные изделия и мебель. |
| ПК 2.5 | **Выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах. (ВЧ)** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ02 Изготовление столярных и мебельных изделий.**

**3.1. Тематический план профессионального модуля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[3]](#footnote-3)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 2.1-2.4** | **Раздел 1 ПМ 02 Технология столярных и мебельных работ.**  **МДК 02.01 Технология столярных и мебельных работ.** | **166** | **112** | 78 | **54** |  |  |
| **ПК 2.1-2.4** | **Раздел 2 ПМ 02. Конструирование столярных и мебельных изделий.**  **МДК 02.02 Конструирование столярных и мебельных изделий.** | **162** | **110** | 76 | **52** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **288** |  |  |  | **288** |  |
|  | **Производственная практика** | **216** |  | ***216*** |
|  | ***Всего:*** | ***832*** | ***222*** | *154* | ***106*** | ***288*** | ***216*** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ02 Изготовление столярных и мебельных изделий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ** |  | | **168** |  |
| **МДК 02.01 Технология столярных и мебельных работ** |  | | 112 |
| **Тема 02.01.1** Основы резания древесины | **Содержание** | | **17** |
| 1.  2.  3.  4.  5-6  7. | Геометрия резца,  Углы резания,  Виды резания,  Способы резания;  Факторы влияющие на процесс резания, силу резания, Шероховатость поверхности. | 4 | 2 |
| **Практическая работа** | | *13* |  |
| 1. | Определение элементов резца и углов резания. |
| **Тема 02.01.2** Операции по обработке древесины | **Содержание** | | **17** |
| 1-8 | Основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов ручным и электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; **(ВЧ).** | 4 | 2 |
| **Практические занятия** | | *13* |  |
| 1. | Ручные инструменты по обработке древесины. |
| **Тема 02.01.3** Столярные соединения | **Содержание** | | **19** |
| соединения | 1-2  3-4  5-6  7-8 | Виды шипов,  Элементы шипов,  Шиповые соединения(угловые концевые, угловые серединные и угловые ящичные),  Сплачивание, сращивание, соединение деталей гвоздями, шурупами, болтами, стяжками, шпильками, нагелями, склеивание. **(ВЧ).** | 6 |
|  | **Практическая работа** | |  |
|  | 1. | Расчет и вычерчивание угловых концевых, угловых серединных, угловых ящичных соединений | *13* |
| **Тема 02. 01. 4** Точность обработки и шероховатость поверхности. | **Содержание** | | **18** |
|  | 1.  2  3  4-5  6-7 | Точность обработки деталей по форме и размерам; Допуски и посадки;  Понятие о шероховатости поверхности;  Классы шероховатости поверхности;  Определение шероховатости поверхности. **(ВЧ).** | 4 |
|  | **Практическая работа** | |  |
|  | 1. | Контроль точности обработки деталей при помощи измерительного инструмента (рулетки, метр складной , угольник, ярунок и др.), калибров. **(ВЧ).** | 14 |
| **Тема 02.01. 5** Охрана труда и пожарная безопасность на деревообрабатывающих предприятиях. | **Содержание** | | **4** |
|  | 1-7 | Правила безопасности труда и производственной санитарии, противопожарная безопасность при выполнении столярных работ. | 4 |
| **Тема 02.01.6** Технологический процесс изготовления мебельных изделий. | **Содержание** | | **16** |
|  | 1-2  3-4  5-7 | Понятие о технологическом процессе;  Стадии, технологические операции технологического процесса;  Последовательность выполнения технологических операций (сушка пиломатериалов, раскрой древесных материалов, склеивание механическая обработка). | 4 |
|  | **Практическая работа** | |  |
|  | 1. | Составление схемы технологического процесса на изготовление мебельного изделия на предприятии. | 12 |
| **Тема 02.01. 7** Ремонт столярных и мебельных изделий. | **Содержание** | | **17** |
|  | 1-8 | Последовательность технологических операций при ремонте и реставрации столярных и мебельных изделий. **(ВЧ).** | 4 |
|  | **Практическая работа** | |  |
|  | 1. | Составление последовательности технологических операций при выполнении столярного ремонта изделий ( шиповые соединения, дефекты облицовывания, дефекты сборки);ремонт отделочных покрытий. | 13 |
| **Тема 02.01. 8** Стандартизация и контроль качества столярных изделий | **Содержание** | | **4** |
|  | 1.  2-3  4-5  6-7 | Понятия о стандартизации;  Назначение, цели и задачи стандартизации;  Виды стандартов;  Стандарты ЕСКД, требования к качеству изготовления столярных и мебельных изделий. | 4 |
|  |  | |  |
| **Раздел 2.Конструирование столярных и мебельных изделий** |  | | **165** |
| **МДК 02. 02** Конструирование столярных и мебельных изделий |  |  | **110** |
| **Тема 02.02.1** Классификация мебели | **Содержание** | | **21** |
|  | 1-8 | Классификация столярных изделий и мебели по назначению, функциональному использованию, конструкциям, способу изготовления, применяемым материалам. | 6 |
|  | **Практическая работа** | | 15 |
|  | 1. | Анализ конструкций изделий из древесины. **(ВЧ).** |  |
| **Тема 02.02.2** Конструктивные решения стульев. | **Содержание** | | **22** |
|  | 1-4  5-8  9-10 | Конструкции стульев столярных, гнутых, гнутых клееных; Конструктивные элементы стульев;  Конструкции сидений (мягких и жестких) | 7 |
|  | **Практическая работа** | | 15 |
|  | 1. | Вычерчивание сборочных чертежей на стул ( столярный). |  |
| **Тема 02.02.**3 Конструктивное решение столов обеденных. | **Содержание** | | **22** |
|  | 1-5  6-10 | Конструкции столов обеденных (подстолье, крышки, трансформации);  Схемы трансформации крышек и полукрышек столов. | 7 |
|  | **Практическая работа** | | 15 |
|  | 1. | Вычерчивание сборочных чертежей на стол обеденный. **(ВЧ).** |  |
| **Тема 02.02.4** Конструктивные решения корпусной и секционной мебели | **Содержание** | | **23** |
|  | 1.  2  3-4  5  6  7-10 | Элементы корпусной мебели; Схемы образования корпусов;  Способы установки задних стенок; Конструкции опор;  Конструкции дверей, способы навески дверей, притворы дверей;  Конструкции ящиков, полуящиков ;  Установка ящиков, полуящиков, полок.  Конструкции секционной мебели. | 7 |
|  |
|  | **Практическая работа.** | | 16 |
|  | 1. | Вычерчивание сборочных чертежей на шкаф. |  |
| **Тема 02.02.5** Конструктивные решения мягкой мебели. | **Содержание** | | **22** |
|  | 1-8 | Конструктивные элементы мягкой мебели;  конструкции мягких элементов ( пружинные и безпружинные);схема трансформации диванов- кроватей. | 7 |
|  | **Практическая работа.** | | 15 |
|  | 1. | Вычерчивание мягких элементов мебели. Вычерчивание схем трансформаций диванов-кроватей. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении ПМ 02:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка и оформление практических работ.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Определение элементов резцов и углов резания; факторы влияющие на силу резания и шероховатость поверхности.  2.Расчет заготовок, правила разметки и разметочный инструмент;  Рефераты на тему: основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;  Устройство ручного инструмента по обработке древесины, настройка, техника безопасности при работе.  3. Виды столярных соединений, расчет и вычерчивание шиповых соединений.  4. Допуски и посадки в деревообработке, контроль точности обработки деталей при помощи измерительных инструментов.  5. Правила безопасности труда, производственной санитарии, противопожарная безопасность при выполнении столярных работ.  6. Составление технологического процесса на изготовление столярных изделий по технологии предприятия.  7 Умение организовывать и выполнять технологические операции по ремонту столярных изделий.  8. Умение разрабатывать и вычерчивать сборочные чертежи на стулья, столы обеденные, корпусную мебель. | | | 111 (56+55) |  |
| **Учебная практика:**  **Виды работ:**  1.Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  2.Подналатка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства столярных работ;  3.Подготовка и разметка заготовок для деталей;  4.Раскрой древесины и древесных материалов;  5.Выполнение основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;  6.Выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;  6.Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;  7.Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;  8. Определение качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, затачивание режущих инструментов;  9.Отработать гнутье деталей столярных и мебельных изделий;  10.Приготавление столярных клеев;  11.Выполнение столярных соединений;  12.Определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;  13.Произвести столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранить дефекты, выравнивание, шлифование, зачищистка поверхности;  14.Разработка конструкций столярных изделий и мебели;  15.Устанавливка крепежной арматуры и фурнитуры;  16.Определение основных видов дефектов, произвести ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;  17.Проверка качества выполнения столярных работ; | | | **108**  **6**  **6**  **6**  **6**  **12**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6** |  |
| **Производственная практика:**  **Виды работ:**  1.Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  2.Подналатка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства столярных работ;  3.Подготовка и разметка заготовок для деталей;  4.Раскрой древесины и древесных материалов;  5.Выполнение основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;  6.Выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;  6.Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;  7.Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;  8. Определение качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, затачивание режущих инструментов;  9.Отработать гнутье деталей столярных и мебельных изделий;  10.Приготавление столярных клеев;  11.Выполнение столярных соединений;  12.Определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;  13.Произвести столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранить дефекты, выравнивание, шлифование, зачищистка поверхности;  14.Разработка конструкций столярных изделий и мебели;  15.Устанавливка крепежной арматуры и фурнитуры;  16.Определение основных видов дефектов, произвести ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;  17.Проверка качества выполнения столярных работ; | | | **108**  **6**  **6**  **6**  **6**  **12**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6** |  |
| **Всего:** | | | **549** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете «Технология столярных и мебельных работ», столярной мастерской, лаборатории «Технология сборочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* работы из методического фонда, раздаточный материал;
* учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
* технологическая документация;
* комплект учебно-методической документации;
* учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

* компьютер с программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест столярной мастерской:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор инструментов для разметки, строгания, пиления, сверления древесины;
* сверлильный станок;
* угловая шлифовальная машина;
* технологические карты по этапам работы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор наглядных пособий: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда.

Для реализация программы модуля необходимы обязательные учебная практика в учебно-производственных мастерских, согласно перечню учебно-производственных работ и производственная практика на рабочих местах организаций, предприятий района, согласно договоров на прохождение производственной практики.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования /П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум:** учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Клюев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Клюев. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с
4. Клюев Г.И. **Столяр (базовый уровень):** учебное пособие / Г.И. Клюев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки:** учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка):** учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

**Интернет-ресурсы**:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

# Преподавание МДК. 02.01 «Технология столярных и мебельных работ» и МДК. 02.02 «Конструирование столярых и мебельных изделий» имеет практическую направленность.

# Изучение тем включает практическую деятельность обучающихся, направленную на изучение типовых столярных операций, применяемых при технологии изготовления и конструировании шаблонов и приспособлений, выполнение тестов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматривается учебная практика, которая проводится после изучения соответствующих тем.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Техническая графика, ОП 02 Электротехника, ОП. 03 Материаловедение, ОП.07В Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства, ОП.08 В Охрана труда.

Учебная практика УП.02. проводится на базе учебного заведения. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика ПП.02. проводится на производстве: на базовых предприятиях и организациях района.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Изготовление столярных и мебельных изделий» и специальности «Мастер столярного и мебельного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая графика», «Электротехника», «Материаловедение», « Автоматизация производства», «Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства», «Охрана труда».

# Мастера 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. | Подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. | *Текущий контроль в форме:*  *- устного опроса;*  *- тестовых заданий;*  *- защита практических работ;*  *- экспертная оценка;*  *-ситуационные задания;*  *-отчеты по вып.работам.* |
| ПК 2.2 Выполнять столярные соединения | Выполнение столярных соединений | *Текущий контроль в форме:*  *- устного опроса;*  *- тестовых заданий;*  *- защита практических работ;*  *- экспертная оценка;*  *-ситуационные задания;*  *-отчеты по вып.работам.* |
| ПК 2.3 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия | Ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий | *Текущий контроль в форме:*  *- устного опроса;*  *- тестовых заданий;*  *- защита практических работ;*  *- экспертная оценка;*  *-ситуационные задания;*  *-отчеты по вып.работам.* |
| ПК 2.4 Конструировать столярные изделия и мебель | Конструирование столярных изделий и мебели | *Текущий контроль в форме:*  *- устного опроса;*  *- тестовых заданий;*  *- защита практических работ;*  *- экспертная оценка;*  *-ситуационные задания;*  *-отчеты по вып.работам.* |
| **ПК 2.5 Выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах. (ВЧ)** | ***Иметь практический опыт:***  **выполнения сборки и установки встроенной мебели в жилых домах (ВЧ).**  ***Уметь:***  **выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах; (ВЧ).**  **выполнять установку с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов; (ВЧ).**  **выполнять установку филенчатых перегородок; (ВЧ).**  **производить обшивку стен древесностружечными плитами; (ВЧ).** | *Текущий контроль в форме:*  *- устного опроса;*  *- тестовых заданий;*  *- защита практических работ;*  *- экспертная оценка;*  *-ситуационные задания;*  *-отчеты по вып.работам.* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии , стремления к повышению уровня ( через участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, презентациях,в органах самоуправления, социально-проектной деятельности, портфолио учащегося и т.д.;повышение качества обучения по ПМ;  -участие в профориентации (выступая где-то, привлекая внимание к профессии) | *Мониторинг* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение  методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов сварки;  -наличие планов роста своей деятельности по этапам;  -наличие цели. | *Мониторинг*  *и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - осуществление анализа, контроля, оценки результатов своей работы. | *Мониторинг и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные. | *Подготовка рефератов, докладов, проектов, письменных экзаменационных работ* |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность;  -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  -работа с ИНТЕРНЕТ. | *Подготовка рефератов, докладов, проектов, письменных экзаменационных работ* |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - коммуникабельность;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  -умение работать в группе;  -наличие лидерских качеств;  -участие в ученическом самоуправлении;  -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях . | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе* |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - применение профессиональных знаний в воинской обязанности. | *Своевременная постановка на воинский учет. Проведение воинских сборов.* |

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Отделка изделий из древесины**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Составители: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Богданов Д.Н., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 Отделка изделий из древесины**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Отделка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающих производств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;

выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;

выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;

**уметь:**

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;

приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и др. материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;

приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;

производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;

наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

облагораживать лакокрасочные покрытия : шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;

подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;

производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;

производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;

составлять клеевые растворы;

производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;

облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;

соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;

производить проверку качества выполнения и облицовочных работ;

**знать:**

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;

составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок др. материалов для подготовки поверхностей деталей столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;

составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;

технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;

способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;

свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;

правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;

технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;

правила составления клеевых растворов;

технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;

способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;

технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;

правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 385 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Отделка изделий из древесины,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке. |
| ПК 3.2 | Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами. |
| ПК 3.3 | Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний |

**3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 03. Отделка изделий из древесины**

**3.1. Тематический план профессионального модуля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[4]](#footnote-4)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 3.1-3.3** | **Раздел 1 ПМ 03 Технология отделочных и облицовочных работ.**  **МДК 03.01 Технология отделочных и облицовочных работ.** | **97** | **68** | 50 | **29** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **144** |  |  |  | **144** |  |
|  | **Производственная практика** | **144** |  | ***144*** |
|  | ***Всего:*** | ***385*** | ***68*** | *50* | ***29*** | ***144*** | ***144*** |

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Отделка изделий из древесины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Отделка изделий из древесины** |  | | **102** |  |
| **МДК 03.01. Технология отделочных и облицовочных работ** |  | | **102** |
| **Тема 1.1. Отделка** | **Содержание** | | **51** |  |
|  | 1  2  3-4  5-6  7-8  9 | Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;  Устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;  Составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке;  Составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;  Технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка; Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ | 9 | 2 |
| **Практическая работа**  Дефекты, возникающие при отделке.  Классификация защитно-декоративных покрытий на мебели. | | 25 |  |
|  | **Самостоятельная работа:**  1.Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  2.Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.  3.Подготовка к зачету по темам  4.Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.  Написание рефератов на тему:  1.Оборудование для нанесения лакокрасочных материалов.  2.Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле.  3.Способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение. | | 17 |
| **Тема 1.2. Облицовывание** | **Содержание** | | **51** |
| 2 |
|  | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;  Составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к облицовке  Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;  Способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;  Свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;  Правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;  Правила составления клеевых растворов;  Технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;  Способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;  Технологические режимы отделки, облицовывания, сушки | 9 |  |
|  |  | **Практическая работа:** **:** Составление схемы технологического процесса на раскрой и изготовление шпона строганного и облицовывание пластов щитов. | 25 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа:**  **1.**Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  2.Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.  3.Подготовка к зачету по темам.  4.Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.  5.Безопасность труда при выполнении операций облицовывания.  Написание рефератов на тему:  1.Свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок.  2.Виды дефектов при облицовывание.  3.Технологические режимы отделки, облицовывания, сушки. | 17 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. Выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; 2. Применение в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; 3. .Подгтовка составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и др. материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; 4. Подготовка лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий; 5. Подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку; 6. Подготовка поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; 7. Покрытие лакокрасочными материалами деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле. 8. Произвести шлифовку, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полировка; 9. Подготовка, разметка и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; 10. Набор и расклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; 11. Составлять клеевые растворы; 12. Соблюдение технологических режимов отделки, облицовывания и сушки, 13. Проверка качества выполнения и облицовочных работ. | | | **72** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  1.Выполнять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;  2.Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;  3.Подготавливать основу под облицовывание.  4.Подготавливать шпон, пленку, пластик к облицовыванию.  5.Работать на оборудовании, применяемом при подготовке шпона, пленок и пластиков.  6.Технологические процессы облицовывания шпоном, пленками и пластиками.  7.Оборудование, применяемое для облицовывания: прессы, линии  8.Выбрать режимы облицовывания  9.Устранить дефекты облицовывания, способы их предупреждения и устранения  10.Подгтовить состав обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и др. материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;  11.Подготовить лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;  12.Подготовить детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;  13.Подготовить поверхности под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;  14.Покрыть лакокрасочными материалами детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;  15.Произвести шлифовку, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полировка;  16. Подготовить, разметить и произвести раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;  17. Набор и расклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;  18.Соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки,  проверка качества выполнения и облицовочных работ. | | | **108**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6** |  |
| **Всего** | | | **282** |  |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете «Технология столярных и мебельных работ», столярной мастерской, лаборатории «Технология сборочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* работы из методического фонда, раздаточный материал;
* учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
* технологическая документация;
* комплект учебно-методической документации;
* учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

* компьютер с программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест столярной мастерской:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор инструментов для разметки, строгания, пиления, сверления древесины;
* сверлильный станок;
* угловая шлифовальная машина;
* технологические карты по этапам работы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор наглядных пособий: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда.

Для реализация программы модуля необходимы обязательные учебная практика в учебно-производственных мастерских, согласно перечню учебно-производственных работ и производственная практика на рабочих местах организаций, предприятий района, согласно договоров на прохождение производственной практики.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования /П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум:** учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Клюев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Клюев. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с
4. Клюев Г.И. **Столяр (базовый уровень):** учебное пособие / Г.И. Клюев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки:** учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка):** учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

**Интернет-ресурсы**:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

# Преподавание МДК. 03.01 «Технология отделочных и облицовочных работ» имеет практическую направленность.

# Изучение тем включает практическую деятельность обучающихся, направленную на изучение типовых столярных операций, применяемых при технологии отделочных и облицовочных работ, выполнение тестов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматривается учебная практика, которая проводится после изучения соответствующих тем.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Техническая графика, ОП 02 Электротехника, ОП. 03 Материаловедение, ОП.07В Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства, ОП.08 В Охрана труда.

Учебная практика УП.03. проводится на базе учебного заведения. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика ПП.03. проводится на производстве: на базовых предприятиях и организациях района.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Отделка изделий из древесины» и специальности «Мастер столярного и мебельного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая графика», «Электротехника», «Материаловедение», « Автоматизация производства», «Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства», «Охрана труда».

# Мастера 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.  . | Соответствие правилам подготовки поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.  . | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |
| ПК 2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами | Соответствие правилам отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |
| ПК 3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. | Соответствие правилам облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | *Мониторинг* |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | *Мониторинг*  *и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; | *Мониторинг и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные; | *Подготовка рефератов, докладов, проектов, письменных экзаменационных работ* |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация умения использовать ИКТ | *Оценка презентации, проект которой учащийся выполнил самостоятельно* |
| ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе* |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Использование полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы | *Своевременная постановка на воинский учет. Проведение воинских сборов.* |

ПРИЛОЖЕНИЕ №12

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Сборка изделий из древесины**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 764 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Составители: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Богданов Д.Н., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 Сборка изделий из древесины**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Сборка изделий из древесины** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающих производств при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов; выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами; проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия**;**

**уметь**:

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; производить предварительною (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; выполнять сборочные соединения различных видов; производить промежуточную обработку деталей и узлов: производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами; производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

**знать:**

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал; технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; виды сборочных соединений; приемы промежуточной обработки деталей и узлов; технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами; правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 571 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 103 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Сборка изделий из древесины,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.2 | Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.3 | Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. |
| ПК 4.4 | Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. |
| ПК 4.5 | Проверять точность и качество сборки , работу всех составных элементов изделия. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний |

**3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 04. Сборка изделий из древесины**

**3.1. Тематический план профессионального модуля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[5]](#footnote-5)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 4.1-4.5** | **Раздел 1 ПМ 04 Технология сборочных работ.**  **МДК 04.01 Технология сборочных работ.** | **103** | **72** | 50 | **31** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **216** |  |  |  | **216** |  |
|  | **Производственная практика** | **252** |  | ***252*** |
|  | ***Всего:*** | ***571*** | ***72*** | *50* | ***31*** | ***216*** | ***252*** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Сборка изделий из древесины** |  | | **108** |  |
| **МДК 04.01. Технология сборочных работ** |  | | 108 |
| **Тема 1.1. Технология сборочных работ** | **Содержание** | | 22 |
|  | Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;  Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;  Сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;  Технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;  Виды сборочных соединений;  Приемы промежуточной обработки деталей и узлов;  Технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;  Приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;  Приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;  Правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия. | 2  2  2  2  4  2  2  2  2  2 | 2 |
| **Практическая работа.** Составление схемы технологического процесса на общую сборку корпусной, брусковой мебели. | | 50 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.04**  Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Подготовка к зачету по темам. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. | | | 36 | . |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   1. Составление технологической карты сборки изделий из древесины:   - табурета;  - вешалки;  - подставки под цветы;  - журнального столика  - скамейки; | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  1. Отработать правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;  2.Подналатка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ;  3.Произвести предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;  4.Выполнение сборочных соединений различных видов;  5.Произвести промежуточную обработку деталей и узлов;  6.Отработать технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;  7.Произвести установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;  8. Отработать обшивку и обвязку детали, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;  9..Произвести проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;  10.Отработать технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;  11. Отработать приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;  12. Отработать правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия | | | **72** |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  1. Отработать правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;  2.Подналатка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ;  3.Произвести предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;  4.Выполнение сборочных соединений различных видов;  5.Произвести промежуточную обработку деталей и узлов;  6.Отработать технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;  7.Произвести установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;  8. Отработать обшивку и обвязку детали, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;  9..Произвести проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;  10.Отработать технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;  11. Отработать приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;  12. Отработать правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия | | | **144**  **12**  **12**  **12**  **12**  **12**  **12**  **12**  **12**  **12**  **12**  **12**  **12** |
| **Всего** | | | **324** |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете «Технология столярных и мебельных работ», столярной мастерской, лаборатории «Технология сборочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* работы из методического фонда, раздаточный материал;
* учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
* технологическая документация;
* комплект учебно-методической документации;
* учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

* компьютер с программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест столярной мастерской:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор инструментов для разметки, строгания, пиления, сверления древесины;
* сверлильный станок;
* угловая шлифовальная машина;
* технологические карты по этапам работы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор наглядных пособий: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда.

Для реализация программы модуля необходимы обязательные учебная практика в учебно-производственных мастерских, согласно перечню учебно-производственных работ и производственная практика на рабочих местах организаций, предприятий района, согласно договоров на прохождение производственной практики.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования /П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум:** учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Клюев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Клюев. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с
4. Клюев Г.И. **Столяр (базовый уровень):** учебное пособие / Г.И. Клюев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки:** учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка):** учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

**Интернет-ресурсы**:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

# Преподавание МДК. 04.01 «Технология сборочных работ» имеет практическую направленность.

# Изучение тем включает практическую деятельность обучающихся, направленную на изучение типовых столярных операций, применяемых при технологии сборочных работ, выполнение тестов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматривается учебная практика, которая проводится после изучения соответствующих тем.

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Техническая графика, ОП 02 Электротехника, ОП. 03 Материаловедение, ОП.07В Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства, ОП.08 В Охрана труда.

Учебная практика УП.04. проводится на базе учебного заведения. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика ПП.04. проводится на производстве: на базовых предприятиях и организациях района.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Сборка изделий из древесины» и специальности «Мастер столярного и мебельного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая графика», «Электротехника», «Материаловедение», « Автоматизация производства», «Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства», «Охрана труда».

# Мастера 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 4.1.Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. | Соответствие правилам сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |
| 4.2.Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. | Соответствие правилам установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов. | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |
| 4.3.Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. | Соответствие правилам установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов. | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |
| 4.4.Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. | Соответствие правилам выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |
| 4.5.Проверять точность и качество сборки , работу всех составных элементов изделия. | Соответствие требованиям проверки точности и качества сборки , работу всех составных элементов изделия. | *Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Экзамен: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | *Мониторинг* |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | *Мониторинг*  *и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; | *Мониторинг и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные; | *Подготовка рефератов, докладов, проектов, письменных экзаменационных работ* |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация умения использовать ИКТ | *Оценка презентации, проект которой учащийся выполнил самостоятельно* |
| ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе* |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Использование полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы | *Своевременная постановка на воинский учет. Проведение воинских сборов.* |

(Приложение 13)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01, УП.02, УП.03, УП.04**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Р.п.Озинки 2015г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) **от 2 августа 2013 г. № 764**).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»

Разработчики:

Черных Элла Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Богданов Денис Николаевич, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

**Содержание**

1. Паспорт программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Структура и содержание программы учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Учебная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у учащихся общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика имеет цель:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;

- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

- сбора, анализа и использования информации.

Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;

крепежная арматура и фурнитура;

отделочные материалы;

деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;

чертежи, техническая и справочная документация.

Обучающийся по профессии Мастер столярного и мебельного производства готовится к следующим видам деятельности:

. Изготовление шаблонов и приспособлений.

. Изготовление столярных и мебельных изделий.

. Отделка изделий из древесины.

. Сборка изделий из древесины.

**1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

1.**При изготовлении шаблонов и приспособлений должен уметь**: применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений, размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; производить отделку шаблонов и приспособлений; проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений;

2**. При изготовлении столярных и мебельных изделий должен уметь:** применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда; производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий; приготавливать столярные клеи; выполнять столярные соединения; определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; проверять качество выполнения столярных работ; классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели.

3. **При отделки изделий из древесины должен уметь**: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ; применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий; производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку; производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле; облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать; подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; составлять клеевые растворы; производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки; производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;

4**. При сборке изделий из древесины уметь:** применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; производить предварительною (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; выполнять сборочные соединения различных видов; производить промежуточную обработку деталей и узлов: производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами; производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

.

**1.3.Место практики в структуре ОПОП ПКРС**

Учебная практика

**1.4.Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в мастерских, расположенных на территории ГБПОУ СО «ОЛСТиС» как рассредоточено так и концентрировано.

**1.5.Проведение учебной практики**

Учебную практику проводят мастера производственного обучения по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1.Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:**

Изготовление шаблонов и приспособлений.

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Изготовление столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

Отделка изделий из древесины.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Сборка изделий из древесины.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Область профессиональной деятельности:

конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

**2.2. Освоение общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**2.3.Объектами профессиональной деятельности являются:**

заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;

крепежная арматура и фурнитура;

отделочные материалы;

деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;

чертежи, техническая и справочная документация.

**2.4.** **Обучающийся по профессии Мастер столярного и мебельного производства готовится к следующим видам деятельности:**

Изготовление шаблонов и приспособлений.

.Изготовление столярных и мебельных изделий.

Отделка изделий из древесины.

Сборка изделий из древесины

**3*.*Структура и содержание учебной практики по профессии: 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»**

**2015-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Разделы, темы** |  | **1 курс** | | | **2 курс** | | | **3 курс** | |
| **Учебная практика** | **I** | **II** | **III** | | **IV** | **V** | | **VI** | |
| **ПМ 0.1.** | **Изготовление шаблонов и приспособлений** | 72 |  | **72** |  | |  |  | |  | |
| **ПМ 0.2.** | **Изготовление столярных и мебельных изделий** | 288 |  | **72** | **72** | | **144** |  | |  | |
| **ПМ 0.3.** | **Отделка изделий из древесины** | 144 |  |  |  | |  | **144** | |  | |
| **ПМ 0.4.** | **Сборка изделий из древесины** | 216 |  |  |  | |  |  | | **216** | |
|  | **Всего часов** | **720** |  |  | | | | | | | |

**УП 01. Учебная практика по освоению первичных навыков изготовления шаблонов и приспособлений (72 часа).**

**При прохождении учебной практики уметь:**

применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений, размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; производить отделку шаблонов и приспособлений; проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Наименование вида работ | К-во часов |
| 1. | Применение правил безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;  Подналатка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений; | 12 |
| 2. | Подбор необходимых материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;  Разметка заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; | 12 |
| 3. | Произвести раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  Произвести механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;  Выполнить соединения деталей шаблонов и приспособлений; | 12 |
| 4. | Установить на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; Произвести отделку шаблонов и приспособлений; | 12 |
| 5. | Произвести технологические испытания шаблонов и приспособлений; Произвести технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; | 12 |
| 6. | Классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; Разработать конструкции шаблонов и приспособлений | 12 |
|  | ИТОГО | 72 |

**УП 02. Учебная практика по освоению первичных навыков изготовления столярных и мебельных изделий (288часов).**

**При прохождении учебной практики обучающийся должен уметь:**

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда; производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий; приготавливать столярные клеи; выполнять столярные соединения; определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; проверять качество выполнения столярных работ; классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Наименование вида работ | К-во часов |
| 1 | 1.Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ | 18 |
| 2 | 2.Подналатка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства столярных работ | 18 |
| 3 | 3.Подготовка и разметка заготовок для деталей | 18 |
| 4 | 4.Раскрой древесины и древесных материалов | 18 |
| 5 | 5.Выполнение основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование | 18 |
| 6 | 6.Выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование | 18 |
| 7 | Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;  Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость | 18 |
| 8 | 8. Определение качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, затачивание режущих инструментов | 18 |
| 9 | Отработка приемов по формированию шипов, проушин, гнезд  Отработать гнутье деталей столярных и мебельных изделий | 18 |
| 10 | Приготовить столярные клеи | 18 |
| 11 | Выполнение столярных соединений | 18 |
| 12 | Определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки | 18 |
| 13 | Произвести столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранить дефекты, выравнивание, шлифование, зачистка поверхности | 18 |
| 14 | Разработка конструкций столярных изделий и мебели | 18 |
| 15 | Установка крепежной арматуры и фурнитуры | 18 |
| 16 | Определение основных видов дефектов, произвести ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели | 12 |
| 17 | Рассчитать и определить функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;  Проверка качества выполнения столярных работ | 6 |
|  | ИТОГО: | **288** |

**УП 03. Учебная практика по освоению первичных навыков отделки изделий из древесины (144 часа).**

**При прохождении учебной практики обучающийся должен уметь:**

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;

приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;

приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;

производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;

наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;

подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;

производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;

составлять клеевые растворы; производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;

облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки; производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий

из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Наименование вида работ | К-во часов |
| 1. | Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;  применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; | 18 |
| 2. | Приготовить составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке; | 18 |
| 3. | Приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий | 18 |
| 4. | Производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку | 18 |
| 5. | Производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; | 12 |
| 6. | Наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;  Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать; | 12 |
| 7. | Подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;  производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; производить набор и расклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; | 12 |
| 8. | Составлять клеевые растворы; производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; | 12 |
| 9. | Облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки; | 12 |
| 10. | Произвести проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ | 12 |
|  | **ИТОГО** | **144** |

**УП 04. Учебная практика по освоению первичных навыков сборки изделий из древесины (216 часов).**

**При прохождении учебной практики обучающийся должен уметь**: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; производить предварительною (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; выполнять сборочные соединения различных видов; производить промежуточную обработку деталей и узлов: производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами; производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Наименование вида работ | К-во часов |
| 1. | Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; | 36 |
| 2. | Произвести подналатку и уметь применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ | 36 |
| 3. | Произвести предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; | 36 |
| 4. | Выполнение сборочных соединений различных видов | 36 |
| 5. | Произвести промежуточную обработку деталей и узлов: производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях | 18 |
| 6. | Произвести установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия | 18 |
| 7. | Произвести обшивку и обвязку деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами; | 18 |
| 8. | Произвести проверку точности сборки и работы всех элементов изделия. | 18 |
|  | Итого: | 72 ч |

# **4. условия реализации программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

мастерских:

столярная;

механической обработки древесины;

изготовления шаблонов;

отделки изделий из древесины;

облицовки изделий из древесины;

сборки изделий из древесины.

Оборудование столярных мастерских, изготовления шаблонов, изготовления изделий из древесины, отделки изделий из древесины, сборки изделий из древесины; рабочих мест – 15, учебная мебель, верстаки (15 шт.), столы, стеллажи, шкафы; оборудование: комплект «фрезер», ручные фрезеры, шлифмашинка, электрорубанок, циркулярная ручная пила, шлифовальная машина, рубанки, стамески, долото, фуганки, шерхебели, зензубели, фальцгобели, лобзики, шуруповерты, фрезы.

# **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано.

# **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования /П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум:** учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Клюев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Клюев. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с
4. Клюев Г.И. **Столяр (базовый уровень):** учебное пособие / Г.И. Клюев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки:** учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка):** учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

**Интернет-ресурсы**:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных практик** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **УП 01. Учебная практика по освоению первичных навыков изготовления шаблонов и приспособлений**; | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дифференцированный*  *зачет* |
| **УП 02. Учебная практика по освоению первичных навыков изготовления столярных и мебельных изделий**; | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дифференцированный*  *зачет* |
| **УП 03. Учебная практика по освоению первичных навыков отделки изделий из древесины;** | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дифференцированный*  *зачет* |
| **УП 04. Учебная практика по освоению первичных навыков сборки изделий из древесины.** | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дифференцированный*  *зачет* |

**5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Учебная практика по каждому модулю заканчивается дифференцированным зачетом, который проходит за счет учебного времени.

(Приложение 14)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ программа производственной практики**

**ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии \_\_\_29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»\_\_технического\_\_профиля

на базе основного общего образования

Р.п.Озинки 2015г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) **от 2 августа 2013 г. № 764**).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»

Разработчики:

Черных Элла Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Богданов Денис Николаевич, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

**Содержание**

1. Паспорт программы производственной практики

2. Результаты освоения программы производственной практики

3. Структура и содержание программы производственной практики

4. Условия реализации программы производственной практики

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности (специальностям) СПО **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у учащихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика имеет цель :

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;

- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

- сбора, анализа и использования информации;

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями района

**1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения программы производственной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

1.**При изготовлении шаблонов и приспособлений должен иметь практический опыт:** подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; отделки шаблонов и приспособлений; проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений; конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

2. **При изготовлении столярных и мебельных изделий должен иметь практический опыт:** подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; выполнения столярных соединений; ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий; конструирования столярных изделий и мебели;

3. **При отделки изделий из древесины должен иметь практический опыт**: подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке; выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами; выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;

4. **При сборке изделий из древесины должен иметь практический опыт**: сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов; выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами; проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

.

**1.3.Место практики в структуре ОПОП ПКРС**

Производственная практика

**1.4.Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях Озинского района и мастерских, расположенных на территории ГБПОУ СО «ОЛСТиС» как рассредоточено так и концентрировано.

**1.5.Проведение производственной практики**

Производственная практика проводится в течение учебного года на 2, 3 курсах.

Производственной практикой руководят наставники в организациях и мастера производственного обучения по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»

Обучающийся по профессии Мастер столярного и мебельного производства готовится к следующим видам деятельности:

1.Изготовление шаблонов и приспособлений;

2.Изготовление столярных и мебельных изделий;

3.Отделка изделий из древесины;

4.Сборка изделий из древесины.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1.Профессиональные компетенции выпускника:**

2.1. Изготовление шаблонов и приспособлений.

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

2.2. Изготовление столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

2.3. Отделка изделий из древесины.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

2.4. Сборка изделий из древесины.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Область профессиональной деятельности:

конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

**2.3. Освоение общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**2.4.Объектами профессиональной деятельности являются:**

заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;

крепежная арматура и фурнитура;

отделочные материалы;

деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;

чертежи, техническая и справочная документация.

**2.5.** **Обучающийся по профессии Мастер столярного и мебельного производства готовится к следующим видам деятельности:**

Изготовление шаблонов и приспособлений.

Изготовление столярных и мебельных изделий.

Отделка изделий из древесины.

Сборка изделий из древесины

***3.*Структура и содержание производственной практики по профессии: 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** на  **2014-2017 ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Разделы, темы** |  | **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | |
| **Производственная практика** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **ПМ 0.1.** |  | **72** |  | **72** |  |  |  |  |
| **ПМ 0.2.** |  | **216** |  | **36** | **36** | **144** |  |  |
| **ПМ 0.3.** |  | **144** |  |  |  |  | **144** |  |
| **ПМ 0.4.** |  | **252** |  |  |  |  |  | **252** |
|  | **Всего часов** | **684** |  |  | | | | |

**1.Изготовление шаблонов и приспособлений(72 часов).**

**При прохождении практики обучающийся получает практический опыт:** подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; отделки шаблонов и приспособлений; проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений; конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Наименование вида работ** | **К-во часов** |
| 1. | Произвести подбор и раскрой заготовок | 12 |
| 2. | Произвести механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий | 12 |
| 3. | Произвести отделку шаблонов и приспособлений | 12 |
| 4. | Произвести технологические испытания, технический уход шаблонов и приспособлений | 12 |
| 5. | Отработать способы хранения и ремонта шаблонов и приспособлений | 12 |
| 6. | Произвести конструирование шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.  Выполнение практического задания. | 12 |
|  |  | **72** |

**2.Изготовление столярных и мебельных изделий(216 часов)**

**При прохождении практики обучающийся должен приобрести практический опыт:**

подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; выполнения столярных соединений; ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий; конструирования столярных изделий и мебели;

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Наименование вида работ | К-во часов |
| 1 | Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ  Подналатка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства столярных работ | 18 |
| 2 | Подготовка и разметка заготовок для деталей  Раскрой древесины и древесных материалов | 18 |
| 3 | Выполнение операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; | 18 |
| 4 | Выполнение операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование | 18 |
| 5 | Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;  Определение качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, затачивание режущих инструментов; | 18 |
| 6 | Отработка гнутья деталей столярных и мебельных изделий; | 18 |
| 7 | Приготовление столярных клеев | 18 |
| 8 | Выполнение столярных соединений | 18 |
| 9 | Определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; | 18 |
| 10 | Столярная подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранить дефекты, выравнивание, шлифование, зачистка поверхности;  Произвести ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели | 18 |
| 11 | Разработка конструкций столярных изделий и мебели; | 18 |
| 12 | Выполнение практического задания | 18 |
|  | **ИТОГО:** | **216** |

**3.Отделка изделий из древесины (144 часов).**

**При прохождении практики обучающийся должен приобрести практический опыт**:

подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;

выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;

выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Наименование вида работ | К-во часов |
| 1 | Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;  Применение в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий. | 12 |
| 2 | Приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке | 12 |
| 3 | Приготовление лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий; | 12 |
| 4-5. | Произвести подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку. | 6  6 |
| 6-7 | Нанести лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;  Облагородить лакокрасочные покрытия: шлифовка, зачистка, полировка. | 6  6 |
| 8-9 | Произвести подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;  Подобрать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок. | 6  6 |
| 10-11 | Произвести подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;  Произвести набор и расклеивание шпона, листовых и пленочных материалов. | 6  6 |
| 12 | Произвести облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; | 12 |
| 13 | Отработать приемы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; | 12 |
| 14-15 | Соблюдение технологических режимов отделки, облицовывания и сушки; | 12 |
| 16-17 | Произвести проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ | 12 |
| 18 | Выполнение практического задания | 12 |
|  | **ИТОГО:** | **144** |

**4.Сборка изделий из древесины (252 часов).**

**При прохождении практики обучающийся должен приобрести практический опыт**: сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов; выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами; проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.  Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Наименование вида работ | К-во часов |
| 1 | Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ | 18 |
| 2 | Произвести промежуточную обработку деталей и узлов: производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях | 18 |
| 3 | Произвести сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. | 36 |
| 4 | Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов. | 36 |
| 5 | Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов. | 36 |
| 6 | Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. | 36 |
| 7 | Проверка точности и качества сборки, работу всех составных элементов изделия. | 36 |
| 8 | Выполнение выпускной практической квалификационной работы | 36 |
|  | **ИТОГО:** | **252** |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Учебно- методическое и информационное обеспечение**

**Основные источники**

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования /П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум:** учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Клюев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Клюев. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с
4. Клюев Г.И. **Столяр (базовый уровень):** учебное пособие / Г.И. Клюев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки:** учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка):** учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

**Интернет-ресурсы**:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

# **5. Контроль и оценка результатов освоения программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Изготовление шаблонов и приспособлений;  [ПК](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/98801/#1206) 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.  ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.  ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.  ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий. | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дневник по практике, отчет по практике* |
| Изготовление столярных и мебельных изделий;  ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.  ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.  ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.  ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дневник по практике, отчет по практике* |
| Отделка изделий из древесины  ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.  ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.  ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами. | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дневник по практике, отчет по практике* |
| Сборка изделий из древесины.  ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.  ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.  ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.  ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.  ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дневник по практике, отчет по практике*  *ДЗ* |

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**4.1.** ППКРС составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**4.2.** В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к  результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

**4. 3.** ППКРС обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**4.4.**  Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

**4.5**  Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**4.6** Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

**4.7.** Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

**4.8** . Занятия организуются уроками по 45 мин. с перерывом 5 мин. и на обед 20 мин.

**4.9.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4часов на каждого обучающегося **.**

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

**4.10.** Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели в зимний период;

**4.11.** Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**4.12.** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

**4.13.** Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

**4.14.** Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4.15.** Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**4.16.**Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения***.***

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

истории;

русского языка и литературы;

математики;

физики;

информатики и ИКТ;

химии;

иностранного языка.

Кабинет по профессиональному циклу:

Технической графики, электротехники, материаловедения, технологии

Мастерские:

Учебная мастерская

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал, спортивный зал.

**5. Оценка результатов освоения**

**основной профессиональной образовательной программы**

**5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;

- текущий контроль;

- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ СО «ОЛСТиС» (положение о текущем контроле знаний, положение о промежуточной аттестации учащихся).

**Входной контроль:**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль успеваемости проводится по русскому языку, математике, физике, информатике, иностранному языку, истории, химии в форме тестирования и устного опроса и оценивается по 5-балльной шкале.

**Текущий контроль:**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения, точности соблюдения технологической последовательности).

Текущий контроль знаний проводятся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, а их формы и процедуры доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

С целью выявления неуспевающих или слабоуспевающих учащихся, динамики освоения учебного материала организуется мониторинг образовательных достижений обучающихся. Мониторинг проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ежемесячно (в течение первой недели следующего месяца) по результатам текущего контроля. Результаты мониторинга анализируются и оформляются в виде таблиц, в которых отражены образовательные достижения по дисциплинам (средний балл по 5-балльной шкале) и групп обучающихся (абсолютная и качественная успеваемость).

**Итоговый контроль:**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией, назначаемой приказом директора, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов с участием ведущих преподавателей.

Итоговая аттестация по общеобразовательным дисциплинам осуществляется в форме

- зачета или дифференцированного зачета;

- экзамена.

Итоговая аттестация по общепрофессиональным дисциплинам осуществляется в форме

- контрольной работы;

- зачета или дифференцированного зачета;

По завершению междисциплинарных курсов проводятся экзамены.

Итоговый контроль по учебной практике каждого модуля проводится в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль по производственной практике каждого модуля проводится по итогам отчёта по практике.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся комплексные экзамены в ГБПОУ СО «ОЛСТиС».

Успеваемость обучающихся на экзаменах оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «не зачтено», контрольные работы оцениваются по 5-ти балльной шкале. Итогом контроля освоения профессионального модуля на комплексном экзамене является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

**5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и освоившие программы учебной и производственной практики по всем профессиональны модулям.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже квалификационных требований согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94:

- столяр 1, 2, 3, 4 разрядов, сборщик изделий из древесины 1,2,3 разрядов.

Практическая квалификационная работа проводится на базе ГБПОУ СО «ОЛСТиС», в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

Сроки проведения практической квалификационной работы устанавливаются согласно графика.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94:

- столяр 1, 2, 3, 4 разрядов, сборщик изделий из древесины 1,2,3 разрядов

Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ обучающимися оформляются протоколом.

Решение комиссии объявляется учащимся не позднее, чем на следующий учебный день.

Обучающийся, не согласный с решением комиссии имеет право подать апелляцию в течение 3 дней, либо ознакомиться с решением комиссии и замечаниями в его адрес.

Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой учащегося на заключительном этапе обучения.

Содержание и качество письменной экзаменационной работы позволяет судить об уровне теоретических знаний и способности выпускников самостоятельно применять эти знания для решения производственных задач.

Защита письменной экзаменационной работы проводится по темам, определяемым учреждением. Темы письменных экзаменационных работ определяются руководителем работ совместно с мастером производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии, утверждаются директором. Задания должны быть выданы выпускникам руководителями письменных экзаменационных работ не позднее, чем за 6 месяцев до итоговой аттестации.

Название темы должно быть кратким, отражающим основное содержание работы, иметь четкую целевую направленность. Название темы во всех документах должно приводиться без каких-либо изменений, сокращений и искажений. Повторение тем письменных экзаменационных работ в рамках ГБПОУ СО «ОЛСТиС» не допускается. Закрепление тем и руководителей письменных экзаменационных работ оформляется приказом по учреждению или распоряжением. Структура выпускной письменной экзаменационной работы включает: титульный лист, задание на выполнение работы, содержание, пояснительную записку, отзыв о выполнении письменной экзаменационной работы. Письменная экзаменационная работа может содержать в виде приложений чертежи, схемы, таблицы.

Защита состоит из краткого изложения учащимся основных положений работы. Доклад должен быть кратким (5 – 6 мин). дпредставляет дневник производственной практики в комиссиюПосле этого учащемуся задаются вопросы.

При оценке письменной экзаменационной работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, уровень грамотности, результаты ее защиты.

После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки.

**5.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа;

- письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже квалификационных требований согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94:

- столяр 1, 2, 3, 4 разрядов, сборщик изделий из древесины 1,2,3разрядов.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется положением об итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ СО «ОЛСТиС».

Для прохождения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия состоящая из председателя и 3 членов комиссии. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ СО «ОЛСТиС». В состав аттестационной комиссии могут входить преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты организаций и предприятий соответствующего профиля (представители работодателя). Председателем комиссии является руководитель (ведущий специалист) организаций (учреждений, предприятий), осуществляющих деятельность по профилю профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Директор ГБПОУ СО «ОЛСТиС» или заместители директора организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивают единство требований к выполнению выпускных практических квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается приказом директора ГБПОУ СО «ОЛСТиС» и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является

- выполнение требований, предусмотренных настоящей программой;

- успешное прохождение всех промежуточных испытаний, предусмотренных программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- отсутствие академической задолженности по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (экзаменационные листы, сертификаты) по каждому из основных видов профессиональной деятельности, прохождении производственной практики (дневник с отметками о прохождении практики).

Выпускником могут быть предоставлены портфолио о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций (сертификаты, свидетельства, характеристики и отзывы с места прохождения производственной практики и др.).

Лицам, прошедшим в полном объеме обучение и аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании по профессии среднего профессионального образования

29.01.29 Мастер солярного и мебельного производства с присвоением квалификаций:

- столяр 1, 2, 3, 4 разрядов, сборщик изделий из древесины 1,2,3 разрядов.

1. Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)