**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГоСУДАРСТВЕННОе Бюджетное профессиональное ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**«Утверждена»**

Директор ГБПОУ СО «оЛстИс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Монин В.В./

Приказ № 62 от «01» сентября 2015г

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования**

**по профессии** **43.01.02**  **Парикмахер**

Озинки, 2015 г

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области «Озинский лицей строительный технологий и сервиса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **43.01.02**  **Парикмахер (**Приказ №730 от 2 августа 2013 г.)

Составители:

Черных Э.А., заместитель директора по УПР\_\_\_\_\_ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Павлова Н.В. мастер производственного обучения ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения ..........................................................................................

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программы дисциплин базового и социально-экономического цикла:

3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык

3.3.2. Программа ОДБ.02 Литература

3.3.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык

3.3.4. Программа ОДБ.04 История

3.3.5. Программа ОДБ.05 Обществознание

3.3.6. Программа ОДБ.09 Естествознание

3.3.7. Программа ОДБ.10 География

3.3.8. Программа ОДБ.12 Физическая культура

3.3.9. Программа ОДБ.13 ОБЖ

3.4. Программы дисциплин профильные:

3.4.1. Программа ОДП.14 Математика

3.4.2. Программа ОДП.15 Информатика и ИКТ

3.4.3. Программа ОДП.17 Право

3.4.4. Программа ОДП.18 Экономика

3.5. Программы общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Программы профессионального цикла:

3.5.1. Программа ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

3.5.2. Программа ОП.02 Основы культуры профессионального общения

3.5.3. Программа ОП.03 Санитария и гигиена

3.5.4. Программа ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

3.5.5. Программа ОП.05 Специальный рисунок

3.5.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

3.5.7. Программа ОП.07В Охрана труда

3.6. Программы профессиональных модулей:

3.6.1. ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок

3.6.2. ПМ.02 Выполнение химической завивки

3.6.3. ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

3.6.4. ПМ.04 Оформление причесок

3.7. Программа учебной и производственной практики

3.8. Программа Ф.К.00 Физическая культура

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Макеты программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением в стране обязательности общего образования. Федеральный закон РФ от 21.07.2007 г. № 194-ФЗ.
2. Об обязательном общем образовании. Письмо Минобрнауки России от 21.08.2007 г. № 03-1810.

Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312.

1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180.
2. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241.
3. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889**.**
4. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164.
5. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320.
6. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 г. № 427.
7. Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 96/134).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №730)

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2г.10 мес.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы квалифицированных рабочих, служащих**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

запросы клиента;

внешний вид человека;

технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;

нормативная документация.

**2.2. Виды профессиональной деятельности**

Выполнение стрижек и укладок волос

Выполнение химической завивки волос

Выполнение окрашивания волос

Оформление причесок

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| **ВПД 1** | **Выполнение стрижек и укладок волос** |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос |
| ПК 1.5 | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| **ВПД 2** | **Выполнение химической завивки волос** |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2 | Выполнять химические завивки волос различными способами |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| **ВПД 3** | **Выполнение окрашивания волос** |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос |
| ПК 3.3 | Выполнять колорирование волос |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| **ВПД 4** | **Оформление причесок** |
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 4.2 | Выполнять прически с моделирующими элементами |
| ПК 4.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

**Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний.

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**  *название учебной дисциплины*  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  для профессии \_\_\_43.01.02 «Парикмахер»\_\_социально- экономического\_\_профиля  на базе основного общего образования  Озинки, 2015 г |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 730 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Разработчики: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Разработчики: Павлова Н.В., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

# Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), стажировке и профессиональной подготовке по профессии рабочих - 16437 парикмахер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

В результате освоения учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся должен

**уметь**:

* ориентироваться в общих вопросах экономики производства парикмахерских услуг;
* применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
* защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

**знать:**

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- типовые локальные акты организации;

- организационно-правовые формы организаций;

- формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

- самостоятельной работы обучающегося- 16 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| практические работы | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *16* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** |  |

# **Тематический план и содержание учебной дисциплины** « Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Экономические основы функционирования отрасли и предприятия** |  | | ***36(8/18/10)*** |  |
| **Тема 1.1.**  Предприятие - основное звено экономики | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |  |
| 1 | *Понятие и классификация предприятий, принципы деятельности, организационно-правовые формы предприятий.* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа).  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление доклада.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад по теме: «Виды предпринимательской деятельности». | | ***1*** |  |
| **Тема 1.2.**  Ресурсы предприятия | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Уставной капитал и имущество предприятия, основные фонды предприятия, учет и оценка основных фондов, амортизация основных фондов, показатели использования основных производственных фондов. | *2* |
| **Практические занятия № 1**  1.Решение задач по теме: Показатели использования основных производственных фондов. .Группировка основных фондов. | | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа)  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы (доклада).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад по теме: «*Учет и оценка основных фондов*» | | ***2*** |
| **Тема 1.3.**  Оборотные средства предприятия | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Состав и структура оборотных средств, коэффициент оборачиваемости оборотных средств | *2* |
| **Практические занятия № 2**  1.Решение задач по теме: Расчет коэффициента оборачиваемости оборотных средств. | | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), выполнение домашнего задания .  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад по теме: «*Состав и структура оборотных средств*». | | ***1*** |
| **Практические занятия №3**  1.Решение задач по теме: Расчет норм оборотных средств. | | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), выполнение домашнего задания по подготовке к лабораторной и контрольной работам.  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад по теме: «Оборотные средства предприятия». | | ***1*** |
| **Тема 1.4.**  Трудовые ресурсы предприятия | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Понятие и структура трудовых ресурсов, расчет численности работников предприятия, производительность труда. | *2* |
| **Практические занятия № 4**  **1**.Решение задач по теме: Составление штатного расписания Расчет численности работников. Определение среднесписочной численности | | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад по теме: «Трудовые ресурсы предприятия» | | ***1*** |
| **Тема 1.5.**  Формы и системы оплаты труда | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Форма и организация зарплаты на предприятии | *2* |
| **Практические занятия** №5  1.Решение задач по теме: Начисление заработной платы работникам. | | ***4*** | *.* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), выполнение домашнего задания .  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Доклад по теме: «Тарифная система» 2. Формы оплаты труда | | ***1*** |
| **Тема 1.6.**  Себестоимость продукции | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |  |
| 1 | Калькуляция: виды, группировка по статьям, себестоимость продукции: ее состав и структура, налогообложение продукции общественного питания. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад по теме: Себестоимость продукции | | ***1*** |  |
| **Тема 1.7.**  Издержки производства и обращения | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Сущность и классификация издержек производства, факторы влияющие на издержки производства и обращения, товарооборачиваемость, статьи издержек по предприятию. | *2* |
| **Практические занятия** № 6  1.Решение задач на тему: Расчет постоянных и переменных издержек производства. | | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад по теме: Статьи издержек по предприятию | | ***1*** |
| **Тема 1.8.**  Прибыль и рентабельность предприятия | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Прибыль ее сущность и формирование, виды, распределение и использование прибыли, рентабельность и методика ее определения. | *2* |
| **Практические занятия № 7**  **1.**Решение задач по теме: Расчет рентабельности предприятия. | | ***4*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Доклад по теме: Прибыль ее сущность и формирование | | ***1*** |
| **РАЗДЕЛ 2**  **Правовые основы производственной деятельности** |  | | ***12(4/2 /6)*** |
| **Тема 2.1.**  Управление качеством продукции | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Понятие качества, службы контроля качества, закон РФ «о защите прав потребителей» | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет источников, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Доклад по теме: Законы РФ о качестве продукции | | ***1*** |  |
| **Тема 2.2.**  Защита трудовых прав работников | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Способы защиты трудовых прав работника, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, защита трудовых прав работников профессиональными союзами, трудовые споры. | *2* |
| **Практические занятия** №8  1.Изучение правил о порядке заключения трудовых договоров | | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет источников, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, электронных презентаций).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Доклад по теме: Трудовой договор | | ***2*** |
| **Тема 2.3.**  Правовое регулирование трудовых отношений | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Трудовое законодательство разных уровней, трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора, правовое регулирование договорных отношений. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет источников, с использованием рекомендаций преподавателя.. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов, электронных презентаций).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** доклады, отчеты, электронные презентации по темам:  1. Доклад по теме: Трудовые споры | | ***2*** |  |
| **Тема 2.4.**  Административные правонарушения и административная ответственность | **Содержание учебного материала** | | ***1*** |
| 1 | Законодательство об административных правонарушениях, административные наказания ДЗ | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).  Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет источников, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Доклад по теме: Административные наказания. | | ***1*** |  |
|  | **Всего:** | | ***48*** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экономическая теория»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер CPU – 1

Проектор Acer Projector – 1

Телевизор HIK SAMSUNG – 1

DVD плеер Philips – 1

Раздаточный материал - 50 шт.

**3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2014.,- 1227 с.

Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2013.,- 117 с.

Налоговый Кодекс РФ с изменениями и дополнениями. –М.,2013.,652с

Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М,2009.-272 с.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ В.В. -10-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2014,- 224 с.

**Дополнительные источники:**

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.,439 с.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.,415с.

**Интернет-ресурсы**

Социальные и экономические права в России

http://www.seprava.ru

Основы экономики: вводный курс

http://be.economicus.ru

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

http://www.opec.ru

Права человека в России

http://www.hro.org

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| *Усвоенные знания:* | |
| -понятия спроса и предложения на рынке услуг;  -особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;  -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;  -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  -типовые локальные акты организации;  -организационно-правовые формы организаций;  - формы оплаты труда. | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям |
| *Освоенные умения:* | |
| -ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;  -применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; | *Текущий контроль* :  (устный и письменный опрос, тестирование, практическая работа).  Экспертная оценка по критериям. |
|  | *Итоговый контроль*:  ДЗ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| *Освоенные умения:*-ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;  -применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;  *Освоенные знания:-*  -понятия спроса и предложения на рынке услуг;  -особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;  -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;  -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  -типовые локальные акты организации;  -организационно-правовые формы организаций;  - формы оплаты труда. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  Обучающийся, освоивший общепрофессиональную дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:  ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям  *Текущий контроль:* (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям | Тема 1.1;2,1; 2.3,;2.4.  Тема 1.1;1,2; 1.3,;1.4; 1.5; 1.6;..7.; 1.8..  Тема 1.1;2,1; 2.3,;2.4. |

(Приложение № 2)

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОСновы культуры профессионального общения**  *название учебной дисциплины*  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  для профессии \_\_\_43.01.02 «Парикмахер»\_\_социально- экономического\_\_профиля  на базе основного общего образования  Озинки, 2015 г |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 730 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Составители: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»;

Куанова А.Б., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Стр. |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения**»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), стажировке и профессиональной подготовке по профессии рабочих - 43.01.02 «Парикмахер».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:**

«Основы культуры профессионального общения» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.  
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый  
контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
клиентами.  
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

В результате освоения учебной дисциплиныОП.02. Основы культуры профессионального общения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии Парикмахер следующими умениями, знаниями :

У1 Соблюдать правила профессиональной этики;  
У2 Применять различные средства, техники и  приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;  
У3 Использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  
У4 Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.  
З1 Правила обслуживания населения;  
З2 Основы профессиональной этики;  
З3 Эстетику внешнего облика парикмахера;  
З4 Психологические особенности делового общения и его специфику в сфере  
обслуживания и деятельности парикмахера;  
З5 Механизмы взаимопонимания в общении;  
З6 Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  
З7 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

для самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *51* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *34* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 11 |
| Контрольная работа№1 | *1* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *17* |
| **Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта** |  |

# **Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы культуры профессионального общения**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **РАЗДЕЛ 1.** | **Профессиональный парикмахер: навыки общения с клиентами** | 11 |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  | **Личный имидж мастера – парикмахера** | 4 |  |
|  | 1. Профессиональная этика | 1 | 2 |
| 2. Внешний облик парикмахера | 1 | 2 |
| 3. Культура телефонного общения | 1 | 2 |
| 4. Деловая беседа. | 1 | 2 |
| **Практическая работа№1**: Составить памятку по теме: «Внешний облик парикмахера»  **Практическая работа№2**: Деловая игра: «Этикет в деловом диалоге по телефону» | 2  1  1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Доверительное общение мастера и клиента (деловая игра).  Личный имидж мастера, количество постоянных клиентов и заработная плата – какая связь?( реферат) | 4 |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала:**  1. Деловой этикет в обслуживании клиентов  2. Шесть основных заповедей делового этикета  3. Корпоративные требования к имиджу мастера, мода и индивидуальность | 1  1  1 | 2  2  2 |
| **Практическая работа№3**: Составить памятку по теме: «Деловой этикет в  обслуживание клиентов»  **Практическая работа№4**: Составить таблицу: «Основные заповеди делового этикета» | 2  1  1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Культура поведения, манеры (памятка).  Зависимость финансовых дел, профессиональных знаний и умения общаться с людьми ( реферат). | 4 |  |
| **Раздел 2.** | **Культура общения и речевой ЭТИКЕТ мастера-парикмахера.** | 11 |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала:**  1. Классификация общения  2. Три основных типа межличностного общения  3. Правила взаимоотношений  4. Пять основных функций общения  5. Словесный этикет. 6. Культура речи | 5  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2 |
| **Практическая работа№5**: Составить памятку по теме: «Классификация общения»  **Практическая работа№6**: Составить таблицу по теме: «Правила взаимоотношений» | 1  1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Зачем, когда, о чем и КАК говорить с Клиентами салона красоты ( памятка).  Правила поведенческого этикета ( информационное сообщение). | 3 |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала:**  1. Понимание в процессе общения  2. Мимика, улыбка, жесты, поза | 1  1 |  |
| Практическая работа№7: Составить памятка по теме: «Понимание в процессе общения»  Практическая работа№8: Тест по теме: «Приятно ли с вами общаться» | 1  1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить диалог общения мастера и Клиента . | 2 |  |
| **Раздел 3** | **Подходы к различным типам клиентов.** | 5 |  |
| **Тема 3.1.** | **Содержание учебного материала:**  1. Наука о темпераменте  2. Четыре типа темперамента  3. Свойства темперамента  4. Эмоции и чувства | 1  1  1  1 |  |
| **Практическая работа№9**  Составить таблицу «Характеристика типов темперамента» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Приемы повышения стрессоустойчивости мастера ( памятка). | 2 |  |
|  |  |  |
| **Раздел 4**  **Тема 4.1** | **Конфликты в деловом общении**  **Содержание учебного материала:** | 8  6 | 2 |
| 1. Конфликт и его структура | 1 |
| 2. Типы конфликтов | 1 | 2 |
| 3. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях | 1 |
| 4. Правила поведения в конфликтах | 1 | 2 |
| **Практическая работа№10:** Составить таблицу по теме: «Типы конфликтов»  **Практическая работа№11:** Составить памятку по теме: «Правила поведения в конфликтах» | 1  1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Сложные ситуации в обслуживании Клиентов (анализ). | 2 |
|  | **Контрольная работа №1:** « Профессиональный парикмахер: этикет профессионального общения с клиентами». | 1 |  |
|  | **Всего** | **51** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Русский язык и литература».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебники и учебные пособия по предмету.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

**Основная литература:**

1.Основы культуры профессионального общения: учебник для студ. Учреждений СПО / Г.М. Шеламова.- М.6 Издательский центр « Академия», 2012.-160с.

**Дополнительная литература:**

1. Деловая культура и психология общения: учебник для НПО ; учебное пособие для СПО/ Г.М. Шеламова.-2-е изд. Стер .-М.: Издательский центр « Академия», 2010.-128с.

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения: знания, умения, компетенции (код) | Показатели оценки результата | | | Форма контроля и  оценивания |
| У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 | - соответствие выполненных творческих заданий предъявляемым требованиям; - соответствие решения этических задач- ситуаций предъявляемым требованиям; - соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану; - соответствие деятельности участников деловых, ролевых игр условиям игр; - соответствие представленного проекта и эскиза предъявляемым требованиям. | | | творческие задания этические задачи- ситуации сообщение деловые, ролевые игры речевой тренинг проект |
| В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: | | | | |
| ОК1 | | | - объясняет сущность деятельности в  рамках своей будущей профессии, - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии. | творческие задания этические задачи- ситуации сообщение деловые, ролевые игры речевой тренинг проект |
| ОК2, ОК3 | | | - своевременно сдаёт задания; - выполняет задания в соответствии с  требованиями; - осуществляет самооценку, самоконтроль за собственной деятельностью. |  |
| ОК4, ОК5 | | | -  самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно- библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - анализирует информацию, выделяет главное и  систематизирует её в самостоятельно определённой в  соответствии с  задачей информационного поиска структуре |  |
| ОК6 | | | -оказывает помощь участникам команды; - находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях; - берёт на себя ответственность за общекомандный результат | творческое задание деловые, ролевые игры |
| ОК7 | | | - участие в военных сборах |  |
| **В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:** | | | | |
| ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1, ПК4.1. ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1, ПК4.1. | | - соблюдает принципы этического кодекса и правила этикета в процессе подготовительных работ по обслуживанию клиентов | | сообщение деловая игра |
| ПК1.6,ПК2.3,ПК3.4, ПК4.3. | | - соблюдает принципы этического кодекса и правила этикета в процессе заключительных работ по обслуживанию клиентов | | сообщение деловая игра |

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы учебной дисциплины**  **(разделы/темы)** | Проверяемые З,У, ОК и ПК (код) | Показатели оценки результата | **Форма и метод контроля** |
| Понятие культуры и этики | У1, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК5 | - соответствие выполненных творческих заданий предъявляемым требованиям; - соответствие решения этических задач- ситуаций предъявляемым требованиям | Формы: Творческие задания: «Мотивация нравственного поведения личности» «Этический практикум» Эскиз «Моделирование причёски» этические задачи- ситуации Методы: Экспертиза выполненных работ |
| Профессиональная этика и этикет в  сфере сервиса | У2, У3, З4, З5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6 | - соответствие деятельности участников ролевой игры условиям; - соответствие выполненного творческого задания предъявляемым требованиям | Ролевая игра «Психологический практикум» Творческое задание «Типология мастера и  клиента» Экспертиза выполненной работы |
| **Культура общения** | У1, У2, У3, З1, З2, З4, З5, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6 | - соответствие подготовки и участия в  деловых играх предъявляемым требованиям | Деловые, ролевые игры «Коммуникация в  трудовом коллективе» «Уроки вежливости» «Приёмы общения с  клиентом» |
| **Культура речи в деловом общении** | У1, У2, У3, З2, З4, З5, ОК1, ОК2, ОК3 У1, У2, У3, З2, З4, З5, ОК1, ОК2, ОК3 | - соответствие выполненного творческого задания предъявляемым требованиям - соответствие подготовленных заданий для речевого тренинга предъявляемым требованиям | Творческое задание «Принцип максимальной безоценочности и  искусство комплимента» Задания для речевого тренинга Экспертиза выполненных работ |
| Конфликты в  профессиональной деятельности | У1, У2, У3, У4, З1, З2, З4, З5, З6, З7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК1.1, ПК2.1,ПК3.1, ПК4.1,ПК1.6, ПК2.3,ПК3.4, ПК4.3 | - соответствие выполненного творческого задания предъявляемым требованиям - соответствие представленного проекта и деятельности участников деловой игры предъявляемым требованиям | Творческое задание «Предупреждение конфликтов в сфере сервиса» Проект «Сценарий обслуживания клиента» Деловая игра Экспертиза выполненных работ |

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 3)

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Санитария и гигиена**  *название учебной дисциплины*  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  для профессии \_\_\_43.01.02 «Парикмахер»\_\_социально- экономического\_\_профиля  на базе основного общего образования  Озинки, 2015 г |

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса».

Составитель: Павлова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Стр. |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Санитария и гигиена»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена», является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специалистов по профессии 43.01.02 «Парикмахер», входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»,

Программа данной учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также, в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров, по профессии «Парикмахер».

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
  2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции: - профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать санитарные требования;

- предупреждать профессиональные заболевания;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиН);

- профилактику профессиональных заболеваний;

- основы гигиены кожи и волос;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| 2 | Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 32 |
|  | В том числе: |  |
|  | практические занятия | 18 |
|  | в т.ч. контрольные работы | 2 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
|  | внеаудиторная самостоятельная работа ,  работа с лекциями;  доклад | 12  4 |
| 4 | Дифференцированный зачет. |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные, работа обучающихся, курсовая работа (проект).** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **Раздел 1.**  **Санитарно – гигиени-ческий режим парик-махерских услуг.** |  | **7** | |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные задачи санитарии и гигиены.** | **Содержание учебного материала:** | 2 | | 2 |
| 1. Роль санитарии в парикмахерском деле;  2. Основные задачи санитарии. |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 1 | |  |
| Экологически – благоприятные условия жизни. |
| **Тема 1.2.**  **Санитарные требования к помещениям парикмахерских.** | **Содержание учебного материала:** | 2 | | 2 |
| 1. Устройство и оборудование парикмахерских и салонов; |
| 2. Содержание и размещение парикмахерских. |
| **Самостоятельные работы по теме:** | 5 | |  |
| 1. Внутренняя отделка помещений;  2. Освещение в парикмахерских, его значение;  3. Санитарно-технические устройства;  4. Использование парикмахерского белья;  5. Рабочие инструменты парикмахера. |
| **Практические занятия по теме:** | 3 | |
| Заполнение таблицы применения рабочих растворов для дезинфекции. | 1 | |
| Посещение парикмахерской. | 2 | |
| **Раздел 2.**  **Правило гигиены в работе парикмахерских.** |  | **10** | |  |
| **Тема 2.1.**  **Гигиена труда.** | **Содержание учебного материала:** | 1 | | 2 |
| 1. Безопасные условия в парикмахерской для здоровья и жизни работников; |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 3 | |  |
| 1. Профилактические медицинские осмотры;  2. Личная гигиена;  3. Медицинские осмотры, их значение; |
| **Практические занятия по теме:** | 3 | |
| 1. Приготовление рабочего раствора Аламинола для дезинфекции инструментов.  2. Приготовление рабочего раствора Хлорамина для дезинфекции инструментов.  3. Заполнение таблицы: - Медицинские осмотры, предназначенные для работников парикмахерских. |
| **Тема 2.2**  **Гигиена рабочего места и парикмахерских услуг** | **Содержание учебного материала:** | 1 | |
| 1. Гигиена рабочего места и услуг мастера (мытье головы, стрижка, окрашивание волос, завивка волос, маникюр). | 2 |
| **Практические занятия по теме:** | 4 | |
| 1. Выполнение мытья головы с соблюдением санитарных правил; | 2 | |
| 2. Заполнение санитарного журнала парикмахерских; | 2 | |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 1 | |  |
| 1. Меры борьбы с инфекцией. |
| **Контрольная работа по теме 2.1 -2.2** | 1 | |
| **Раздел 3.**  **Первая медицинская помощь.** |  | **11** | |  |
|  | |  |
| **Тема 3.1**  **Отравления. Ожоги. Обмороки.** | **Содержание учебного материала:** | | 1 | 2 |
| 1. Симптомы общего и местного отравления при несоблюдении мер  предосторожности в парикмахерских; | |
| **Самостоятельные работы по теме:** | 4 | |  |
| 1. Экстренные случаи, требующие неотложной помощи.  2. Виды ожогов.  3. Ожоги, их разновидности.  4. Признаки обморока. |
| **Тема 3.2.**  **Поражение электрическим током. Кровотечения.** | **Содержание учебного материала:** | 1 | | 2 |
| 1. Причины поражения электрическим током, причины кровотечений. |
| **Самостоятельные работы по теме:** | 2 | |  |
| 1. Кровоостанавливающие средства в парикмахерских. |
| 2. Типы травматических повреждений (порезы, ушибы, растяжения). |
| **Практические занятия по теме:** | 6 | |
| 1. Оказание помощи при порезах; |
| 2. Оказание первой помощи при ожогах; |
| 3. Оказание первой помощи при обмороках. |
| 4. Приемы остановки кровотечения. |
| 5. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. |
| 6. Оказание первой помощи при травматических повреждениях. |
| **Контрольная работа по теме: 3.1 - 3.2** | 1 | |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Санитария и гигиена».**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Преподавание учебной дисциплины осуществляется на базе кабинета Медико-биологических дисциплин .

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

- плакаты и таблицы;

- учебники и учебные пособия по предмету;

- карточки – задания;

- демонстрационные стенды.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;

- мультимедийный экран;

- приборы и устройства;

- видеоматериалы для уроков, CD;

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень используемых и рекомендуемых для самостоятельной работы учащихся учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной технической литературы:**

**Основные источники:**

1. Технология парикмахерских работ: учебник для начального профессионального /И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 9-е издательство., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2013 – 192с., (24)с. цв. ил.

2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для нач. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

3. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студенческого учреждений среднего профессионального образования/Л. Д. Чалова. С, А. Галиева. А. В. Кузнецова. -7-е издательство., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.

4. Щербакова Л.П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образ. – М.: Изд. центр «Академия», 2012.- 96 с.

**Дополнительная литература:**

1. Кулешова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф.образования /О.Н. Кулешова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с.

**4. ОБЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения, обучающимися, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Уметь:** |  |
| - соблюдать санитарные требования; | самостоятельные работы, практические занятия, внеаудиторная работы; |
| - предупреждать профессиональные заболевания; | самостоятельные работы, практические занятия |
| **Знать:** |  |
| - санитарные правила и нормы (СанПиН) | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; |
| - профилактику профессиональных заболеваний; | самостоятельная внеаудиторная работа, практические занятия; |
| - основы гигиены и кожи волос; | практические занятия, самостоятельная работа; |

Приложение №4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы физиологии кожи и волос**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии **43.01.02 Парикмахер** социально-экономического профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса».

Составитель: Павлова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

# Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Стр. |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы физиологии кожи и волос»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос», является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»

Программа данной учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, (в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:** - профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять типы волос, фактуру и структуры волос;

- выявлять болезни кожи и волос;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;

- болезни кожи и волос, их причины;

- профилактику заболеваний кожи и волос;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| 2 | Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 40 |
|  | В том числе: |  |
|  | практические занятия | 24 |
|  | в т.ч. контрольные работы | 2 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), внеаудиторная самостоятельная работа. | 20 |
| 4 | Дифференцированный зачет. |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы физиологии кожи и волос»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная, работа обучающихся, курсовая работ (проект).** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Физиология кожи волос.** |  | **14** |  |
| **Тема 1.1**  **Строение кожи.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1.Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма. | 2 |
| 2. Строение и функции кожи. |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 2 |  |
| Придатки кожи (потовые железы).  Придатки кожи (сальные железы). |
| **Тема 1.2.**  **Волосы. Их строение.** | **Содержание учебного материала:** | 3 |
| 1. Характеристика, типы и виды волос. | 2 |
| 2. Типы и виды волос. |
| 3. Строение волос. |
| **Практические занятия по теме:** | 5 |  |
| 1. Определение фактуры и структуры волос по образцам.  2. Определение вида и типа волос. |
| 3. Составление технологической карты «Строение волоса». |
| 4. Составление схемы «Строение клетки». |
| 5. Определение здоровых и поврежденных волос. |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 2 |
| 1**.** Факторы, влияющие на рост волос. |
| 2. Химический состав волос. |
| **Раздел 2. Микробиология и эпидемиология.** |  | **20** |  |
| **Тема 2.1.**  **Классификация и морфология микроорганизмов.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| 1.Микроорганизмы. | 2 |
| 2. Виды микроорганизмов. |
| **Практические занятия по теме:** | 2 |  |
| 1. Составление инструкционно – технологической карты: «Морфология грибов». |
| 2. Показ роста плесени и бактерий на питательной среде. |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 4 |
| 1. Вирусные и грибковые заболевания.  2. Физические и химические факторы, влияющие на микроорганизмы.  3. Биологические факторы – их влияние на микроорганизмы.  4. Инфекции, передающиеся воздушно – капельным путем. |
| **Тема 2.2. Дезинфекция. Стерилизация.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| 1. Дезинфекция и ее виды. | 2 |
| 2. Стерилизация. |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 4 |  |
| 1. Правила пользования дезинфицирующими средствами. |
| 2. Правила хранения дезинфицирующих средств. |
| 3. Характеристика голоидосодержащих соединений. |
| 4. Характеристика кислородосодержащих соединений. |
| **Практические занятия по теме:** | 5 |
| 1. Составление таблицы приготовления рабочих растворов Аламинола.  2. Обработка инструментов и рабочего помещения. |
| **Контрольная работа по теме: 1.1 – 2.2** | 1 |
| **Раздел 3. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, их профилактика.** |  | **12** |
| **Тема 3.1. Гнойничковые заболевания кожи.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
|  |
| 1. Стафилококковые пиодермии. | 2 |
| 2. Стрептококковые пиодермии. |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 2 |  |
| 1. Профилактика стафилококковых заболеваний.  2. Профилактика стрептококковых заболеваний. |
| **Тема 3.2. Вирусные заболевания кожи.** | **Содержание учебного материала:** | 1 |
| 1. Разновидности герпеса. | 2 |
| 2. Бородавки. Контагиозный моллюск. |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 1 |  |
| 1. Признаки вирусного поражения кожи. |
| **Тема 3.3. Паразитарные заболевания кожи.** | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| 1. Чесотка. Педикулез. | 2 |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 2 |  |
| 1. Средства лечения педикулеза.  2. Средства лечения чесотки. |
| **Тема 3. 4 Грибковые заболевания кожи.** | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| 1. Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз. | 2 |
| **Практическая работа по теме:** | 2 |  |
| 1. Определение гнойничковых заболеваний кожи по плакатам, рисункам. |
| **Раздел 4. Заболевания, возникающие под воздействием различных факторов.** |  | **12** |
| **Тема 4.1 Болезни, вызываемые химическими веществами** | **Содержание учебного материала:** | 1 |
| 1. Дерматит. Токсидермия. Крапивница. Экзема. | 2 |
| **Самостоятельная работа по теме:** | 1 |  |
| 1.Воздействие химических веществ на кожу. Меры безопасности. |
| **Практическая работа по теме:** | 2 |
| 1. Определение вида дерматозных заболеваний кожи по плакатам и рисункам. |
| 2. Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи. |
| **Тема 4. 2.**  **Прочие болезни, передающиеся через оказание парикмахерских услуг.** | **Содержание учебного материала:** | 1 |
| 1. Сифилис. Вирусный гепатит В. В И Ч – инфекция, С П И Д. | 2 |
| **Самостоятельные работы по теме:** | 2 |  |
| Меры профилактики передачи ВИЧ – инфекции. |
| **Практические занятия по теме:** | 4 |
| 1**.** Правила пользования кровоостанавливающими и дезинфицирующими средствами.  2**.** Пути передачи ВИЧ – инфекции через оказание парикмахерских услуг. |
| **Контрольная работа по темам: 3.1 – 4.2** | 1 |
| Дифференцированный зачет | **2ч** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы физиологии кожи и волос»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Преподавание дисциплины осуществляется на базе кабинета Медико-биологических дисциплин .

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

- плакаты и таблицы;

- учебники и учебные пособия по предмету;

- карточки – задания;

- демонстрационные стенды.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;

- мультимедийный экран;

- приборы и устройства;

- видеоматериалы для уроков, CD;

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень используемых и рекомендуемых для самостоятельной работы учащихся учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной технической литературы:**

**Основные источники:**

1. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. образования /Е.А.Соколова. – 3-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.
2. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студенческого учреждений среднего профессионального образования/Л. Д. Чалова., С. А. Галиева, А. В. Кузнецова. -7-е издательство.,испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.
3. Технология парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования. /И.Ю. Плотникова, Т.А Черниченко/ - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -192 с., (24) с. цв.ил.
4. Материаловедение для парикмахеров : учебник для нач. проф. образования /Е.И.Безбородова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с., (8) с. цв.ил.

**4**. **ОБЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Уметь:** |  |
| - определять типы волос; | устный и письменный опрос, практические занятия, самостоятельные работы; |
| - определять фактуру и структуру волос; | устный и письменный опрос, самостоятельные работы, практические занятия; |
| - выявлять болезни кожи и волос; | устный и письменный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы; |
| **Знать:** |  |
| - типы, фактуру и структуру волос; | практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы, контрольные работы; |
| - болезни кожи и волос, их причины; | самостоятельные внеаудиторные работы, лабораторные работы, практические занятия; |
| - профилактику заболеваний кожи и волос | самостоятельные работы, лабораторные работы; |

Приложение №5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальный рисунок**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии **43.01.02 Парикмахер** социально-экономического профиля

на базе основного общего образования

Озинки, 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальный рисунок», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса».

Составитель: Павлова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

# Одобренометодическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Стр. |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Специальный рисунок**»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальный рисунок», является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм».

Программа данной учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также, в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров, по профессии «Парикмахер».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, по профессии 43.01.02 «Парикмахер», с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:** - профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять рисунок головы человека;

- выполнять рисунок волос;

- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- технику рисунка и основы композиции;

- геометрические композиции в рисунке;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| 2 | Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 32 |
|  | В том числе: |  |
|  | практические занятия | 24 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
|  | внеаудиторная самостоятельная работа;  использование дополнительной информации для выполнения рисунков; | 16 |
| 4 | Дифференцированный зачет. |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Специальный рисунок».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная, работа обучающихся, курсовая работ (проект).** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **Раздел 1**  **Композиция рисунка. Техника рисунка.** |  | **3** | |  |
| **Тема 1.1**  **Приемы выполнения различных техник рисунка.** | **Содержание учебного материала:** | **1** | | 2 |
| 1. Материалы и принадлежности рисунка; Штриховка. Тушевка. |
|  |
| **Практические занятия по теме:** | 2 | |
| 1. Выполнение приемов штриховки, тушевки;  2. Зарисовка перехода от одного тона к другому; |
| **Раздел 2. Геометрические композиции рисунка.** |  | **15** | |  |
| **Тема 2.1.**  **Рисунок геометрических тел.** | **Содержание учебного материала:** | **1** | | 2 |
| 1. Точки, линии плоских геометрических фигур; |
| **Практические занятия по теме:** | 6 | |  |
| 1. Линейный рисунок тел с легкой прокладкой основных теней; |
| 2. Рисунок бытовых предметов с проработкой формы и передачи материала; |
| 3. Построение геометрической фигуры – куба; |
| 4. Построение геометрической фигуры – конуса; |
| 5. Построение геометрической фигуры – цилиндра; |
| 6. Построение геометрической фигуры – шара; |
| **Тема 2.2 Объединение композиции геометрических фигур в натюрмортах.** | **Содержание учебного материала:** | 1 | | 2 |
| 1. Композиционные закономерности рисунка; |
| **Практические занятия по теме:** | 4 | |  |
| 1. Наброски несложного натюрморта на фоне драпировки без складок; | |  |
| 1. Композиционные размещения на листе бумаги, предметов с соблюдением их пропорций и взаимоположения; | |
| **Самостоятельные работы по теме:** | | 3 |
| Зарисовка бытовых предметов; | |
| **Раздел 3.**  **Основы пластической анатомии головы человека.** |  | | **18** |
|  |  | |
| **Тема 3.1.**  **Особенности и свойства рисунка черепа человека.** | **Содержание учебного материала:** | **1** | | 2 |
| 1. Пластические индивидуальные особенности черепа; |
| **Практические занятия по теме:** | 4 | |  |
| 1. Зарисовка черепа человека; |
| 2. Отработка приемов рисунка черепа человека с наложением теней; |
| **Самостоятельные работы по теме:** | 4 | |
| Особенности лицевых мышц; |
| **Тема 3.2.**  **Построение общей формы головы человека.** | **Содержание учебного материала:** | 1 | | 2 |
| 1. Основные правила и приемы выполнения рисунка головы человека; |
| **Практические занятия по теме:** | 4 | |  |
| 1. Схематические приемы зарисовки головы модели; |
| 1. Детальная прорисовка всех частей лица; |
| 1. Передача объема головы светотенью; |
| 1. Зарисовка головы модели; |
| **Самостоятельные работы по теме:**  Выполнение зарисовки гипсовой головы в профиль;  Выполнение зарисовки гипсовой головы в фас; | 4 | |
| **Раздел 4. Рисование волос.** |  | **6** | |
| **Тема 4.1. Рисование волос разного типа и фактуры.** | **Содержание учебного материала:** | 2 | | 2 |
| 1. Рисование волос различной фактуры; |
| 2. Изображение волнистости волос; |
| **Практические занятия по теме:** | 1 | |  |
| 1. Изображение длины и степени густоты волос, кос, локонов, волны; |
| **Самостоятельные работы по теме:** | 3 | |
| 1. Выполнение одноцветного рисунка волос с элементами косы;  2. Выполнение одноцветного рисунка волос с элементами локонов;  3. Выполнение одноцветного рисунка волос с элементами волны; |
|  |
| **Раздел 5.**  **Рисунок современных стрижек и причесок разных эпох.** |  | **5** | |
| **Тема 5.1.**  **Особенности причесок исторических периодов.** | **Содержание учебного материала:** | 1 | | 2 |
| 1. Характеристика основных особенностей причесок; |
| **Практические занятия по теме:** | 2 | |  |
| 1. Рисование прически исторической эпохи; |
| 2. Выполнение цветного рисунка современной прически; |
| **Самостоятельные работы по теме:** | 2 | |
| Изображение рисунков исторических причесок в разной технике и различными методами. |
|  | **Дифференцированный зачет** | **1** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Специальный рисунок»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

**Кабинет:**

Преподавание теоретической части учебной дисциплины осуществляется на базе кабинета Специальный рисунок учебного образовательного учреждения.

**Оборудование учебного кабинета:**

**-** посадочные рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

- рисунки и схемы стрижек

- учебники и учебные пособия по предмету;

- рисунки и схемы причесок

**Технические средства обучения:**

- компьютер;

- мультимедийный экран;

- приборы и устройства;

- видеоматериалы для уроков, CD;

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень используемых и рекомендуемых для самостоятельной работы учащихся учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной технической литературы:**

**Основные источники:**

1. Беспалова Т.И**.** Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: учебник для нач. проф. образ. /Т.И. Беспалова, А.В. Гузь.– М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образ. / А.В. Гузь Т.И. Беспалова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

**Дополнительная литература:**

1. Технология парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования. /И.Ю. Плотникова, Т.А Черниченко/ - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -192 с., (24) с. цв.ил.

**4. ОБЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Уметь:** |  |
| - выполнять рисунок головы человека; | практические занятия, самостоятельные работы |
| - выполнять рисунок волос; | самостоятельные работы, практические занятия |
| - выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знать:** |  |
| - технику рисунка и основы композиции; | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия; |
| - геометрические композиции в рисунке; | практические занятия, самостоятельная работа; |
| - основы пластической анатомии головы человека; | внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы |

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 6)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 43.01.02 «Парикмахер» социально - экономического профиля

на базе основного общего образования

**2015**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер»,утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации ( Приказ № 730 от 02.08.2013

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»

Составитель: Ворона Е.В., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобрена методическим советом лицея ГБПОУ СО «ОЛСТиС» протокол № 1от 27 августа 2015 г

Утверждена советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также, в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций .**

Общие компетенции :

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

    ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

    ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

    ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

    ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

    ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

    ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник ,освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями ,соответствующими видам деятельности :

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы(например)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе:  практические занятия:  контрольные работы | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе:  подготовка сообщений и докладов;  подготовка к занятиям  завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам  подготовка к контрольной работе |
| **Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и воен­ного времени, организация защиты населения** | | **13** | | |  |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные ситуации природного, тех­ногенного и военного хара­ктера** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | **2** |
| 1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.  2 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка доклада на одну из тем:  1.Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий .  2.Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий .  3.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах . | | **2** | |  |
| **Тема 1.2.**  **Организационные основы по защите**  **населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала** | | **1** | | **2** |
| **1.**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка доклада на одну из тем:  1.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций .  2.Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций . | | **2** | |  |
| **Тема 1.3**  **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного**  **и военного времени**  **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала**  1 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время | | **1** | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся-**подготовка презентации на одну из тем  1.Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности  2.Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 3.Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | | **2** | |  |
| **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** |
|  | | | | | |
| **Тема 1.4**  **Обеспечение**  **Устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание учебного материала** | | **1** | | **2** |
| 1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка сообщения на одну из тем:  1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  2.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | | **2** | |  |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** | | | **28** |  | |
| **Тема 2.1**  **Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | | **1** | | **2** |
| **1.**Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. | |
| **Практические занятия** | | **7** | |  |
| **1.**Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  2.Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами.  3.Материальная часть стрелкового оружия 5.5-мм. АК-74.  4.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборке АК-74.  5. Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.  6.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.  7. Порядок действий и правила поведения при обнаружении признаков (угрозе) совершения террористического акта. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** - подготовка доклада или презентации на одну из тем:  1.История создания Вооруженных Сил России  2.Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России .  3.Другие войска, их состав и предназначение . | | **2** | |  |
| **Тема 2.2**  **Военная служба – особый вид федеральной государственной службы** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | **2** |
| 1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.  2.Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | |
| **Практические занятия**  1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.  2.Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи.  3.Воинский этикет и честь военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации  4. Воинские звания и знаки различия, правила их размещения на военной форме.  5.Формирование навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  6.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 7.Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | | **7** | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся-** подготовка докладов и презентаций на одну из тем  1.Права и свободы военнослужащего .  2.Льготы, предоставляемые военнослужащему .  3.Альтернативная гражданская служба . | | **2** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3.**  **Основы военно-**  **патриотического воспитания** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.  2.Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. |
| **Практические занятия**  **1.** Воинские ритуалы их сущность и значение. Символы воинской чести.  2. Дни воинской славы России – дни славных побед | **2** |  |
| **Контрольная работа по разделу : « Основы военной службы )** | **1** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Боевые традиции Вооружённых сил России (сообщение).  Города воинской славы России (презентация) | **2** |  |
| **Раздел 3Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **7** |  |
| **Тема 3.1.**  **Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1.Здоровье человека и здоровый образ жизни.  2. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. |
| **Практические занятия**  1 Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах .Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.  2 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** -  Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье (презентация).  Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуация, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи (презентация).  Подготовка к контрольной работе | **2** |  |
|  | **Итоговая контрольная работа** | **1** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;

- стендовое оборудование;

- печатные пособия по основным разделам БЖ;

- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7

- общевойсковые защитные комплекты -ОЗК-1

- прибор радиационной разведки;

- прибор химической разведки

**Технические средства обучения**:

- Компьютер ATTO – 1шт

Рабочее место преподавателя (стол + стул) – 1шт

Телевизор HIK SAMSUNG – 1

DVD плеер Philips – 1

Видеотека

- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Безопасность жизнедеятельности .Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2014
3. Безопасность жизнедеятельности .Э.А.Арустамов, Косолапова Н.В Н.А.Прокопенко ,Г.В.Гуськов .М.: Академия ,2014
4. Безопасность жизнедеятельности .Практикум . Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2013
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 10 кл.,Просвещение-2013
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 11 кл.,Просвещение-2013

7. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, Ростов –на-Дону «Феникс»2012

8. Электронные ресурсы. Форма доступа: http://0bj.ru/katastrofy/avariya\_na\_gorodskom\_transporte.htm

<http://www.szrf.ru/> собрание законодательства РФ

**3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (лабораторные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(предметные результаты)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности ":**  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос. |
| - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос; * семинарские занятия. |
| сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос. |
| - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос;   проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций |
| - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос * семинарское занятие. |
| - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос * семинарское занятие. |
| - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Оперативный контроль:   * проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. * семинарское занятие. |
| - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | Оперативный контроль:   * устный фронтальный и индивидуальный опрос * семинарское занятие. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины |

(ПРИЛОЖЕНИЕ № 7)

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Охрана труда**  *название учебной дисциплины*  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  для профессии \_\_\_43.01.02 «Парикмахер»\_\_социально- экономического\_\_профиля  на базе основного общего образования  Озинки, 2015 г |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 730 от 02.08.2013 г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса"

Разработчики: Черных Э.А. заместитель директора по УПР ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Разработчики: Павлова Н.В., преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Одобрена методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» протокол № 1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол № 5 от 28 августа 2015 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ рабочей ПРогРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. паспорт прОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер», входящей в укрупненную группу профессии 43.00.00 «Сервис и туризм».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл – вариативная часть.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
* пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
* действие токсичных веществ на организм человека;
* законодательство в области охраны труда;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* нормативные документы по охране труда и здоровья;
* основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
* общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
* основные источники воздействия на окружающую среду;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
* правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;
* систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
* профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
* права и обязанности работников в области охраны труда;
* правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2**. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *18* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *16* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме* *дифференцированного зачета* |  |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1**  **Организация охраны труда** | **Содержание учебного материала** | | | | ***6*** |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Организация охраны труда на предприятиях.  Формы контроля и надзора за соблюдением охраны труда.  Охрана труда несовершеннолетних; льготы.  Обучение работающих правилам безопасности труда  Опасная и вредные производственные факторы. Категории тяжести труда.  Производственный травматизм и профессиональные заболевания: Основные понятия, виды травматизма и профзаболевания. Причины травматизма. Расследование и учет н/с на производстве; анализ травматизма. | | | *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1* |
| **Практическая работа № 1-** Оформления акта по форме Н-1 и составление отчета о пострадавших при несчастных случаях. | | | | ***4*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка доклада «Опасные и вредные производственные факторы в парикмахерском производстве» | | | | *4* |
| **Тема 2**  **Предупреждение травматизма и профзаболеваний** | **Содержание учебного материала** | | | | ***2*** |  |
| 1.  2. | Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.  Защита человека от физических негативных факторов:   * вредные вещества и защита от отравлений * производственная пыль и защита от ее воздействия * производственный шум и вибрация: защита от их воздействия. Производственное освещение. Виды освещения * Индивидуальные и коллективные средства защиты: виды и требования к ним | | | *1*  *1* |
| **Практическая работа № 5-8** Расчет норматива предельно допустимых выбросов.  Контроль микроклимата.  Контроль освещенности | | | | ***5*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения на тему «Защита человека от физических негативных факторов: вибрации, шума, ультразвука». | | | | *4* |
| **Тема 3**  **Предупреждение травматизма при обработке древесины** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** | **2** |
| 1.  2.  3. | | Предупреждение электротравматизма.  Обеспечение безопасности труда при работе с электрифицированным инструментом.  Обеспечение безопасности труда при работе в парикмахерских салонах. | | *1*  *1*  *1* |
|  | | |  |
| **Практическая работа № 9-12** **16** Исследование и определение уровня шума и вибрации в производственных помещениях/на рабочих местах | | | | **5** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка сообщения на тему «Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством» | | | | *4* |  |
| **Тема 4.**  **Пожарная безопасность** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ***2*** |
| 1.  2. | Предупреждение пожаров.  Меры защиты, методы тушения пожаров. Огнетушащие вещества и особенности их применение. Правила поведения при пожаре. | | | *1*  *1* |
| **Практическая работа №13-**.  Средства тушения пожаров  Средства защиты органов дыхания | | | | **4** |
| **Самостоятельная работа: работа с учебником.** Изучение инструкций по пожарной безопасности. | | | | *4* |
|  | Дифференцированный зачет | | | | *1* |  |
|  | ***Итого*** | | | | ***48*** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности .Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

-огнетушитель углекислотный и порошковый;

-учебные тренажеры;

Технические средства обучения:

-телевизор;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Обливин В.Н. Охрана труда в парикмахерских салонах: учеб. пособие для прф. Образования / В.Н.Обливин, Н.В.Гренц. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-288 с.
3. **Князевский Б.А. Охрана труда при работе на электроустановках.-М.: Москва Энергоатомиздат, 2007**

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| -оценка состояния техники безопасности на производственном объекте; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -использование средств индивидуальной и групповой защиты; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -применение безопасных приемов труда на территории промышленной организации и в производственных помещениях; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -использование экобиозащитной и противопожарной техники; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| -соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | Оценка за выполненное практическое задание. Тестирование. |
| **Знания:** |  |
| -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | Оценка при выполнении практической работы. Тестирование. |
| -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | Оценка при выполнении практической работы. Тестирование. |
| -действие токсичных веществ на организм человека; | тестирование |
| -законодательство в области охраны труда; | тестирование |
| -меры предупреждения пожаров и взрывов; | тестирование |
| -нормативные документы по охране труда и здоровья; | тестирование |
| -основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | Оценка за самостоятельную работу |
| -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; | Оценка при прохождении производственной практики |
| -основные источники воздействия на окружающую среду; | Оценка за самостоятельную работу |
| -основные причины возникновения пожаров и взрывов; | Оценка за самостоятельную работу |
| -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -правовые и организационные основы охраны труда на предприятии; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -права и обязанности работников в области охраны труда; | Тестирование |
| -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; | Оценка за выполненное практическое задание |
| -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | Тестирование. |
| -предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; | Оценка за самостоятельную работу |
| -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; | Оценка за самостоятельную работу |
| -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; | Тестирование. |
| Итоговый контроль: | ДЗ |

(Приложение №8)

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **Выполнение стрижек и укладок волос**  *(наименование профессионального модуля)*  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  для профессии \_\_\_43.01.02 «Парикмахер»\_\_социально- экономического\_\_профиля  на базе основного общего образования  Озинки, 2015 г |

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса».

Составитель: Павлова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»,

1 категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля |  |
| 2. | Структура и содержание профессионального модуля |  |
| 3. | Условия реализации профессионального модуля |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности) |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Выполнение стрижек и укладок волос»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение стрижек и укладки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними

1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские).

1.4. Выполнять укладки волос.

1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания парикмахерских услуг населению.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для стрижек и укладок;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию стрижек и укладок;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

санитарные правила и нормы (СанПиНы);

законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

физиологию кожи и волос;

состав и свойства профессиональных препаратов;

основные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения массажа головы;

технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

технологии укладок волос различными способами;

критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов – 649

максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 181час;

самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;

учебной практики – 288 часа,

производственной практики – 180 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские). |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5 | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа,  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1.** | **Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов** | 13 | 7 | 6 |  | 3 |  | 3 |  |
| **ПК 1.2.** | **Раздел 2. Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними.** | 42 | 12 | 10 |  | 6 |  | 24 |  |
| **ПК 1.3.** | **Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские).** | 274 | 74 | 60 |  | 20 |  | 180 |  |
| **ПК 1.4.** | **Раздел 4.Выполнение укладок волос** | 107 | 26 | 22 |  | 15 |  | 66 |  |
| **ПК 1.5.** | **Раздел 5.Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард.** | 26 | 4 | 2 |  | 10 |  | 12 |  |
| **ПК 1.6.** | **Раздел 6. Организация и выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов** | 7 | 1 |  |  | 3 |  | 3 |  |
|  | **Производственнаяпрактика** | **180** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **649** | **124** | 100 |  | **57** |  | **288** | **180** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | | | | | | **3** | | 4 |
| **МДК.01.01. Стрижка и укладка волос.** | |  | | | | | | |  | |  |
| **Раздел 1. ПМ.01 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов** | |  | | | | | | | **7** | |  |
| **Тема 1.1.**  **Оснащение и организация рабочих мест в парикмахерских** | | **Содержание** | | | | | | | **1** | |  |
|  | | 1 | | | | | Общие сведения о парикмахерских. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера. | |  | | 2 |
| **Практическая работа к разделу 1 ПМ.01**  1. Организация рабочего места.  2. Дезинфекция инструментов и приспособлений.  3. Применение парикмахерского белья при выполнении различных видов работ.  **Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  **Темы самостоятельной работы по разделу 1 ПМ.01:**  Интерьер салона-парикмахерской. Работа с санитарными правилами и нормами с (СанПиН). Методы и способы дезинфекции инструмента. Современное парикмахерское белье. Личная гигиена парикмахера. | | | | | | | | | | **6**  2  2  2  **3** |  |
| **Раздел 2. ПМ 01. Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними** | |  | | | | | | | | **12** |  |
| **Тема 2.1.**  **Мытье волос** | | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
|  | | 1 | | | | | Технология выполнения мытья головы. Цели и способы мытья волос. Средства для мытья и профилактического ухода за волосами.  Техника безопасности. | | |  | 2 |
| **Практическая работа к разделу 2. ПМ.01**  1. Определение типа волос. Выбор моющего средства.  2. Технологический процесс мытья волос. Расчесывание и сушка. | | | | | | | | | | **4**  2  2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Массаж головы** | | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
|  | | 1 | | | Назначение массажа головы. Показания и противопоказания. | | | | |  | **2** |
| **Практическая работа к разделу 2. ПМ.01**  1. Технология выполнения массажа головы.  2. Основные приемы массажа.  3. Массаж головы. | | | | | | | | | | **6**  2  2  2  **6** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.01:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  **Темы самостоятельной работы по разделу 2 ПМ.01:**  Виды и причины повреждения волос. Лечебное мытье головы. Сухое мытье головы. Современные средства по уходу за волосами. Рисунок схемы массажа головы. Уход за волосами. | | | | | | | | | |
| **Раздел 3. ПМ 01. Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские)** |  | | | | | | | | | **74** |  |
| **Тема 3.1**  **Операции стрижки** | **Содержание** | | | | | | | | | **3** |  |
|  | 1 | | | | Общие сведения о стрижке. Инструменты и приспособления для стрижки. Техника безопасности труда. | | | | |  | **2** |
| 2 | | | | Фасоны и виды стрижек. Операции стрижки. | | | | |
| 3 | | | | Методы стрижки. | | | | |
| **Практическая работа к разделу 3 ПМ.01**  1. Деление волосяного покрова на зоны.  2. Деление волосяного покрова на проборы.  3. Сведение волос на «нет» электрической машинкой.  4. Филировка волос прямыми ножницами.  5. Филировка волос филировочными ножницами  6. Филировка волос опасной бритвой.  7. Градуировка волос.  8. Окантовка челки, висков, шеи.  9. Стрижка на пальцах.  10. Сведение волос на «нет».  11. Тушевка.  12. Шлифовка.  13. Формирование навыков выполнения методов стрижки на учебном муляже. | | | | | | | | | | **40**  1  1  4  2  2  4  2  4  6  4  2  2  6 |  |
| **Тема 3.2**  **Классические стрижки** | **Содержание** | | | | | | | | | **5** |  |
|  | 1 | | | | Технология стрижки «наголо», «английская». | | | | |  | **2** |
| 2 | | | | Технология стрижки « Бокс», «Полубокс». | | | | |
| 3 | | | | Технология стрижки «Полька», «Канадка». | | | | |
| 4 | | | | Технология стрижки «Спортивная», «Теннис». | | | | |
| 5 | | | | Технология стрижки «Ежик», «Бобрик», «Каре». | | | | |
| **Тема 3.3**  **Салонные стрижки** | **Содержание** | | | | | | | | | **6** |  |
|  | 1 | | | | Технология салонной женской стрижки «Молодежная». | | | | |  | **2** |
| 2 | | | | Технология салонной женской стрижки «Сессун» | | | | |
| 3 | | | | Технология салонной женской стрижки «Классическое каре», «Градуированное каре». | | | | |
| 4 | | | | Технология салонной женской стрижки «Французская». | | | | |
| 5 | | | | Технология салонной женской стрижки «Дебют». | | | | |
| 6 | | | | Технология салонной женской стрижки «Каскад». | | | | |
| **Практическая работа к разделу 3 ПМ.01**  1. Определения формы головы и индивидуальных особенностей.  2. Определение и подбор формы окантовки висков, с учетом индивидуальных особенностей клиента.  3. Определение и подбор формы окантовки шеи, с учетом индивидуальных особенностей клиента.  4. Определение и подбор формы окантовки челки, с учетом индивидуальных особенностей клиента.  5. Стрижки на короткие волосы.  6. Стрижки на волосы средней длины.  7. Стрижки на длинные волосы. | | | | | | | | | | **20**  2  2  2  2  4  4  4 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.01**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  **Темы самостоятельной работы по разделу 3 ПМ.01**  Основные факторы, влияющие на стрижку. Приемы и методы стрижки волос. Анатомические особенности волосистой части головы. Коррекция формы лица. Способы обработки пряди. Форма стрижки. Линия стрижки и угол среза. Методы моделирования стрижки. Особенности выполнения детских стрижек. Построить структуру стрижки по фотографии. | | | | | | | | | | 20 |  |
| **Раздел 4. ПМ 01. Выполнение укладки волос** | |  | | | | | | | | **26** |  |
| **Тема 4.1.**  **Укладка волос холодным способом** | | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
|  | | 1 | | | Общие сведения об укладке волос и ее элементах.  Технологический процесс холодной укладки прямых, косых и поперечных волн. | | | | |  | **2** |
| **Практическая работа к разделу 4 ПМ.01**  1. Укладка волн холодным способом на прядке.  2. Выполнение плоских и объемных колец. | | | | | | | | | | **4**  2  2 |  |
| **Тема 4.2.**  **Укладка волос с применением бигуди и зажимов** | | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
|  | | 1 | | | | Инструменты и приспособления при укладке волос на бигуди. Правила накручивания волос на бигуди. | | | |  | **2** |
| **Практическая работа к разделу 4 ПМ.01**  1. Рисунок схемы укладки волос на бигуди.  2. Укладка волос на бумеранги.  3. Составление таблицы « Типичные ошибки при накручивании волос на бигуди». | | | | | | | | | | **6**  2  2  2 |  |
| **Тема 4.3.**  **Укладка волос при помощи фена** | | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
|  | | 1 | | Инструменты и приспособления при выполнении укладки волос феном. Технология выполнения укладки волос феном. Техника безопасности труда. | | | | | |  | **2** |
| **Практическая работа к разделу 4 ПМ.01**   1. 1. Укладка волос феном, каркасной и круглой щеткой коротких волос. 2. 2. Укладка волос феном, каркасной и круглой щеткой длинных волос. 3. 3. Оформление укладки. | | | | | | | | | | **6**  2  2  2 |  |
| **Тема 4.4.**  **Укладка волос с применением щипцов** | | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
|  | | 1 | Инструменты и приспособления при выполнении укладки волос щипцами. Техника безопасности труда. Технология выполнения укладки. | | | | | | |  | **2** |
| **Практическая работа к разделу 4 ПМ.01**  1.Укладка волос с применением круглых щипцов, щипцов гофре.  2.Укладка волос с применением объемных и спиралевидных щипцов.  3.Укладка волос с применением «утюжка». | | | | | | | | | | **6**  2  2  2  **15** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ.01**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  **Темы самостоятельной работы по разделу 4 ПМ.01**  Укладка волос. Типы бигуди. Виды щеток и уход за ними. Способы формирования локонов. Методы укладки волос. Сушка и расчесывание волос. Начес и тупирование волос. Современные виды щипцов. Коррекция лица укладкой волос на бигуди. | | | | | | | | | |
| **Раздел 5. ПМ 01.**  **Выполнение бритья стрижки усов, бороды, бакенбард** | |  | | | | | | | | **4** |  |
| **Тема 5.1.**  **Бритье** | | **Содержание** | | | | | | | | 1 |  |
|  | | 1 | | | | | Общие сведения о бритье. Технология бритья лица. Меры предосторожности, техника безопасности. | | |  | **2** |
| **Тема 5.2.**  **Стрижка усов, бороды, бакенбард** | | **Содержание** | | | | | | | | 1 |  |
|  | | 1 | | | | | | Форма бороды, усов и бакенбард. Технология и способы стрижки усов, бороды, бакенбард. | |  | **2** |
| **Практическая работа к разделу 5 ПМ.01**  1. Коррекция лица бородой.  **Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ.01:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  **Темы самостоятельной работы по разделу 5 ПМ.01:**  Исторические сведения об усах и бороде. Характеристика русской бороды.  Укладка и завивка усов и бороды. Оформление английских усов. Уход за бородой и усами. | | | | | | | | | | **2**  2  10 |  |
| **Раздел 6. ПМ 01. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов** | |  | | | | | | | | **1** |  |
| **Тема 6.1.**  **Заключительные работы по обслуживанию клиентов** | | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
|  | | 1 | | | Уборка рабочего места. Требования к персоналу. Правила обслуживания посетителей. | | | | |  | **2** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ.01**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  **Темы самостоятельной работы по разделу 6 ПМ.01**  Культура обслуживания клиентов. Правила расчета с клиентом. Прейскурант на выполнение парикмахерских работ. | | | | | | | | | | 3 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  - осуществлять подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  - выполнять мытье и массаж головы с использованием различных моющих и специальных средств;  - выполнять укладку волос холодным способом;  - выполнять укладку волос на бигуди с учетом ИОК;  - выполнять укладку волос феном;  - выполнять укладку волос щипцами, используя различные современные виды инструмента;  - выполнять классические и салонные (мужские, женские), используя разнообразные методы;  - выполнять стрижку бороды, усов, бакенбард;  - выполнять санитарно-гигиенические правила ( СанПиН);  - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности. | | | | | | | | | | **288** |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | **180** |  |
| **Всего** | | | | | | | | | | **649** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Медико-биологических дисциплин», «Безопасности жизнедеятельности», «Охраны труда», «Информационных технологий», парикмахерская-мастерская.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Медико-биологических дисциплин»:*

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект инструментов и приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- проекционное оборудование.

2. *«Безопасности жизнедеятельности»:*

- комплект плакатов, приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

3. *«Охраны труда»:*

- комплект плакатов и схем;

- комплект, приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

4. «*Информационных технологий*»

- рабочие места по количеству обучающихся;

- компьютерное оборудование по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских-парикмахерских и рабочих мест мастерских:

- Рабочие места по количеству обучающихся;

- стенды;

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект инструмента инструментов для выполнения парикмахерских работ;

- наличие парикмахерского белья;

- наличие спецодежды;

- наличие сушуаров;

- проекционное оборудование;

- диски с темами парикмахерских работ;

- компьютер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводиться концентрированно.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 9-е издательство., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 192с., (24)с. цв. ил.

2. Большая книга домашнего парикмахера. – М.: Эксмо, 2011.- 576 с.: ил.

3. Материаловедение для парикмахеров : учебник для нач. проф. образования /Е.И.Безбородова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с., (8) с. цв.ил.

4. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /О.Н.Кулешова. – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 144 с.

5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф. образования Ш Е.А.Соколова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Журналы: «Долорес»; «HAIR’S»; Каталоги различной продукции «CUTRIN», «WELLA».

2. Интернет – ресурс: http://www.haiгlife.ru/

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «**Выполнение стрижек и укладок волос»** является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических работ обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике является предварительное освоение МДК 01.01. и учебной практике модуля.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): имеют среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос».

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

# **Мастера производственного обучения:** имеют 5 квалификационные разряды с обязательной стажировкой в профильных организациях, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | рациональная организация рабочего места в соответствии с заданными условиями  диагностика технического состояния электрооборудования и аппаратуры в соответствии с инструкцией по охране труда для парикмахеров (утв. Минтруда РФ от 18 мая 2004г.)  выбор парикмахерского белья и материалов в зависимости от вида парикмахерских работ | наблюдение;  устный опрос;  практическая работа;  самоконтроль |
| ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними | выбор моющего средства в зависимости от структуры волос  демонстрация навыков мытья головы  анализ качества промывки волос, исходя из их состояния  применение лечебно-профилактических препаратов по уходу за волосами в соответствии с заданными условиями | текущий контроль в форме: практических занятий, зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля |
| ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские) | демонстрация навыков владения инструментом  выполнение классических и салонных стрижек согласно условиям технологического процесса  подбор классических и салонных стрижек в зависимости от индивидуальных особенностей клиента | экспертная оценка выполнения практических работ |
| ПК 1.4. Выполнять укладки волос | подбор моделирующего средства в зависимости от структуры волос  выбор и выполнение укладки волос в соответствии с индивидуальными особенностями клиента  применение при укладке волос инструкционно-технологические карты  соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкцией по охране труда для парикмахеров (утв. Минтруда РФ от 18 мая 2004г.) | экспертная оценка выполнения практических работ |
| ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард | подбор формы усов , бороды и бакенбард с учетом индивидуальных особенностей клиента | наблюдение  устный опрос  практическая работа  самоконтроль |
| ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | демонстрация выполнения заключительных работ в соответствии с санитарными правилами и нормами требованиями (САНпиН) | наблюдение  устный опрос  практическая работа  самоконтроль |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к своей будущей профессии  проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности  участие в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. | экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере парикмахерских услуг  оценка эффективности и качества выполнения парикмахерских услуг | наблюдение при выполнении лабораторно-практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | решение стандартных и профессиональных задач в сфере парикмахерских услуг  осуществление текущего и итогового контроля | наблюдение при выполнении лабораторных и практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | эффективный поиск необходимой информации  использование различных источников, включая электронные источники  демонстрация умения анализировать информацию | оценка результатов самостоятельной работы:  при подготовке к выступлению, при проведении исследования по заданным условиям |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности | внедрение новых компьютерных программ для создания индивидуального образа | наблюдение за результатами работы в урочное и внеурочное время |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения  демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы, в соответствии с заданной ситуацией | моделирование социальных и профессиональных ситуаций |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей) | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | своевременность постановки на воинский учет  проведение воинских сборов |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

(Приложение №9)

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **Выполнение химической завивки**  *(наименование профессионального модуля)*  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  для профессии \_\_\_43.01.02 «Парикмахер»\_\_социально- экономического\_\_профиля  на базе основного общего образования  Озинки, 2015 г |

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение химической завивки», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса».

Составитель: Павлова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»,

1 категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля |  |
| 2. | Структура и содержание профессионального модуля |  |
| 3. | Условия реализации профессионального модуля |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности) |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Выполнение химической завивки волос»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 **«Парикмахер»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания парикмахерских услуг населению.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для химической завивки;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию химической завивки;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии химических завивок волос;

критерии оценки качества химической

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 469 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 145 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 45 часов,

учебной и производственной практики – 324 часа:

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 180часов;

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение химической завивки волос,**  в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживания клиентов. |
| ПК 2.2 | Выполнять химическую завивку волос различными способами. |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживания клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат свей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных навыков (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | | | | **Практика**  **(концентрированно)** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**\*\*  часов |
| **Всего,**  часов | | | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | | | | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | **5** | **6** | | | | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1-2.3** | **Раздел 1.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента при химической завивки волос | 39 | 18 | | | 11 |  | | | | 15 |  | 6 |  |
| **ПК 2.2.** | **Раздел 2.** Выполнение химической завивки волос различными способами | 250 | 82 | | 59 | |  | | | 30 | |  | 138 |  |
|  | **Производственная практика, часов** | **180** |  | | | | | | | | | | |  |
|  | **Всего:** | **469** | | **100** | | **70** | |  | **45** | | |  | **144** | **180** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов «МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( проект).** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | | **2** | | | **3** | 4 | |
| **Раздел 1. ПМ. 02**  **Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов** | |  | | |  |  | |
| **МДК. 02.01. Химическая завивка волос.** | |  | | | **38** |
| **Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживания клиентов.** | | **Содержание** | | | **7** |
| 1. | | История химической завивки. |  | 2 | |
| 2-3. | | Значение организации рабочего места парикмахера. Организация рабочего места парикмахера для выполнения химической завивки волос. |
| 4. | | Подготовительные работы. |
| 5. | | Виды, состав и свойства профессиональных препаратов. |
| 6. | | Подбор препарата для химической завивки. |
| 7. | | Заключительные работы по обслуживанию клиентов. Анализ качества работ. |
| **Практические занятия по теме:** | | | **11** |  | |
| 1. | | Организация рабочего места при выполнении химической завивки волос. Выбор инструмента. | 1  1  2  1  1  1  1  2 |
| 2. | | Проведение теста на восприимчивость кожи и волос к химическому составу. |
| 3. | | Выполнение инструкционно – технологической карты «диагностика волос». |
| 4. | | Заполнение таблицы «Группа волос» для определения типа препарата. |
| 5. | | Диалог с клиентом, расчесывание, определение качества и направление роста волос. |
| 6. | | Определение типа волос и подбор к ним химического состава. |
| 6. | | Выполнение гигиенического мытья. |
| 7. | | Обработка и дезинфекция инструментов. Уборка рабочего места. |
| **Самостоятельные работы при изучении раздела 1 ПМ. 02:**  Изучение исходного сырья препаратов для химической завивки.  Работа со СНиП.  Парикмахерское белье, применяемое для выполнения химической завивки.  Работа с инструментами и принадлежностями для химической завивки;  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1 ПМ 02**  Оформить опорный конспект «Организация рабочего места во время химической завивки волос».  Рефераты:  1. Современные препараты для химической завивки волос.  2. Современные направления моды в парикмахерском искусстве. | | | | | **15** |
| **Раздел 2.**  **ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.** |  | | | |  |
| **МДК. 02.01. Химическая завивка волос.** |  | | | | **50** |
| **Тема 2.1. Технология химической завивки волос.** | **Содержание** | | | | 13 |
| 1. | | | Общие сведения о химической завивке, ее сущность и назначение. |  | 2 | |
| 2. | | | Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос. |
| 3. | | | Инструменты, материалы и приспособления для выполнения химической завивки. |
| 4. | | | Технология химической завивки. Способы выполнения химической завивки. |
| 5. | | | Правила накручивания волос на коклюшки. |
| 6. | | | Этапы химической завивки волос. Нанесение химического препарата |
| 7. | | | Нормы расхода препарата. |
| 8. | | | Время воздействия щелочных препаратов на волосы. |
| 9. | | | Фиксажи, их роль при выполнении химической завивки волос. Продолжительность воздействия. |
| 10. | | | Ошибки при выполнении химической завивки. |
| 11. | | | Уход за волосами после химической завивки. |
| 12. | | | Особенности выполнения завивки коротких волос Варианты накручивания. |
| 13. | | | Особенности выполнения завивки на длинных волосах. Варианты накручивания длинных волос. |
| **Практические занятия по теме:** | | | | **37** |  | |
| 1. | | Правило накручивания волос на коклюшки. | | 2  4  4  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  1  1 |
| 2. | | Накручивание волос на коклюшки с учетом времени. | |
| 3. | | Мытье волос двумя способами, предварительная стрижка. | |
| 4. | | Приготовление фиксажа для химической завивки. | |
| 5. | | Выполнение инструкционно – технологической карты теме «Последовательность выполнения химической завивки волос». | |
| 6. | | - выполнение схем накручивания классической химической завивки; | |
| 7. | | - выполнение схем накручивания в шахматном порядке; | |
| 8. | | - выполнение схемы накручивания частичной химической завивки; | |
| 9. | | - выполнение схемы накручивания волос на коклюшки вертикальным методом; | |
| 10. | | - выполнение схемы накручивания спиральной химической завивки | |
| 11. | | - выполнение схемы накручивания волос на шпильку; | |
| 12. | | - выполнение схемы накручивания волос на косичку; | |
| 13. | | - выполнение схемы накручивания прикорневой химической завивки; | |
| 14. | | - выполнение схемы накручивания на две коклюшки (1 способ); | |
| 15. | | - выполнение схемы накручивания на две коклюшки (2 способ); | |
| 16. | | - выполнение схемы накручивания на две коклюшки (3 способ); | |
| 17. | | Подготовка состава для выполнения нейтрализации; | |
| 18. | | Заполнение таблицы «Ошибки при выполнении химической завивки». | |
| 2 | |
| **Тема 2.2. В**  **Современные виды выполнения химической завивки волос.** | **Содержание** | | | | **10(Вариатив)** |
| 1. | | Современное направление моды при выполнении химической завивки волос. | |
| 2. | | Химическая завивка на окрашенные волосы. | |
| 3. | | Завивка удлиненных волос на коклюшки разного диаметра. | |
| 4. | | Завивка волос методом «невская волна», «американская» завивка. | |
| 5. | | Химическая завивка волос методом «близнецы». | |
| 6. | | Метод химической завивки с чередованием вьющихся и прямых волос. | |
| 7. | | Химическая завивка волос методом «астра» на короткие волосы. | |
| 8. | | Завивка волос методом «карвинг». | |
| 9. | | Антихимия. | |
| 10. | | Химическая завивка волос методом завивки на две коклюшки. | |
| **Практические занятия по теме: (вариатив)** | | | | **22В**  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |  | |
| 1. | | Выполнение накручивания волос на коклюшки горизонтальным способом. | |
| 2. | | Выполнение накручивания волос на коклюшки вертикальным способом. | |
| 3. | | Выполнение накручивания волос способом  «Невская волна». | |
| 4. | | Выполнение накручивания волос на коклюшки методом «астра» на короткие волосы. | |
| 5. | | Выполнение накручивания волос на коклюшки методом «близнецы». | |
| 6. | | Выполнение накручивания волос способом «американская» завивка. | |
| 7. | | Выполнение накручивания волос с помощью чередования коклюшек разного диаметра. | |
| 8. | | Выполнение накручивания волос методом «на шпильку». | |
| 9. | | Выполнение накручивания волос методом «на косичку» | |
| 10. | | Выполнение завивки на две коклюшки | |
| 11. | | Корректировка химической завивки | |
| **Самостоятельные работы по изучению раздела 2ПМ. 02:**  Систематическая проработка конспектов занятий;  Изучение учебной и специальной литературы;  Подготовка к практическим занятиям; | | | | | **30** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2 ПМ. 02:**  Оформление опорного конспекта технологии химической завивки волос;  Влияние химического состава на волосы;  Составление схемы накручивания химической завивки волос;  Влияние физического состояния клиента на процесс химической завивки;  Свойства препаратов для химической завивки;  Варианты накручивания при выполнении химической завивки;  Ознакомиться с современными видами химической завивки волос;  Ознакомиться с современными тенденциями моды на химическую завивку волос.  Рефераты:  1. Современные препараты для химической завивки волос.  2. Современные направления моды в парикмахерском искусстве.  3. Методы закручивания волос при химической завивке волос.  4.Уход за волосами после химической завивки.  5. Новейшие способы укладки волос после химической завивки.  6.Технология антихимической завивки.  7. Современные варианты химической завивки. | | | | |  |
| **Учебная практика:**  **Виды работ:**  Подготовительные работы по обслуживанию клиентов;  Заключительные работы по обслуживанию клиентов;  Технология химической завивки волос;  Современные виды выполнения химической завивки волос; | | | | | 144 |  |
| **Производственная практика:**  **Виды работ:** | | | | | **108** |  |
| **Всего:** | | | | | **469** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный ( планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Медико-биологических дисциплин», «Безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», «Кабинет информационных технологий» и лабораторий: «Учебная лаборатория парикмахеров», «Химическая лаборатория», «Спортивный зал».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Медико-биологических дисциплин»:*

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

- комплект инструментов и приспособлений;

- проекционное оборудование.

2. *«Безопасности жизнедеятельности»:*

- комплект плакатов;

- комплект приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

3. *«Охрана труда»:*

- комплект плакатов и схем;

- комплект приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

4. *«Кабинет информационных технологий»*

- рабочие места по количеству обучающихся;

- компьютерное оборудование по количеству обучающихся;

- комплект учебно – методической документации;

5.  *«Спортивный зал»:*

- наличие спортивного инвентаря;

- спортивное оборудование.;

- набор спортивных принадлежностей;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Химическая лаборатория»*

- рабочие места по количеству обучающихся;

- микроскопы по количеству обучающихся;

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации.

1. *«Учебная лаборатория парикмахеров»*

- стенды;

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации;

- наличие рабочих мест по количеству обучающихся;

- комплект инструмента для выполнения парикмахерских работ;

- наличие парикмахерского белья;

- наличие спецодежды(фартуков);

- наличие сушуаров;

*-* проекционное оборудование;

- презентации с темами парикмахерских работ;

- компьютер;

- принтер;

- проектор;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 9-е издательство., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 192с., (24)с. цв. ил.

2. Большая книга домашнего парикмахера. – М.: Эксмо, 2011.- 576 с.: ил.

3. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. образования /Е.И.Безбородова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с., (8) с. цв.ил.

4. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /О.Н.Кулешова. – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 144 с.

5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф. образования Е.А.Соколова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гутыря Л.Г. /Парикмахерское мастерство/Л.Г, Гутыря.- М:АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ. 2011- 478с.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Парикмахер».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Физиология кожи и волос», «Специальный рисунок», «Санитария и гигиена», «Материаловедение», «Деловая культура», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

# ***4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Химическая завивка волос» и специальности «Парикмахер». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

# **Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 2.1.; 2.3. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживания клиентов. | - выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время химической завивки волос;  - законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  - организация рабочего места во время химической завивки волос (подготовка рабочего места, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструмента;  - диагностика волос и кожи головы (заболевание волос и кожи, тип и качество волос, их состояние, направление роста).  - заключительные работы после выполнения химической завивки волос. | Текущий контроль в форме:  - лабораторных и практических занятий;  - контрольных работ по темам МДК;  - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
|  | | |
| ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос разными способами. | - выполнение санитарных правил и норм(САНпиН) при химической завивки волос разными способами;  - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении химической завивки волос различными способами;  - выполнение технологического процесса при химической завивки волос разными способами с инструкционной технологической партой;  - выполнение коррекции химической завивки разными способами;  - соблюдение времени на выполнение химической завивки волос разными способами;  - современные направления моды при выполнении химической завивки разными способами;  - критерии оценки качества выполнении химической завивки волос различными способами;  - выполнение технологического процесса при химической завивке волос разными способами в соответствии с инструкционной технологической картой;  - выполнение коррекции и химической завивки разными способами;  - современные направления моды при выполнении химической завивки разными способами;  - критерии оценки качества химической завивки; | Экспертная оценка выполнения лабораторных работ  Экспертная оценка выполнения лабораторной работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость свей профессии, проявлять к ней интерес; | -аргументированность и полнота сущности будущей профессии;  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;  - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практике;  - знание особенности современного подхода, сравнивает эффективность применяемых методов, участие в конференциях, конкурсах и т. п. | - суммирующее оценивание всех показателей деятельности учащихся в процессе обучения;  - наличие положительных отзывов по итогам производственной практике, дневник производственный;  - наличие призовых мест на конференциях и конкурсах профессиональной направленности;  - выполнение парикмахерских работ в соответствии с направлениями моды по заданным в период производственного обучения и производственной практике условиям, умение сравнивать эффективность применяемых методов; |
| ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; | - демонстрация умения планировать деятельность, рассчитывать время и ресурсы в соответствии с поставленной задачей;  - оценка эффективности и качества выполнения;  - умение выбирать наиболее эффективные технологии с учетом профессиональной деятельности; | - наблюдение при выполнении лабораторных и практических занятий, во время производственного обучения, производственной практики;  - умение решать ситуационные задачи; соблюдение требований к выполнению данной работы; |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат свей работы; | - демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию, свои способности;  - прогнозировать последствия решений;  владеть инструментами самоанализа и анализа деятельности; | - наблюдение при выполнении лабораторных и практических заданий, во время производственного обучения, учебной практики, при решении ситуационных задач;  - осуществлять текущий и итоговый контроль; |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; | - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные;  - грамотно составлять запросы для источника информации; | - результаты наблюдения за деятельностью учащихся при подготовке к выступлению на конкурсах, при проведении исследования при написании письменной экзаменационной работы; |
| ОК5. Использовать информционно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | - работа с использованием компьютерных технологий;  - сбор информации согласно поставленным задачам; | - наблюдение за результатами работы в урочное и внеурочное время; |
| ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; | - демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п. о. в ходе обучения; | -наблюдение за деятельностью учащимися в процессе деловых игр, в моделировании социальных и профессиональных ситуаций; |
| ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); | - демонстрация понимания сущности и значения исполнения воинской обязанности; | -своевременность постановки на воинский учет;  -активное участие в проведении воинских сборов; |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

(Приложение№10)

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **Окрашивание волос**  *(наименование профессионального модуля)*  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  для профессии \_43.01.02 «Парикмахер»\_\_социально- экономического\_\_профиля  на базе основного общего образования  Озинки, 2015 г |

Рабочая программа профессионального модуля «Окрашивание волос», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса».

Составитель: Павлова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»,

1 категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля |  |
| 2. | Структура и содержание профессионального модуля |  |
| 3. | Условия реализации профессионального модуля |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности) |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Окрашивание волос»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

3.3. Выполнять колорирование волос.

3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания парикмахерских услуг населению.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос;

-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**уметь:**

-организовывать рабочее место;

-пользоваться парикмахерским инструментом;

-выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

-производить коррекцию выполненной работы;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

-состав и свойства профессиональных препаратов;

-основные направления моды в парикмахерском искусстве

-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

-технологии окрашивания волос;

-критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов: 367 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 115часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа,  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1.** | **Раздел 1.**  **Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов** | **16** | 6 | 3 |  | 4 |  | 6 |  |
| **ПК 3.2.** | **Раздел 2.**  **Выполнение окрашивание и обесцвечивание волос** | **99** | 29 | 15 |  | 16 |  | 54 |  |
| **ПК 3.3.** | **Раздел 3.**  **Выполнение колорирование волос** | **88** | 40 | 34 |  | 12 |  | 36 |  |
| **ПК 3.4.** | **Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов** | **20** | 5 | 4 |  | 3 |  | 12 |  |
|  | **Производственная практика** | **144** |  | | | | |  |  |
|  | **Всего:** | **367** | **80** | 56 |  | **35** |  | **108** | **144** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** |  |
| **Раздел 1. ПМ 03.**  **Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов** |  | | | **12** |  |
| **МДК.01.03. Окрашивание волос** |  | | | **6** |  |
| **Тема 1.1.**  **Подготовительные работы по обслуживанию клиентов** | **Содержание** | | | 3 |  |
|  | 1. | | Организация рабочего места парикмахера для выполнения окрашивания волос. |  | 2 |
| 2. | | Работа с клиентом. Диагностика волос. |
| 3. | | Инструменты и приспособления для окрашивания волос. |
| **Практическая работа к разделу 1 ПМ.03**   1. Определение цвета и группы волос на прядке. 2. Тестирование красителя на аллергию. 3. Подготовка рабочего места к работе.   **Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.03**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  **Темы самостоятельной работы по разделу 1 ПМ.03**  Здоровые и поврежденные волосы. Выбор красителя. | | | | **3**  1  1  1  4 |  |
| **Раздел 2. ПМ 03. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос** |  | | | 49 |  |
| **МДК.01.03. Окрашивание волос** |  | | | 29 |  |
| **Тема 2.1.**  **Характеристика красителей** | **Содержание** | | | 6 |  |
|  | 1 | | Общие сведения об окраске волос |  | **2** |
| 2 | | Красители 1 группы. Операции осветления волос. Красители различных фирм. |
| 3 | | Красители 2 группы.  Красители различных фирм. |
| 4 | | Красители 3 группы. Красители различных фирм |
| 5 | | Красители 4 группы. Красители различных фирм |
| 6 | | Норма расхода красителей. Техника безопасности труда. |
| **Тема 2.2**  **Технология**  **обесцвечивания волос** | **Содержание** | | | **3** |  |
|  | 1 | | Приготовления состава для обесцвечивания волос. Первичное обесцвечивание волос |  | **2** |
| 2 | | Повторное обесцвечивание волос (окраска отросших корней) |
| 3 | | Мелирование волос. Назначение, виды, способы. |
| **Практическая работа к разделу 2 ПМ.03**  1. Способы приготовления красящих составов.  2. Выполнение технологии мелирования волос на прядке при помощи фольги.  3. Выполнение технологии мелирования волос с помощью шапочки.  4. Выполнение технологии мелирования волос методом «Балаяж».  5. Выполнение технологии мелирования волос методом «иней». | | | | **9**  1  2  2  2  2 |  |
| **Тема 2.3 Технология окрашивания волос**. | | **Содержание** | | **5** |  |
|  | | 1 | Теория цвета. Хроматический круг. Принципы нумерации красителей |  | **2** |
| 2 | Микстоны, цветовая палитра микстонов |
| 3 | Первичная окраска волос красителями 2 группы. Эмульгирование краски |
| 4 | Вторичная окраска волос (окраска отросших корней) красителями 2 группы. |
| 5 | Окраска обесцвеченных и седых волос. |
| **Практическая работа к разделу 2 ПМ.0.3**  1. Определение цвета и группы волос клиента.  2. Решение задач по окраске волос.  3. Окраска волос красителями 2,3,4 групп на прядке.  4. Выполнить окрашивание отросших корней.  **Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.03**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  **Темы самостоятельной работы по разделу 2 ПМ.03**  Определение исходного цвета волос. Определение времени выдержки красящего состава на волосах. Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Типичные ошибки при обесцвечивании волос. Блондирующая смывка. Пастельное тонирование в несколько цветов. Цветное ламинирование. Декапирование (гоммаж). Глубокое декапирование (неттуаяж). Коррекция лица с помощью цвета. | | | | **6**  2  2  1  **1**  **16** |  |
| **Раздел 3. ПМ 03. Выполнение колорирования волос** | |  | |  |  |
| **МДК.03.01. Окрашивание волос** | |  | | 13 |  |
| **Тема 3.1(Вариатив)**  **Технология колорирования волос** | | **Содержание** | | **6 (вариатив)** |  |
|  | | 1 | Колорирование волос. Современные тенденции в колорировании. |  | **2** |
| 2 | Техника «спейс», Техника «блики» |
| 3 | Техника «американ колорс», Техника «триада» |
| 4 | Техника «шарп», Техника «контур» |
| 5 | Техника «цветное градуирование». |
| 6 | Техника «3D». Использование туши и мелков для волос. |
| **Практическая работа к разделу 3 ПМ.03**  1. Определение цветотипа клиента.  2. Решение задач по окраске волос.  3. Выполнение зарисовки схемы окрашивания волос.  4. Применение техники окраски «спейс»,  5. Применение техники окраски «американ колорс»,  6. Применение техники окраски «триада»,  7. Применение техники окраски «шарп»,  8. Применение техники окраски «цветное градуирование»,  9. Применение техники окраски «контур»,  10. Применение техники окраски «блики»,  11. Применение техники окраски «3D» для женщин.  12. Применение техники окраски «3D» для мужчин.  13. Выполнение окрашивания прядей с помощью туши для волос.  14. Выполнение окрашивания прядей с помощью мелков для волос.  **Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.03**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  **Темы самостоятельной работы по разделу 3ПМ.03**  Время воздействия красителя. Техника «каре в три цвета». Техника «звезда». Техника «Южный закат». Креативное колорирование. Техника «калейдоскоп». Техника «треугольники». Техника «цвет ночи». Техника «цветные штрихи». | | | | **34(вариатив)**  2  2  2  2  2  2  2  2  2  4  4  4  2  2  **12** |  |
| **Раздел 4. ПМ 03.**  **Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов** | |  | | 9 |  |
| **МДК.04.01.**  **Окрашивание волос** | |  | | 5 |  |
| **Тема 4.1.**  **Заключительные работы по обслуживанию клиентов** | | Содержание | | 1 |  |
|  | | 1 | Уборка рабочего места. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 г. № 1025). |  | **2** |
| **Практическая работа к разделу 4 ПМ.03**  1. Мытье волос, использование парикмахерского белья.  2. Уборка рабочего места.  2. Дезинфекция инструмента.  **Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.03**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  **Темы самостоятельной работы по разделу 3ПМ.03**  Профессиональные препараты по уходу за волосами после окрашивания. Прейскурант на парикмахерские услуги при окрашивании волос. | | | | **4**  1  1  2  **3** |  |
| **Всего** | | | | **115** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  -выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  -владеть основными приемами работы парикмахерским инструментом при окрашивании волос  -приготавливать составы для обесцвечивания, окрашивания, колорирования волос  -окрашивать волосы красителями 1,2,3,4, группы  -выполнять мелирование волос различными методами  -выполнять колорирование волос различными методами  -окрашивать натуральные, ранее окрашенные и ранее осветленные волосы  -осветлять и окрашивать волосы в один этап  -определять качество окраски волос  -выполнять коррекцию окраски  -выполнять заключительные работы по обслуживанию посетителей | | | | 108 |  |
| Производственная практика | | | | 144 |  |
| **Всего** | | | | **367** |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Медико-биологических дисциплин», «Безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», «Информационных технологий», парикмахерская-мастерская.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Медико-биологических дисциплин»:*

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект инструментов и приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- проекционное оборудование.

2. *«Безопасности жизнедеятельности»:*

- комплект плакатов, приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

3. *«Охраны труда»:*

- комплект плакатов и схем;

- комплект, приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

4. «*Информационных технологий*»

- рабочие места по количеству обучающихся;

- компьютерное оборудование по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских-парикмахерских и рабочих мест мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- стенды;

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект инструментов для выполнения парикмахерских работ;

- наличие парикмахерского белья;

- наличие спецодежды;

- проекционное оборудование;

- диски с темами парикмахерских работ;

- компьютер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 9-е издательство., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 192с., (24)с. цв. ил.

2. Большая книга домашнего парикмахера. – М.: Эксмо, 2011.- 576 с.: ил.

3. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. образования /Е.И.Безбородова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с., (8) с. цв.ил.

4. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /О.Н.Кулешова. – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 144 с.

5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф. образования Е.А.Соколова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гутыря Л.Г. /Парикмахерское мастерство/Л.Г, Гутыря.- М:АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ. 2011- 478с.

2. Интернет – ресурс: <http://www.hailife.ru/>

3. Ежемесячное издание журнала «Стильные прически»

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «**Выполнение окрашивания волос»** является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических работ обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике является предварительное освоение МДК 01.03. и учебной практике модуля.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение окрашивания волос».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

# Мастера производственного обучения: имеют 5 квалификационные разряды с обязательной стажировкой в профильных организациях, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | - рациональная организация рабочего места в соответствии с заданными условиями  - диагностика определения структуры волос и исходного цвета  - выбор парикмахерского белья и материалов в зависимости от вида парикмахерских работ  - выполнение санитарных правил и норм (СанПиНы) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов | текущий контроль в форме: практических занятий, контрольных работ по темам МДК;  зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля |
| ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос | - выбор состава и нормы расхода профессиональных препаратов в зависимости от типа волос  - выполнение окрашивания и обесцвечивания волос согласно условиям технологического процесса  - соблюдение времени на выполнение окрашивания и обесцвечивания волос  - соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкцией по охране труда для парикмахеров (утв. Минтруда РФ от 18 мая 2004г.) | текущий контроль в форме: практических занятий, контрольных работ по темам МДК;  зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля |
| ПК 3.3. Выполнять колорирование волос | - выбор инструмента, приспособлений и препаратов в соответствии с заданными условиями  - колорирование волос согласно условиям технологического процесса  - соблюдение времени на выполнение колорирования волос  - соблюдение критерий оценки качества колорирования волос | текущий контроль в форме: практических занятий, контрольных работ по темам МДК;  зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля |
| ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | - подбор профилактических средств по уходу за волосами согласно заданным условиям  - демонстрация выполнения заключительных работ в соответствии с санитарными правилами и нормами требованиями (САНпиН) | текущий контроль в форме: практических занятий, контрольных работ по темам МДК;  зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к своей будущей профессии  проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности  участие в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. | экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере парикмахерских услуг  оценка эффективности и качества выполнения парикмахерских услуг | наблюдение при выполнении лабораторно-практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы | решение стандартных и профессиональных задач в сфере парикмахерских услуг  осуществление текущего и итогового контроля | наблюдение при выполнении лабораторных и практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные  демонстрация умения анализировать информацию | оценка результатов самостоятельной работы:  при подготовке к выступлению, при проведении исследования, при написании письменной экзаменационной работы |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | внедрение новых компьютерных программ для создания индивидуального образа | наблюдение за результатами работы в урочное и внеурочное время. |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией | моделирование социальных и профессиональных ситуаций |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей) | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | своевременность постановки на воинский учет  проведение воинских сборов. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

(Приложение №11)

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **Оформление причесок**  *(наименование профессионального модуля)*  программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  для профессии 43.01.02 «Парикмахер»\_\_социально- экономического\_\_профиля  на базе основного общего образования  Озинки, 2015 г |

Рабочая программа профессионального модуля «Оформление причесок», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса».

Составитель: Павлова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «ОЛСТиС»,

1 категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании Методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля |  |
| 2. | Структура и содержание профессионального модуля |  |
| 3. | Условия реализации профессионального модуля |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности) |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Оформление причесок»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания парикмахерских услуг населению.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
* в выполнении причесок с моделирующими элементами;
* выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

* организовывать рабочее место;
* подбирать препараты, принадлежности для причесок;
* пользоваться парикмахерским инструментом;
* выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;
* производить коррекцию прически;
* выполнять заключительные работы по обслуживания клиентов.

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

* современные направления моды в парикмахерском искусстве;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
* критерии оценки качества причесок;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов: 568 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

учебной и производственной практики – 360 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение оформления причесок,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК.4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживания клиентов. |
| ПК.4.2. | Выполнять прически с моделирующими элементами. |
| ПК.4.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживания клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат свей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководство, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[2]](#footnote-2)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | **Практика**  **(концентрированно)** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** |
| **ПК 4.1 4.3** | **Раздел 1.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов | 42 | 24 | 21 | |  | 12 |  | | 6 |  |
| **ПК 4.2.** | **Раздел 2.** Выполнение причесок с моделирующими элементами | 382 | 118 | 79 | |  | 54 |  | 210 | |  |
|  | **Производственная практика** | 144 |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | 568 | 142 | 100 |  | | 66 |  | | 216 | 144 |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов «МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( проект).** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ПМ.04 Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов** | |  | | **67** |  |
| **МДК 04.01 Искусство прически.** | |  | | **24** |
| **Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживания клиентов.** | | **Содержание** | | 3 |
| 1. | История парикмахерского искусства: общие сведения о прическах. История прически. |  | 2 |
| 2. | Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для выполнения причесок. |
| 3. | Расчесывание волос и проведение диагностики, подбор препаратов для выполнения прически. |
| **Практические занятия по теме:** | | **21**  1  2  2  2  2  2  2  4  2  2 |  |
| 1. | Дезинфекция инструмента. |
| 2. | Инструкционно – технологическая карта, препараты для оформления прически. |
| 3. | Составление инструкционно-технологической карты по выполнению мытья головы. |
| 4. | Составление инструкционно-технологической карты по выполнению причесок африканцев. |
| 5. | Составление инструкционно-технологической карты по выполнению причесок древних египтян. |
| 6. | Составление инструкционно-технологической карты по выполнению причесок древних греков. |
| 7. | Составление инструкционно-технологической карты по выполнению причесок древних римлян. |
| 8. | Составление инструкционно–технологической карты по европейским прическам стиля барокко. |
| 9. | Составление инструкционно–технологической карты по выполнению причесок стиля рококо. |
| 10. | Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении прически. |
| **Самостоятельные работы при изучении раздела 1 ПМ. 04:**  Изучение исходного сырья препаратов для укладки и фиксации прически.  Работа со СНиП. Парикмахерское белье применяемое для выполнения причесок.  **Тематика впеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1 ПМ 04:**  Оформить опорный конспект «Организация рабочего места во время выполнения прически». Работа с учебником и специальной литературой. Фиксирующие средства для укладки вьющихся волос. Фиксирующие средства для укладки на бигуди.  Фиксирующие средства для гладких стайлинга. Моделирование праздничной укладки волос средней длинны. Моделирование укладки волос на короткие волосы. | | | | **33** |
| **Раздел 2 ПМ.04 Выполнение причесок с моделирующими элементами.** |  | | | 146 |
| **МДК 04.01 Искусство прически.** |  | | |  |
|  |  | | |
| **Тема 2.1 Современный дизайн композиции причесок.** | **Содержание** | | | 14 |
| 1. | | Определение и понятие стиля. | 2 |
| 2. | | Моды и задачи моделирования. |
| 3. | | Стилевые направления современных модельных причесок. |
| 4. | | Классификация причесок и их особенности. |
| 5. | | Виды причесок в зависимости от назначения. |
| 6. | | Типы причесок. |
| 7. | | Основные стили причесок. |
| 8. | | Сущность дизайна и художественное проектирование прически. |
| 9. | | Понятие «композиции прически». |
| 10. | | Определение основных законов и правил композиции современных причесок. |
| 11. | | Компоненты композиции. |
| 12. | | Форма прически. Эмоциональные линии в прическах |
| 13. | | Геометрический вид формы и её частей. Величина формы и её частей. |
| 14. | | Композиционные средства. |
| **Практические занятия по теме:** | | | 30  2  6  2  2  2  2  2  2  6  4 |  |
| 1. | | Инструкционно – технологическая карта классификации причесок |
| 2. | | Выполнение отдельных элементов прически. |
| 3. | | Выполнение схем геометрических форм силуэтов прически. Выполнение контурных линий в прически. |
| 4. | | Выполнение схем симметричных и асимметричных деталей в прическе. |
| 5. | | Выполнение схем вариантов уравновешенности причесок. |
| 6. | | Выполнение схем изменения направленности прически в зависимости от профиля лица. |
| 7. | | Выполнение схем изменения профильного силуэта и затылочной части в пределах действия моды. |
| 8. | | Выполнение на модели эмоциональных линий в прическе. Оценка качества выполненной работы. |
| 9. | | Выполнение на модели симметричной прически с ассиметричными деталями. Оценка качества выполненной работы. |
| 10. | | Выполнение на модели прически применяя композиционные средства: пропорции, канон, масштаб. |
| **Тема 2.2 Особенности моделирования причесок.** | **Содержание:** | | | **8** |
| 1. | | Основные типы форм причесок. | 2 |
| 2. | | Типы лица их характерные особенности. |
| 3. | | Моделирование и выполнение причесок с учетом типа лица. Коррекция формы лица прической. |
| 4. | | Формы головы. Коррекция формы головы. |
| 5. | | Оформление лицевой части прически. |
| 6. | | Правильность выбора прически в зависимости от типа волос. |
| 7. | | Цвет и оттенок волос и его влияние в прическе. |
| 8. | | Методы и средства декоративного оформления причесок. |
| **Практические занятия по теме:** | | | 22 |  |
| 1. | | Корректирование формы головы клиента прической. | 2  2  2  4  4  2  2  2  2 |
| 2. | | Выполнение оформления лицевой части прически на модели с учетом её данных. |
| 3. | | Работа с инструционно – технологической картой коррекция типа лица прической. |  |
| 4. | | Составление инструкционно-технологической карты  по выполнению силуэта прически: анфас и профиль. |
| 5. | | Составление инструкционно-технологической карты по выполнению моделирования прически. |
| 6. | | Выполнение прически с учетом профиля модели. |
| 7. | | Составление инструкционно-технологической карты по выполнению прически с плетением. |
| 8. | | Составление инструкционно-технологической карты по выполнению прически с постижерным украшением. |
| 9. | | Применение декоративной цветной туши для подчеркивания отдельных прядей в прическе. |
| **Тема 2.3 В**  **Технология выполнения модельных причесок.** | **Содержание:** | | | 15(вариатив) |
| 1. | | Современные средства декоративного ухода за волосами (стайлинга): лосьоны, муссы, гели, воск, кремы, лаки, используемые в парикмахерской. | 2 |
| 2. | | Начес и тупирование волос. |
| 3. | | Укладка волос при помощи фена с насадкой «диффузер». |
| 4. | | Технологии выполнения повседневных причесок. |
| 5. | | Технологии выполнения вечерних причесок. |
| 6. | | Технологии выполнения конкурсных причесок. |
| 7. | | Технология выполнения модельной прически с использованием бигуди. |
| 8. | | Технология выполнения модельной прически с использованием укладки волос феном. |
| 9. | | Технология выполнения модельных причесок с использованием электрических щипцов разного вида. |
| 10. | | Технология выполнения вечерних причесок на основе «хвоста». |
| 11. | | Технология выполнения причесок на основе « пучка», «ракушки», «валика». Последовательность выполнения. |
| 12. | | Технология выполнения мужских причесок. |
| 13. | | Моделирование детских причесок. Разные периоды роста. Особенности психологии и телосложения ребенка. |
| 14. | | Выполнение всех видов причесок с декоративными украшениями. |
| 15. | | Критерии оценки качества причесок. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |
| **Практические занятия по теме:** | | **25(Вариатив)**  2  2  4  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| 1. | Составление инструкционно - технологической карты по выполнению женской бытовой прически. |
| 2. | Составление схем вечерних причесок. |
| 3. | Моделирование свадебной прически. |
| 4. | Составление инструкционно - технологической карты по выполнению причесок с использованием вертикального и горизонтального накручивания волос. |
| 5. | Составление инструкционно- технологической карты по выполнению прически на основе «хвоста». |
| 6. | Составление инструкционно – технологической карты по выполнению прическе на основе «пучка», «ракушки», «валика». |
| 7. | Составление инструкционно- технологической карты по выполнению мужских причесок. |
| 8. | Использование на современной прически аксессуаров.(стразы, диадема и т.д.) |
| 9. | Выполнение начеса и тупирования отдельных прядей, для формирования бантов. |
| 10. | Выполнить сушку волос при помощи фена и рук, используя гель для стайлинга. |
| 11. | Выполнение накручивания волос при помощи конусообразной плойки. |
| 12. | Выполнить укладку отдельных прядей волос при помощи бигуди-бумерангов. |
| 13. | Выполнение элементов для праздничной укладки волос. |
| **Тема 2.4 Проектирование прически с использованием программ на ЭВМ** | **Содержание:** | | 2 |
| 1. | Общие сведения о процессе проектирования причесок в практической деятельности обучающихся. | 2 |
| 2. | Изучение программы – имиджмейкер (ваш стиль), модули: Технология выполнения стрижки и укладки волос, окраска волос, редактирование причесок и их просмотр. |
|  | **Практические занятия по теме:** | | 2 |  |
| 1. | Моделирование прически с учетом цвета волос и стрижки на компьютере. |
| **Самостоятельные работы (выполнение домашних заданий по теме)** **при изучении** **Раздела**  **2 ПМ 04.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по профессии, оформление практических работ, отработка навыков выбора прически с использованием компьютера.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении Раздела2ПМ04:**  Работа со СНиП, изучение нормы расхода препаратов для выполнения причесок, работа с декоративными украшениями для причесок. Профессиональные препараты. Назначение препаратов. Нормы расхода. Завивка волос на кольцевые локоны. Основные направления моды укладки и стрижки волос в парикмахерском искусстве. Декоративное оформление модельных причесок. Технологические особенности выполнения женских модельных причесок. Технологические особенности выполнения мужских модельных причесок. Технологические особенности выполнения детских модельных причесок. | | | **33** |
| **Учебная практика**  **Виды работ** | | | **216** |
| - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  - современный дизайн в композиции причесок;  - особенности моделирования причесок;  - технология выполнения модельных причесок;  - проектирование прически с использованием программ на ЭВМ; | | |  |
| **Производственная практика** | | | **144** |  |
| **Всего:** | | | **568** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных, объектов, свойств);

2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Медико–биологических дисциплин», «Безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», «Кабинет информационных технологий» и лабораторий: «Учебная лаборатория парикмахеров», «Химическая лаборатория», «Спортивный зал».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Медико–биологических дисциплин»:*

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

- комплект инструментов и приспособлений;

2. *«Безопасности жизнедеятельности»:*

- комплект плакатов;

- комплект приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

3. *«Охрана труда»:*

- комплект плакатов и схем;

- комплект приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

4. *«Кабинет информационных технологий»*

- рабочие места по количеству обучающихся;

- компьютерное оборудование по количеству обучающихся;

- комплект учебно – методической документации;

5. *«Спортивный зал»:*

- наличие спортивного инвентаря;

- спортивное оборудование;

- набор спортивных принадлежностей;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

*1. «Химическая лаборатория»*

- рабочие места по количеству обучающихся;

- микроскопы по количеству обучающихся;

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации.

*2. «Учебная лаборатория парикмахеров»*

- стенды;

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации;

- наличие рабочих мест по количеству обучающихся;

- комплект инструмента для выполнения парикмахерских работ;

- наличие парикмахерского белья;

- наличие спецодежды(фартуков);

- диски с темами парикмахерских работ;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически: учебное пособие для нач. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с., с цв.ил.

2. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образ. / А.В. Гузь Т.И. Беспалова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 176 с., с ув.ил.

3. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учебное пособие для сред. проф. образ. / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова.– М.: Издательский центр «Академия», 2008.

4. Татьянин Р. Лучшие прически на все случаи жизни; М:. «Эксмо», 2011. СПО

5. Панченко О. Парикмахерское дело; - М.: «Феникс», 2008.НПО

Дополнительные источники:

1. Бейли Д. Искуство плетения кос.- М.:Аст: Астрель: Полиграфиздат, 2012.- 159.

2. Роскошные прически из жгутов и узелков. – М.: Эксмо, 2013.- 64 с.: ил.

3. Хорина Е. Стильные косы для детей и взрослых. Мастер-класс профессионала. – СПб.: Питер, 2014. -80 с.:ил.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Парикмахер».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Физиология кожи и волос», «Специальный рисунок», «Санитария и гигиена», «Деловая культура», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

# ***4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу курсам):**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Искусство прически» и специальности «Парикмахер». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 4.1.; 4.3. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживания клиентов. | * приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ * рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ * приглашение клиента в кресло * проведение диалога * мытье рук и дезинфекция инструментов   - проведение заключительных работ: высушивание укладки, расчесывание волос, придание пышности прически, удаление избытка состава, фиксация укладки лаком по желанию клиента, снятие белья, расчет услуг | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.  Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. | - подготовка рабочего места, обязательное мытье раковины  - приглашение клиента в кресло  - диалог  - мытье рук и дезинфекция инструмента  - проведение диагностики (качество и состояние волос, направление роста волос и расположение вихров, форма ушей, величина лба, форма носа)  - укрывание клиента парикмахерским бельем  - технология выполнения классических и салонных мужских, женских и детских базовых стрижек.  - уметь подбирать стрижки в зависимости от структуры волос  -соблюдение последовательности операций при стрижке волос  - применение операций тушовка, градуировка, слайсинг  - оформление челки, висков  - выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: сушка волос, укладка и использование стайлинга по желанию клиента. | Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **( компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость свей професссии, проявлять к ней интерес; | -аргументированность и полнота сущности будущей профессии;  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;  - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практике;  - знание особенности современного подхода, сравнивает эффективность применяемых методов, участие в конференциях, конкурсах и т. п. | - суммирующее оценивание всех показателей деятельности учащихся в процессе обучения;  - наличие положительных отзывов по итогам производственной практике, дневник производственный;  - наличие призовых мест на конференциях и конкурсах профессиональной направленности;  - выполнение парикмахерских работ в соответствии с направлениями моды по заданным в период производственного обучения и производственной практике условиям, умение сравнивать эффективность применяемых методов; |
| ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; | - демонстрация умения планировать деятельность, рассчитывать время и ресурсы в соответствии с поставленной задачей;  - оценка эффективности и качества выполнения;  - умение выбирать наиболее эффективные технологии с учетом профессиональной деятельности; | - наблюдение при выполнении лабораторных и практических занятий, во время производственного обучения, производственной практики;  - умение решать ситуационные задачи; соблюдение требований к выполнению данной работы; |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат свей работы; | - демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию, свои способности;  - прогнозировать последствия решений;  владеть инструментами самоанализа и анализа деятельности; | - наблюдение при выполнении лабораторных и практических заданий, во время производственного обучения, учебной практики, при решении ситуационных задач;  - осуществлять текущий и итоговый контроль; |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; | - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные;  - грамотно составлять запросы для источника информации; | - результаты наблюдения за деятельностью учащихся при подготовке к выступлению на конкурсах, при проведении исследования при написании письменной экзаменационной работы; |
| ОК5.Использовать информционно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | - работа с использованием компьютерных технологий;  - сбор информации согласно поставленным задачам; | - наблюдение за результатами работы в урочное и внеурочное время; |
| ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; | - демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п. о. в ходе обучения; | -наблюдение за деятельностью учащимися в процессе деловых игр, в моделировании социальных и профессиональных ситуаций; |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); | - демонстрация понимания сущности и значения исполнения воинской обязанности; | -своевременность постановки на воинский учет;  -активное участие проведении воинских сборов; |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Министерство образования Саратовской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**Утверждаю**

**Директор ГБПОУ СО**

**«ОЛТСиС»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Монин В.В.**

**Рабочая ПРОГРАММаУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ:**

**уп. 01 учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по выполнению СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

**уП.02 учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по выполнению ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ**

**уП.03 учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по выполнению ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

**уП.04 учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по выполнению ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

**для профессии среднего профессионального образования**

**43.01.02 «Парикмахер»**

**2015 г.**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **43.01.02 «Парикмахер»**, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ № 730 от 02.08.2013 года.

Разработчики:

Павлова Н.В.- преподаватель ГБПОУ СО «Озинкий лицей строительных технологий и сервиса»

Агафонова Е.В. –мастер производственного обучения, ГБПОУ СО «Озинкий лицей строительных технологий и сервиса»

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

**Содержание**

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Учебная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у учащихся общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся по профессии Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение стрижек и укладок волос.

Выполнение химической завивки волос.

Выполнение окрашивания волос.

Оформление причесок.

**1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**1. При выполнение стрижек и укладок волос должен уметь:**

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;

- производить коррекцию стрижек и укладок;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

**2. При выполнение химической завивки волос должен уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для химической завивки;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию химической завивки;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии химических завивок волос;

**3. При выполнение окрашивания волос должен**:

уметь:

- организовывать рабочее место;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию выполненной работы;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

**4. При оформление причесок должен:**

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты, принадлежности для причесок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;

- производить коррекцию прически;

- выполнять заключительные работы по обслуживания клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

- критерии оценки качества причесок;

**1.3. Место практики в структуре ППКРС**

Учебная практика

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в мастерских, расположенных на территории ГБПОУ СО «Озинкий лицей строительных технологий и сервиса» как рассредоточено, так и концентрировано.

**1.5. Проведение учебной практики**

Учебную практику проводят мастера производственного обучения по профессии «Парикмахер»

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Результатами освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:**

Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК.1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение окрашивания волос

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Область профессиональной деятельности: оказание парикмахерских услуг населению.

Область профессиональной деятельности: оказание парикмахерских услуг населению.

**2.2. Освоение общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**2.3. Объектами профессиональной деятельности являются:** запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация.

**2.4. Обучающийся по профессии Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:**

Выполнение стрижек и укладок волос.

Выполнение химической завивки волос.

Выполнение окрашивания волос.

Оформление причесок.

**3*.*Структура и содержание учебной практики по профессии: 43.01.02 «Парикмахер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Разделы, темы** |  | **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | |
| **Учебная практика** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** |
| **ПМ 01.** |  | 288 | **36** | **144** | **108** |  |  |  |
| **ПМ 02.** |  | 144 |  |  |  | **144** |  |  |
| **ПМ 03.** |  | 108 |  |  |  |  | **108** |  |
| **ПМ 04.** |  | 216 |  |  |  |  |  | **216** |
|  | **Всего часов** | **756** | **756** | | | | | |

**ПМ.01Выполнение стрижек и укладок волос (288 ч.)**

При прохождении учебной практики должен

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию стрижек и укладок;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем учебной практики** | **ПК; ОК** | **Содержание учебного**  **материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1.1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов** | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.6;  ОК 1-6. | 1.Организация рабочего места.  2.Массаж головы | 6 |  |
| **Тема 1.2** **Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними** | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.6; ОК 1-6. | 1.Мытье головы гигиеническое  2.Мытье головы профилактическое  3.Мытье головы лечебное | 24 |  |
| **Тема 1.3.Операция стрижки** | ПК 1.1 - ПК 1.6; ОК 1-6. | 1. Деление волосяного покрова на зоны.  2. Деление волосяного покрова на проборы.  3. Сведение волос на «нет» электрической машинкой.  4. Филировка волос прямыми ножницами.  5. Филировка волос филировочными ножницами  6. Филировка волос опасной бритвой.  7. Градуировка волос.  8. Окантовка челки, висков, шеи.  9. Стрижка на пальцах.  10. Сведение волос на «нет».  11. Тушевка.  12. Шлифовка. | 72 |  |
| **Тема 1.4.Классические стрижки** | ПК 1.1 - ПК 1.6; ОК 1-6. | 1. Стрижка «Наголо»  2.Стрижка «Английская»  3. Стрижка « Бокс»  4. Стрижка «Полубокс»  5. Стрижк «Полька»  6. Стрижка «Канадка»  7. Стрижка «Спортивная»  8. Стрижка «Теннис».  9. Стрижка «Ежик»  10. Стрижка «Бобрик»  11. Стрижка «Каре» | 66 |  |
| **Тема 1.5. Салонные стрижки** | ПК 1.1 - ПК 1.6; ОК 1-6. | 1. Стрижка «Молодежная».  2. Стрижка «Сессун»  3. Стрижка «Классическое каре» 4.Стрижка «Градуированное каре»  5. Стрижка «Французская».  6. Стрижка «Дебют».  7. Стрижка «Каскад». | 42 |  |
| **Тема 1.6. Укладка волос с применением бигуди и зажимов** | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.4,  ПК 1.6; ОК 1-6. | 1.Укладка волос на бигуди.  2. Укладка волос на бумеранги. | 24 |  |
| **Тема 1.7. Укладка волос при помощи фена** | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.4,  ПК 1.6; ОК 1-6. | 1. Укладка волос феном, каркасной и круглой щеткой коротких волос.  2. Укладка волос феном, каркасной и круглой щеткой длинных волос. | 24 |  |
| **Тема 1.8. Укладка волос с применением щипцов** | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.4,  ПК 1.6; ОК 1-6. | 1.Укладка волос с применением круглых щипцов.  2. Укладка волос с применением щипцов гофре.  3.Укладка волос с применением объемных и спиралевидных щипцов. | 18 |  |
| **Тема 1.9. Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард** | ПК 1.1,  ПК 1.5,  ПК 1.6; ОК 1-6. | Выполнение стрижки усов. | 6 |  |
|  | ПК 1.1 - ПК 1.6; ОК 1-6. | Дифференцированный зачет | 6 |  |
| **ИТОГО:** |  |  | 288 |  |

**ПМ.02 Выполнение химической завивки волос (144 ч.)**

При прохождении учебной практики обучающийся должен

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для химической завивки;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию химической завивки;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии химических завивок волос;

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем учебной практики** | **ПК ОК** | **Вид работы** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 2.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживания клиентов.** | ПК 2.1,  ПК2.3;  ОК1-6 | 1. Подготовка рабочего места. Мытье рук и дезинфекция инструментов. Подготовка инструментов. Заключительные работы | **6** |  |
| **Тема 2.2. Технология химической завивки волос.** | ПК 2.1;  ПК 2.2;  ПК 2.3.  ОК1-6 | 1.Выбор и нанесение химического состава на волосы.  2. Накручивание классической химической завивки;  3. Накручивание в шахматном порядке;  4. Накручивание частичной химической завивки;  5. Накручивание волос на коклюшки вертикальным методом;  6. Накручивание спиральной химической завивки  7. Накручивание волос на шпильку;  8. Накручивания волос на косичку;  9. Накручивание прикорневой химической завивки;  10. Накручивание на две коклюшки (1 способ);  11. Накручивание на две коклюшки (2 способ);  12. Накручивание на две коклюшки (3 способ); | **72** |  |
| **Тема 2.3. Современные виды выполнения химической завивки волос** | ПК 2.1;  ПК 2.2;  ПК 2.3.  ОК1-6 | 1. Химическая завивка на окрашенные волосы.  2.Завивка на удлиненные волосы  3. Прикорневая химическая завивка.  4.Химическая завивка методом «Близнецы»  5. Химическая завивка методом «Астра»  6.Спиральная химическая завивка.  7.Химическая завивка концов волос.  8.Химическая завивка на веллаформеры.  9.Завивка волос методом «карвинг».  10.Антихимия. | **60** |  |
|  | ПК 2.1;  ПК 2.2;  ПК 2.3.  ОК1-6 | Дифференцированный зачет. | **6** |  |
| **ИТОГО:** |  |  | **144** |  |

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос (108 ч.).**

При прохождении учебной практики обучающийся должен

уметь:

- организовывать рабочее место;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию выполненной работы;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем учебной практики** | **ПК**  **ОК** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 3.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов** | ПК 3.1;  ПК 3.4.  ОК 1-6. | 1.Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для окрашивания волос. | 6 |  |
| **Тема 3.2. Характеристика красителей** | ПК 3.1;  ПК 3.4.  ОК 1-6. | 1.Выбор красителя.  2.Норма расхода красителей, техника безопасности труда. | 12 |  |
| **Тема 3.3 Технология обесцвечивания волос** | ПК 3.1;  ПК 3.2. ПК 3.4;  ОК 1-6. | 1.Приготовления состава для обесцвечивания волос. Первичное обесцвечивание волос  2. Повторное обесцвечивание волос (окраска отросших корней)  3. Мелирование волос при помощи фольги  4. Мелирование волос при помощи шапочки | 24 |  |
| **Тема 3.4. Технология окрашивания волос**. | ПК 3.1;  ПК 3.2;  ПК 3.4;  ОК 1-6. | 1. Первичная и вторичная окраска волос красителями 2 группы.  2. Окраска волос красителями 3 группы  3 Окрашивание волос хной и басмой (совместное, раздельное). | 18 |  |
| **Тема 3.5. Технология колорирования волос** | ПК 3.1;  ПК 3.2;  ПК 3.3;  ПК 3.4;  ОК 1-6. | 1.Техника окрашивания « спейс »  2.Техника окрашивания «блики».  3.Техника окрашивания «далматин»  4. Техника окрашивания «триада».  5. Техника окрашивания «шарп» 6. Техника окрашивания «контур». | 36 |  |
| **Тема 3.6. Заключительные работы по обслуживанию клиентов** |  | 1.Профессиональный уход за волосами после окрашивания. Уборка рабочего места. | 6 |  |
|  | ПК 3.1;  ПК 3.2;  ПК 3.3;  ПК 3.4;  ОК 1-6. | Дифференцированный зачет | 6 |  |
| **ИТОГО:** |  |  | **108** |  |

**ПМ.04 Оформление причесок (216 ч.)**

При прохождении учебной практики обучающийся должен

уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты, принадлежности для причесок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;

- производить коррекцию прически;

- выполнять заключительные работы по обслуживания клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

- критерии оценки качества причесок;

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем**  **учебной практики** | **ПК ОК** | **Вид работы** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 4.1.**  **Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.** | ПК 4.1;  ПК 4.3.  ОК 1-6. | Организация рабочего места.  Дезинфекция и подготовка инструментов.  Выбор препарата для оформления прически. | 6 |  |
| **Тема 4.2. Современный дизайн композиции причесок.** | ПК 4.1;  ПК 4.2;  ПК 4.3.  ОК 1-6. | 1. Выполнение элемента волны.  2. Выполнение элемента локоны.  3. Выполнение элемента букли.  4. Выполнение элемента валик.  5. Выполнение элемента завитки.  6. Выполнение элемента хвост.  7. Выполнение элемента различных кос.  8. Выполнение элемента начес и тупирование | 96 |  |
| **Тема 4.3. Особенности моделирования причесок.** | ПК 4.1;  ПК 4.2;  ПК 4.3.  ОК 1-6. | 1. Коррекция формы лица прической.  2. Применение декоративной цветной туши для подчеркивания отдельных прядей в прическе. | 12 |  |
| **Тема 4.4.**  **Технология выполнения модельных причесок.** | ПК 4.1;  ПК 4.2;  ПК 4.3.  ОК 1-6. | 1. Выполнение модельной прически с использованием укладки волос феном.  2.Выполнение повседневных причесок.  3.Выполнение вечерних причесок.  4.Выполнение конкурсных причесок.  5.Выполнение модельной прически с использованием бигуди.  6.Выполнение модельных причесок с использованием электрических щипцов разного вида.  7.Выполнение вечерних причесок на основе «хвоста».  8.Выполнение причесок на основе 9.Выполнение причесок на основе  « пучка»  10.Выполнение причесок на основе «ракушки»  11. Выполнение причесок на основе «валика»  12.Выполнение мужских причесок.  13.Моделирование детских причесок.  14.Выполнение всех видов причесок с декоративными украшениями.  15. Выполнение причесок на основе подиумных  16. Выполнение всех видов причесок с косами. | 96 |  |
|  | ПК 4.1;  ПК 4.2;  ПК 4.3.  ОК 1-6. | Дифференцированный зачет | 6 |  |
| **ИТОГО:** |  |  | **216** |  |

# **4. условия реализации РАБОЧЕЙ программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

мастерских:

Мастерские: парикмахерская - мастерская, оборудованная, парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

# **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано.

# **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

**Основные источники**:

1. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образ. / А.В. Гузь Т.И. Беспалова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Королева С.И. Основы моделирования прически: учебное пособие для нач. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образ.– М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: уч. пособие для нач. проф. образ./ И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2012.

5. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учебное пособие для сред.проф. образ. / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова.– М.: Издательский центр «Академия», 2008.

6. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образ. М.: Изд. центр «Академия», 2013.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Тема 1.1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов  Тема 1.2 Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними  Тема 1.3.Операция стрижки  Тема 1.4.Классические стрижки  Тема 1.5. Салонные стрижки  Тема 1.6. Укладка волос с применением бигуди и зажимов  Тема 1.7. Укладка волос при помощи фена  Тема 1.8. Укладка волос с применением щипцов  Тема 1.9. Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дифференцированный*  *зачет* |
| Тема 2.1Подготовительные и заключительные работы по обслуживания клиентов.  Тема 2.2. Технология химической завивки волос.  Тема 2.3. Современные виды выполнения химической завивки волос | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дифференцированный*  *зачет* |
| Тема 3.1.Подготовительные работы по обслуживанию клиентов  Тема 3.2. Характеристика красителей  Тема 3.3 Технология обесцвечивания волос  Тема 3.4. Технология окрашивания волос.  Тема 3.5. Технология колорированияволос  Тема 3.6. Заключительные работы по обслуживанию клиентов | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дифференцированный*  *зачет* |
| Тема 4.1.Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.  Тема 4.2. Современный дизайн композиции причесок.  Тема 4.3. Особенности моделирования причесок.  Тема 4.4. Технология выполнения модельных причесок. | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дифференцированный*  *зачет* |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**Утверждаю**

**Директор ГБПОУ СО**

**«ОЛТСиС»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Монин В.В.**

**Рабочая ПРОГРАММа** **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ:**

**Пп. 01 производственная практика по ВЫПОЛНЕНИю СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

**Пп.02 производственная практика по ВЫПОЛНЕНИю ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ**

**Пп.03 производственная практика по ВЫПОЛНЕНИю ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

**Пп.04 производственная практика по ОФОРМЛЕНИю ПРИЧЕСОК**

**для профессии среднего профессионального образования**

**43.01.02 «Парикмахер»**

**2015 г.**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 «Парикмахер»**, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ № 730 от 02.08.2013 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Озинкий лицей строительных технологий и сервиса»

Разработчики:

Павлова Н.В.- преподаватель «Озинкий лицей строительных технологий и сервиса»

Агафонова Е.В. – мастер п/о «Озинкий лицей строительных технологий и сервиса»

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по профессии 43.01.02 «Парикмахер» протокол №1 от 27 августа 2015 года.

Утверждена Советом лицея протокол №5 от 28 августа 2015 года.

**Содержание**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики
3. Структура и содержание рабочей программы производственной практики
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер». Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у учащихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика имеет цель:

-совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;

-проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

-сбора, анализа и использования информации;

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями района

**1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен иметь практический опыт:

1.При выполнении стрижек и укладок волос

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

2. При выполнении химической завивки волос

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

3. При выполнении окрашивания волос

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

4. При оформлении причесок

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- в выполнении причесок с моделирующими элементами;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**1.3.Место практики в структуре ППКРС**

Производственная

**1.4.Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях Озинского района и мастерских, расположенных на территории «Озинкого лицея строительных технологий и сервиса» как рассредоточено так и концентрировано.

**1.5.Проведение производственной практики**

Производственная практика проводится в течение учебного года на 2, 3 курсах.

Производственной практикой руководят наставники в организациях и мастера производственного обучения по профессии «Парикмахер»

Обучающийся по профессии Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
3. Выполнение окрашивания волос.
4. Оформление причесок.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1.Профессиональные компетенции выпускника:**

2.1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК. 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2.2. Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2.3. Выполнение окрашивания волос

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2.4. Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Область профессиональной деятельности:оказание парикмахерских услуг населению.

**2.3. Освоение общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.'Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**2.4.Объектами профессиональной деятельности являются:**

запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация.

**2.5.Обучающийся по профессии Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:**

Выполнение стрижек и укладок волос.

Выполнение химической завивки волос.

Выполнение окрашивания волос.

Оформление причесок.

1. **Выполнение стрижек и укладок волос (180 ч.)**

При прохождении производственной практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**Общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Наименование вида работ** | **К-во**  **часов** |
| 1. | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия | 6 |
| 2. | Подготовительные и заключительные работы | 6 |
| 3. | массаж головы | 6 |
| 4. | Сведение волос на «нет» электрической машинкой | 6 |
| 5. | Филировка волос прямыми ножницами | 6 |
| 6. | Филировка волос филировочными ножницами | 6 |
| 7. | Определение формы окантовки в женских стрижках | 6 |
| 8. | Определение формы окантовки в мужских стрижках | 6 |
| 9. | Стрижка на пальцах | 6 |
| 10. | Стрижка «Бокс» | 12 |
| 11. | Стрижка «Полубокс» | 12 |
| 12. | Стрижка «Дебют» | 12 |
| 13. | Стрижка «Теннис» | 12 |
| 14. | Стрижка «Каре» | 12 |
| 15. | Стрижка «Каскад» | 12 |
| 16. | Стрижка «Сессун» | 12 |
| 17. | Стрижка «Французская» | 12 |
| 18. | Укладка волос холодным способом | 6 |
| 19. | Укладка волос на бумеранги | 6 |
| 20. | Укладка волос на бигуди | 6 |
| 21. | Укладка волос феном с применением различных расчесок | 6 |
| 22. | Укладка волос с применением различных щипцов | 6 |
|  | **ИТОГО:** | **180** |

1. **Выполнение химической завивки волос (180 ч.)**

При прохождении производственной практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Наименование вида работ** | **К-во**  **часов** |
| 1 | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия | 6 |
| 2 | Подготовительные и заключительные работы | 6 |
| 3 | Препараты для химической завивки волос | 12 |
| 4 | Приготовление фиксажа и нейтрализация волос | 12 |
| 5 | Химическая завивка на окрашенных волосах | 18 |
| 6 | Прикорневая химическая завивка | 18 |
| 7 | Спиральная химическая завивка | 18 |
| 8 | Антихимия | 18 |
| 9 | Химическая завивка волос методом «Карвинг» | 18 |
| 10 | Химическая завивка волос концов волос | 18 |
| 11 | Химическая завивка на бумеранги | 18 |
| 12 | Комбинированная химическая завивка | 18 |
|  | **ИТОГО:** | **180** |

1. **Выполнение окрашивания волос. (144 ч.)**

При прохождении производственной практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Наименование вида работ** | **К-во часов** |
| 1 | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия | 6 |
| 2 | Подготовительные и заключительные работы | 6 |
| 3 | Выборы красителей | 12 |
| 4 | Обесцвечивание волос | 12 |
| 5 | Мелирование волос на шапочку | 12 |
| 6 | Мелирование волос на фольгу | 12 |
| 7 | Первичная окраска волос красителями 2 группы | 12 |
| 8 | Окраска волос красителями 3 группы | 12 |
| 9 | Окраска волос красителями 4 группы | 12 |
| 10 | Окрашивание волос хной и басмой (совместно, раздельно) | 12 |
| 11 | Техника окрашивания «Контур» | 12 |
| 12 | Техника окрашивания волос «Колорирование» | 12 |
| 13 | Технология окрашивания «Тонирование» | 12 |
|  | **ИТОГО:** | **144** |

1. **Оформление причесок (144 ч.)**

При прохождении производственной практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- в выполнении причесок с моделирующими элементами;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Наименование вида работ** | **К-во**  **часов** |
| 1 | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия | 6 |
| 2 | Выполнение отдельных элементов прически | 24 |
| 3 | Коррекция формы лица прической | 12 |
| 4 | Моделирование свадебной прически | 12 |
| 5 | Моделирование вечерней прически | 12 |
| 6 | Моделирование прически на выпускной | 12 |
| 7 | Моделирование бытовой прически | 12 |
| 8 | Моделирование прически с применением дополнительных приспособлений | 12 |
| 9 | Выполнения модельной прически на длинных волосах | 12 |
| 10 | Выполнения модельной прически на волосах средней длинны | 12 |
| 11 | Выполнения модельной прически на коротких волосах | 12 |
| 12 | Выполнение прически «Ракушка» | 24 |
| 13 | Выполнение прически «Бант» | 24 |
| 14 | Выполнение авангардных причесок | 12 |
| 15 | Выполнение креативных причесок | 12 |
|  | **ИТОГО:** | **144** |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Основные источники**

1. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образ. / А.В. Гузь Т.И. Беспалова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Королева С.И. Основы моделирования прически: учебное пособие для нач. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образ.– М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: уч. пособие для нач. проф. образ./ И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2012.

5. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учебное пособие для сред.проф. образ. / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова.– М.: Издательский центр «Академия», 2008.

6. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образ. М.: Изд. центр «Академия», 2013.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия  Подготовительные и заключительные работы  массаж головы  Сведение волос на «нет» электрической машинкой  Филировка волос прямыми ножницами  Филировка волос филировочными ножницами  Определение формы окантовки в женских стрижках  Определение формы окантовки в мужских стрижках  Стрижка на пальцах  Стрижка «Бокс»  Стрижка «Полубокс»  Стрижка «Дебют»  Стрижка «Теннис»  Стрижка «Каре»  Стрижка «Каскад»  Стрижка «Сессун»  Стрижка «Французская»  Укладка волос холодным способом  Укладка волос на бумеранги  Укладка волос на бигуди  Укладка волос феном с применением различных расчесок  Укладка волос с применением различных щипцов | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дневник по практике, отчет по практике* |
| Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия  Подготовительные и заключительные работы  Препараты для химической завивки волос  Приготовление фиксажа и нейтрализация волос  Химическая завивка на окрашенных волосах  Прикорневая химическая завивка  Спиральная химическая завивка  Антихимия  Химическая завивка волос методом «Карвинг»  Химическая завивка волос концов волос  Химическая завивка на бумеранги  Комбинированная химическая завивка | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дневник по практике, отчет по практике* |
| Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия  Подготовительные и заключительные работы  Выборы красителей  Обесцвечивание волос  Мелирование волос на шапочку  Мелирование волос на фольгу  Первичная окраска волос красителями 2 группы  Окраска волос красителями 3 группы  Окраска волос красителями 4 группы  Окрашивание волос хной и басмой (совместно, раздельно)  Техника окрашивания «Контур»  Техника окрашивания волос «Колорирование»  Технология окрашивания «Тонирование» | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дневник по практике, отчет по практике* |
| Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия  Выполнение отдельных элементов прически  Коррекция формы лица прической  Моделирование свадебной прически  Моделирование вечерней прически  Моделирование прически на выпускной  Моделирование бытовой прически  Моделирование прически с применением дополнительных приспособлений  Выполнения модельной прически на длинных волосах  Выполнения модельной прически на волосах средней длинны  Выполнения модельной прически на коротких волосах  Выполнение прически «Ракушка»  Выполнение прически «Бант»  Выполнение авангардных причесок  Выполнение креативных причесок | *Выполнение учебно-производственных заданий*  *Дневник по практике, отчет по практике* |

**Общие компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ: 43.01.02 «ПАРИКМАХЕР»** | | | | | | | | |
| **Индекс** | **Разделы, темы** |  | **1 курс** | | **2курс** | | **3курс** | |
| **Производственная практика** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ПМ 01.** |  | 180 |  | **108** | **72** |  |  |  |
| **ПМ 02.** |  | 180 |  |  |  | **180** |  |  |
| **ПМ 03.** |  | 144 |  |  |  |  | **144** |  |
| **ПМ 04.** |  | 144 |  |  |  |  |  | **144** |
|  | **Всего часов** | **648** | **648** | | | | | |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

   \*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрировано). [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

   \*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрировано). [↑](#footnote-ref-2)