**Отчет работы Центра содействия**

**трудоустройству выпускников ГБПОУ СО «ОЛСТиС»**

**в 2016 году.**

Социально-экономические и политические преобразования в стране обострили проблему подготовки конкурентоспособного рабочего, умеющего принимать нестандартные решения, готового нести ответственность за себя и свои поступки. Профессиональное образование сегодня встает на совершенно новый этап своего развития. На перспективу ставится задача модернизации системы профессионального образования таким образом, чтобы она обеспечивала опережающий ответ на стратегические требования времени, работала на потребности не только сегодняшней, но и завтрашней экономики, быстро и гибко реагировала на динамические изменения актуальных потребностей производства в квалифицированных работниках.

В дальнейшем профессиональное образование будет целенаправленно формировать человеческий и квалификационный потенциал, необходимый для перехода к инновационной экономике. Дальнейшее экономическое развитие региона, а тем более инновационное развитие, возможно только по пути повышения производительности труда, для чего необходимы высококвалифицированные кадры. Каждый молодой человек должен быть востребован и вносить ощутимый вклад в развитие Саратовской области и страны.

В концепции модернизации российского образования требуется решение следующих задач:

- переориентация ресурсов системы профессионального образования с задач, определяемых «внутренними возможностями», на решение задач по подготовке квалифицированных кадров, востребованных конкретными отраслями экономики региона, что обеспечит его плановое и системное развитие на долгосрочную перспективу;

- обеспечение регулируемого воспроизводства квалифицированных рабочих кадров для основных направлений экономической деятельности в Саратовской области в условиях неблагоприятной демографической ситуации и колебаний конъюнктуры на рынках;

- повышение соответствия региональной системы профессиональной подготовки кадров актуальным и перспективным потребностям рынка труда на основе совершенствования структуры, содержания и технологии обучения, внедрения новых форм обучения.

Целью выстраивания оптимальной системы профессионального образования должна быть создана система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда. При решении любой проблемы профессионального образования неизбежен выход на проблему управления качеством профессиональной подготовки обучающихся как ведущую, доминирующую. Качество профессиональной подготовки обуславливается совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности и образовательного учреждения: инженерно-педагогические кадры, материально-техническое оснащение учебного заведения, комплексно-методическое обеспечение учебного процесса, результативность учебного процесса по профессиональной подготовке, результаты трудоустройства выпускников.

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «ОЛСТиС» целенаправленно формирует у обучающихся высокий уровень профессиональных компетенций, и умения быстро адаптироваться к изменяющимся условиям развития экономики станы и отраслей промышленности в целом.

Созданный в лицее Центр содействия трудоустройству выпускников определил цель своей работы - это эффективное содействие трудоустройству выпускников, сформулировал и принял к действию конкретные задачи, этапы и сроки. Доступным источником получения информации о наличии вакантных мест по рабочим профессиям на предприятиях являются центры занятости, а также другие источники: объявления в специализированных газетах и Интернет сайтах; радио и телевизионные выпуски и др.

Цель Центра: создание и развитие устойчивой и эффективной системы содействия профессиональному становлению выпускников, их карьерному росту. Определены задачи. Разработан план мероприятий по повышению конкурентоспособности и содействию трудоустройству выпускников с ориентацией на успех, личностное совершенствование, творческие достижения и победы. Проводимые маркетинговые исследования в области рынка труда содействуют развитию мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства.

За три года средний показатель, направленных на работу по профессии, составил 75%. 15 выпускников продолжили обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Лицей осуществляет подготовку квалифицированных рабочих в течение 2015 -2016г. по четырем профессия и одной специальности.

При анализе результатов трудоустройства выпускников появилась необходимость в принятии управленческих решений, а именно:

- проводить встречи социальных партнеров с обучающимися и их родителями на базе образовательного учреждения;

- организовывать участие руководителей предприятий на государственной итоговой аттестации;

- рекомендовать организовывать получение обучающимися второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения

Мы не останавливаемся на достигнутых результатах. Совершенствуем систему, ищем новые формы и методы взаимодействия с партнерами по рынку труда и образовательным услугам:

- поиск работодателей

- расширен объем работы. Результат: Центр предоставляет услуги выпускникам дневного контингента и обучающимся по хоздоговорам;

- расширена зона взаимодействия с предприятиями;

- организовано сотрудничество с центром занятости населения с целью участия в реализации дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда.

Ожидаемый результат деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников по подготовке конкурентоспособного выпускника всегда сопряжен с рисками. Но любой риск можно предотвратить или свести к минимуму, если систематически проводить работу, мероприятия по их устранению, а также организовать деятельность педагогического коллектива, ориентированного на положительный ожидаемый результат, а именно:

- довести уровень качества профессиональной подготовки обучающихся до 100%;

- вывести проведение качественных консультаций обучающимся и выпускникам на высокий уровень;

- оказать содействие выпускникам в получении второй родственной профессии через дополнительные образовательные услуги на базе лицея или предприятия – 20% и более;

- расширить объем работы в поиске новых работодателей на 10%;

- ежегодно совершенствовать работу Центра с использованием новых форм и методов сотрудничества с работодателями;

- развивать внешнюю структуру деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников за счет привлечения региональных структур;

- вывести трудоустройство выпускников на 100% уровень от ожидаемого результата;

- ежемесячно использовать методы информатизации по трудоустройству;

- организовать повышение эффективности использования областного бюджета, внебюджетных средств училища и работодателей для программно-целевого регулирования проблемы профессионального становления выпускников, их карьерного роста.

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника профессионального учебного заведения. При этом проведенный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует развитию личности обучающегося, стабильно высокому качеству обучения, конкурентоспособности обучающихся на рынке труда.

**Распределение выпускников,**

**освоивших профессию за счёт средств бюджета за 2014-2016 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Число выпускников (чел) | | |
| 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 1. | Всего подготовлено рабочих и специалистов (бюджетная подготовка),  Из них: | **81** | **86** | **83** |
| **1.1.** | **Направлено на работу (трудоустроено)** | **46** | **57** | **63** |
| **1.1.2** | **Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)** | **9** | **10** | **15** |
|  | Государственные предприятия | 6 | 4 | 1 |
|  | Сельскохозяйственные предприятия | 0 | 3 | 5 |
|  | Индивидуальные предприятия | 3 | 3 | 9 |
| **1.1.3** | **Мастер столярного и мебельного производства** | **8** | **9** | **16** |
|  | Государственные предприятия | 3 | 4 | 2 |
|  | Сельскохозяйственные предприятия | 0 | 0 | 2 |
|  | Индивидуальные предприятия | 5 | 5 | 14 |
| **1.1.4** | **Повар, кондитер** | **15** | **21** | **17** |
|  | Государственные предприятия | 9 | 7 | 5 |
|  | Сельскохозяйственные предприятия | 1 | 0 | 4 |
|  | Индивидуальные предприятия | 5 | 14 | 10 |
| **1.1.5** | **Парикмахер** | **14** | **17** | **15** |
|  | Государственные предприятия | 7 | 0 | 0 |
|  | Сельскохозяйственные предприятия |  | 0 | 0 |
|  | Индивидуальные предприятия | 7 | 17 | 15 |
| 1.2. | Продолжили обучение в ВУЗах и Сузах | 3 | - | 14 |
| 1.3. | Призваны на службу в армию | 32 | 29 | 6 |
| 1.4. | Получили право свободного трудоустройства | - | - | - |

Современные социально – экономические условия предъявляют новые специфические требования к профессиональному уровню выпускаемых практико-ориентированных специалистов.

Механизм сотрудничества между лицеем, партнерами-работодателями и органами власти недостаточно отработан.

Существует целый ряд противоречий :

* Не полностью разработана нормативно-правовая основа для комплексного решения проблем подготовки конкурентоспособных специалистов;
* В лицея недостаточно своих материальных ресурсов для подготовки специалистов ориентированных для работы на высокотехнологичных предприятиях;
* Партнеры – работодатели в ситуации экономической неустойчивости вынуждены заниматься вопросами собственного выживания и сохранения себя на рынке;
* В следствие этого учебно-материальная база лицея не на должном уровне развивается, отстает от современных требований и соответственно не на должном уровне проводится производственная практика на базе предприятий – партнеров, что снижает качество подготовки кадров.

Центр содействия трудоустройства студентов и выпускников проводит анкетирование среди студентов и выпускников, выявляет их наклонности, интересы, пожелания потребности и, исходя из банка данных вакансий, подбирает оптимальные варианты, как для прохождения практики по профилю специальности, стажировки, так и для последующего трудоустройства.

Анализ анкет, индивидуальных бесед, анализ по итогам практики по профилю специальности и стажировки показал, что при трудоустройстве и у студентов, и у выпускников нашего лицея возникают следующие проблемы:

- Не устраивает уровень оплаты;

- Не устраивает условия труда;

- Изменение отношения к выбранной профессии за время учебы или практики;

- На предприятиях не разработана программа адаптации выпускников.

И в связи с этим почти 50% наших выпускников идут работать не по профессии. Среди выпускников, которые трудоустраиваются по профессии, имеются такие, которые не всегда задерживаются на одном предприятии. По результатам опроса выпускников нашего лицея уровень зарплатных ожиданий очень высок – 20-30 тысяч рублей, тогда как многие работодатели не готовы платить такую заработную плату молодому специалисту.

Потенциальные партнеры – работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам:

- Хорошие знания в своей области;

- Хороший личностный потенциал;

- Готовность легко переквалифицироваться, инициативность, коммуникабельность, мобильность, ответственность, работоспособность, трудолюбие, целеустремленность.

Однако не все выпускники нашего лицея могут соответствовать вышеперечисленным требованиям. Есть студенты, у которых встречаются и нежелательные качества:

- Завышенная самооценка;

- Амбициозность;

- Безответственность;

- Пассивность;

- Низкий уровень культуры.

К счастью процент таких студентов невелик. Поэтому педколлектив лицея стремиться учесть это и включить в план работы дополнительные мероприятия, способствующие корректировке этих негативных качеств.

Важно отметить, что со стороны государства и местных органов власти появилась реальная помощь в трудоустройстве выпускников:

- Поддержка предпринимательства;

- Поддержка малого и среднего бизнеса;

- Создание бюджетных мест;

- Организация стажировок;

- Создание малых и средних предприятий на территории района и области.

Работа по содействию трудоустройства выпускников это своевременный и нужный шаг в поддержку нашей молодежи.

Взаимодействие между лицеем, работодателями и органами местной и региональной власти постепенно улучшается, и это положительно сказывается на закрепляемости выпускников нашего лицея.

Руководитель центра содействия трудоустройству

выпускников:

Э.А.Черных