**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

* **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* **дальнейшее** развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий 43.01.09 «Повар, кондитер» , 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы учебной дисциплины

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

* **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных

культур;

* **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. **Основное содержание учебной дисциплины:**

* Приветствие, прощание, представление себя и других людей.
* Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
* Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
* Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).
* Распорядок дня и досуг студента колледжа.
* Досуг, хобби.
* Здоровый образ жизни.
* Продукты и еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.
* Путешествия. Виды и способы путешествий. Экскурсии.
* Страны изучаемого языка.
* Моя страна.

**Профессионально ориентированное содержание** **учебной дисциплины** при освоении профессий 43.01.09 «Повар, кондитер» , 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Достижения и инновации в области науки и техники.

* Машины и механизмы.
* Промышленное оборудование.
* Современные компьютерные технологии в промышленности.
* Отраслевые выставки.

# Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины при освоении профессий СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»

* Физические и природные явления
* Достижения и инновации в области естественных наук
* Роль естественных наук в современном мире
* Участие в отраслевых выставках

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

* **формирование** представлений немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. **Основное содержание учебной дисциплины:**

* Приветствие, прощание, представление себя и других людей.
* Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
* Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
* Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).
* Распорядок дня и досуг студента колледжа.
* Досуг, хобби.
* Здоровый образ жизни.
* Продукты и еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.
* Путешествия. Виды и способы путешествий. Экскурсии.
* Страны изучаемого языка.
* Моя страна.

**Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины** при освоении профессий 43.01.09 «Повар, кондитер» , 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

* Достижения и инновации в области науки и техники.
* Машины и механизмы.
* Промышленное оборудование.
* Современные компьютерные технологии в промышленности.
* Отраслевые выставки.

# Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины при освоении профессий СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»

* Физические и природные явления
* Достижения и инновации в области естественных наук
* Роль естественных наук в современном мире
* Участие в отраслевых выставках

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер» , 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

* **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности
* **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

* **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федера-

ции;

* **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
* **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ХИМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа по дисциплине «Химия» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
* умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности:

природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;

* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
* приобретение ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проведение химических экспериментов, проведение расчетов на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими занятиями. Значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения: работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве. **Место дисциплины в структуре ППКРС:**

* 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
* при освоении профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» учебная дисциплина «Химия» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

* **получение** фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* **воспитание** убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **использование** приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе. **Место дисциплины в структуре ППКРС:** 43.01.09 «Повар, кондитер» , 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа по дисциплине «География» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в 2015 году с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социальноориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

* акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
* проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
* типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучаемых, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «География» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» , 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ЭКОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППКРС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание рабочей программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

* **получение** фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
* **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
* **воспитание** убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
* **использование** приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОБЖ**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа по дисциплине «ОБЖ» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ.

Содержание программы «ОБЖ» направлено на достижение следующих **целей:** **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

* **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* **обеспечение** профилактики асоциального поведения учащихся.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «ОБЖ» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» , 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры и в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование

функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебнотренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

* **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

* **обеспечение** сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* **обеспечение** сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* **обеспечение** сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* **обеспечение** сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

* алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных за-

дач;

* теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
* геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
* стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Математика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» , 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочая программа учебной дисциплины**

**ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
* **осознание** ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

- учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 43.01.09 «Повар, кондитер».

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ФИЗИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

* **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями, практическими и лабораторными работами.

Рабочая программа по дисциплине «Физика» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «Физика» является дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»;

- учебная дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**История Саратовской области**

Рабочая программа учебной дисциплины «История Саратовской области» предназначена для изучения истории родного края в профессиональных образовательных организациях, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППКРС, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «История Саратовской области» вводится в соответствии с ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в качестве общеобразовательной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «История Саратовской области» ориентирована на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, чувства любви к малой Родине, бережного отношения к исторически сложившимся культурным, религиозным, этнонациональным традициям, нравственным и социальным установкам в крае.
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в крае, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли края в истории России.
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа представляет собой интегрированный курс, выстроенный с опорой на знания таких предметов, как география, история, экономика, биология. Программа предполагает наличие творческих практических работ, формирование навыков работы с дополнительным материалом, компьютером.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина «История Саратовской области» является дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики» является ча-стью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частич-но механизированной сварки (наплавки).

* результате освоения дисциплины «Основы инженерной графики» обучающийся

должен

**уметь:**

 читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и де-

талей;

 пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функ-

ций;

**знать:**

 основные правила чтения конструкторской документации;  общие сведения о сборочных чертежах;  основы машиностроительного черчения;

 требования единой системы конструкторской документации.

* результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и про-**

**фессиональными компетенциями**,включающими способности:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне-ния профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструк-

ций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производ-ственно-технологическую документацию по сварке.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина«Основы инженернойграфики» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении профес-сии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по

профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

* результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

 читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схе-

мы;

* + рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных
* электронных цепей;
  + использовать в работе электроизмерительные приборы;

**знать:**

* единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, со-противления проводников;
* методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, маг-нитных и электронных цепей;
* свойства постоянного и переменного электрического тока;
* принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источ-ников тока;
* электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
* свойства магнитного поля;
* двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
* правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
* аппаратуру защиты электродвигателей;
* методы защиты от короткого замыкания;
* заземление, зануление.
* результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими и профессио-нальными компетенциями**,включающими способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее до-стижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон-троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результа-ты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструк-

ций.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина«Основы электротех-ники» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является ча-стью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частич-но механизированной сварки (наплавки).

* результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

 пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

* выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

**знать:**

* наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
* правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
* механические испытания образцов материалов.
* результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенци-ями**,включающими способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, прояв-лять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее до-стижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне-ния профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. **Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина«Основы материало-

ведения» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения» являет-ся частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

* результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

 контролировать качество выполняемых работ;

**знать:**

 системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;  допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

* результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими и профессио-нальными компетенциями**,включающими способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее до-стижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон-троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результа-ты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне-ния профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим

размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документа-ции по сварке.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина«Допуски и техниче-ские измерения» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью про-граммы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по про-фессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично ме-ханизированной сварки (наплавки).

* результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения соб-

ственной конкурентоспособности на рынке труда;

**знать:**

* общие принципы организации производственного и технологического процесса;
* механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
* цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы эко-номических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенци-ями**,включающими способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, прояв-лять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне-ния профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина«Основы эконо-

мики» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении профес-сии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

* результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различ-ного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массо-вого поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования раз-вития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и сти-хийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состо-ящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обя-занностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
* результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенци-ями**,включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, прояв-лять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее до-стижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон-троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результа-ты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне-ния профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина«Безопасность жиз-недеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается при освоении профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее до-стижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Цели и задачи дисциплины:**

* результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся

должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоро-вья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина«Физическая культура»относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при освоении профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично ме-ханизированной сварки (наплавки).

Приложение № 5

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ**

**Цели профессионального модуля:**

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучаю-щимися видом деятельности «Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки», в том числе **профессиональ-ными (ПК) компетенциями**:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструк-

ций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производ-ственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева ме-

талла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим

размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документа-ции по сварке.

**Задачи:**

* целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профес-сиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

* + выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
* применением сборочных приспособлений;
  + выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
  + эксплуатирования оборудования для сварки;
  + выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свари-ваемых кромок;
  + выполнения зачистки швов после сварки;
  + использования измерительного инструмента для контроля геометрических разме-ров сварного шва;
  + определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
  + предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

**уметь:**

* использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и

удаления поверхностных дефектов после сварки;

* проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
* использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
* выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
* применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изде-лий, узлов, деталей) под сварку;
* подготавливать сварочные материалы к сварке;
* зачищать швы после сварки;
* пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

**знать:**

* основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сва-рочные деформации и напряжения);
* необходимость проведения подогрева при сварке;
* классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
* основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обо-значение их на чертежах;
* влияние основных параметров режима и пространственного положения при свар-ке на формирование сварного шва;
* основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
* основы технологии сварочного производства;
* виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
* основные правила чтения технологической документации;
* типы дефектов сварного шва;
* методы неразрушающего контроля;
* причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
* способы устранения дефектов сварных швов;
* правила подготовки кромок изделий под сварку;
* устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуата-ции и область применения;
* правила сборки элементов конструкции под сварку;
* порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойно-му) подогреву металла;
* устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
* правила технической эксплуатации электроустановок;
* классификацию сварочного оборудования и материалов;
* основные принципы работы источников питания для сварки;
* правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

**Место профессионального модуля в структуре ППКРС**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Профессио-нальный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифи-цированных рабочих, служащих и направлен на формирование навыков проведения под-готовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.**

**РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

**Цели профессионального модуля:**

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучаю-щимися видом деятельности «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся по-крытым электродом», в том числе **профессиональными** **(ПК)** **компетенциями**:

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных метал-лов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

**Задачи:**

* целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профес-сиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, рез-ки) плавящимся покрытым электродом;

 проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

 проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

 подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

 настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;

 выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

 выполнения дуговой резки;

**уметь:**

 проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

 настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, рез-ки) плавящимся покрытым электродом;

 выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

 владеть техникой дуговой резки металла;

**знать:**

 основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, вы-полняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электро-дом, и обозначение их на чертежах;

 основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;

 сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, рез-ки) плавящимся покрытым электродом;

* технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся по-крытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
* основы дуговой резки;
* причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым элек-тродом.

**Место профессионального модуля в структуре ППКРС**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Профессио-нальный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифи-цированных рабочих, служащих и направлен на формирование навыков ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.

**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе разработана с целью внедрения стандарта подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового опыта движения WSI, компетенций WSR «Сварочные технологии», профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. №701н, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR «Сварочные технологии».

Цель ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе – сформировать у обучающимся: - теоретические знания в области технологии и техники ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - практический опыт выполнения углеродистых, легированных сталей, цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; - практический опыт выполнения нержавеющих сталей в различных \*пространственных положениях сварного шва.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ВПД 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки)− неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой− сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки)− неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки− (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе− различных деталей и конструкций; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой− сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки)− неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в− защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

**знать**: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений,− выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой− (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки)− неплавящимся электродом в защитном газе;− устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой− сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги− (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов;− техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом− в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и− исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе; Требования программы совпадают с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 Газовая сварка (наплавка**)

ПМ. 05 Газовая сварка (наплавка) для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Цели и задачи модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт**: - проверки оснащенности поста газовой сварки; - настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); - выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь: - проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); - настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); - владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

**знать**: - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, - выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); - сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); - технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных газогенераторов; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

Приложение № 6

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки является частью программы подготовки ква-лифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальныхпрактических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Подготовительно-сварочные рабо-ты и контроль качества сварных швов после сварки по основным видам деятельности для освоения профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых про-цессов, необходимых для последующего формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструк-

ций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производ-ственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева ме-

талла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим

размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документа-ции по сварке.

* результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся

должен:

**иметь практический опыт:**

 выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

* + выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
* применением сборочных приспособлений;
  + выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
  + эксплуатирования оборудования для сварки;
  + выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свари-ваемых кромок;
  + выполнения зачистки швов после сварки;
  + ииспользования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
* определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
* предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

**уметь:**

* использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
* проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
* использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
* выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
* применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изде-лий, узлов, деталей) под сварку;
* подготавливать сварочные материалы к сварке;
* зачищать швы после сварки;
* пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

**знать:**

* основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сва-рочные деформации и напряжения);
* необходимость проведения подогрева при сварке;
* классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
* основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обо-значение их на чертежах;
* влияние основных параметров режима и пространственного положения при свар-ке на формирование сварного шва;
* основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
* основы технологии сварочного производства;
* виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
* основные правила чтения технологической документации;
* типы дефектов сварного шва;
* методы неразрушающего контроля;
* причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
* способы устранения дефектов сварных швов;
* правила подготовки кромок изделий под сварку;
* устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуата-ции и область применения;
* правила сборки элементов конструкции под сварку;
* порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойно-му) подогреву металла;
* устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
* правила технической эксплуатации электроустановок;
* классификацию сварочного оборудования и материалов;
* основные принципы работы источников питания для сварки;
* правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе Индустриального института

(СПО).

**Место учебной практики в структуре ППКРС**

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки ква-лифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков проведения подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и кон-троля сварных швов после сварки.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки является частью програм-мы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профес-сии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструк-

ций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производ-ственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева ме-

талла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим

размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документа-ции по сварке.

* + результате прохождения производственной практики по видам деятельности обуча-ющийся должен:

**иметь практический опыт:**

 выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

 выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку

* применением сборочных приспособлений;
* выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
* эксплуатирования оборудования для сварки;
* выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свари-ваемых кромок;
* выполнения зачистки швов после сварки;
* использования измерительного инструмента для контроля геометрических разме-ров сварного шва;
* определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
* предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

**уметь:**

* использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
* проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
* использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
* выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
* применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изде-лий, узлов, деталей) под сварку;
* подготавливать сварочные материалы к сварке;
* зачищать швы после сварки;
* пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

**знать:**

* основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сва-рочные деформации и напряжения);
* необходимость проведения подогрева при сварке;
* классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
* основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обо-значение их на чертежах;
* влияние основных параметров режима и пространственного положения при свар-ке на формирование сварного шва;
* основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
* основы технологии сварочного производства;
* виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
* основные правила чтения технологической документации;
* типы дефектов сварного шва;
* методы неразрушающего контроля;
* причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
* способы устранения дефектов сварных швов;
* правила подготовки кромок изделий под сварку;
* устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуата-ции и область применения;
* правила сборки элементов конструкции под сварку;
* порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойно-му) подогреву металла;
* устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
* правила технической эксплуатации электроустановок;
* классификацию сварочного оборудования и материалов;
* основные принципы работы источников питания для сварки;
* правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю профессии.

Характер проведения производственной практики - концентрированно.

**Место производственной практики в структуре ППКРС**

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подго-товки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков проведения подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроля сварных швов после сварки.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯ-ЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, рез-ка) плавящимся покрытым электродом является частью программы подготовки квалифици-рованных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальныхпрактических профессиональных умений в рамках ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом по основным видам деятельности для освоения профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необ-ходимых для последующего формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетен-ций:

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных метал-лов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

* результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся

должен:

**иметь практический опыт:**

 проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, рез-ки) плавящимся покрытым электродом;

 проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

 проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

 подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

 настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;

 выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

 выполнения дуговой резки;

**уметь:**

 проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

 настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

* владеть техникой дуговой резки металла;

**знать:**

* основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, вы-полняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электро-дом, и обозначение их на чертежах;
* основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
* сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, рез-ки) плавящимся покрытым электродом;
* технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся по-крытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
* основы дуговой резки;
* причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым элек-тродом.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе Индустриального института

(СПО).

**Место учебной практики в структуре ППКРС**

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки ква-лифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯ-ЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом направлена на овладение обучающими-ся профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных метал-лов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

* результате прохождения производственной практики по видам деятельности обуча-ющийся должен:

**иметь практический опыт:**

 проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, рез-ки) плавящимся покрытым электродом;

 проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

* проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
* выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
* выполнения дуговой резки;

**уметь:**

* проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
* настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, рез-ки) плавящимся покрытым электродом;
* выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
* владеть техникой дуговой резки металла;

**знать:**

* основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, вы-полняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электро-дом, и обозначение их на чертежах;
* основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
* сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, рез-ки) плавящимся покрытым электродом;
* технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся по-крытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
* основы дуговой резки;
* причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым элек-тродом.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю профессии.

Характер проведения производственной практики - концентрированно.

**Место производственной практики в структуре ППКРС**

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.