**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГоСУДАРСТВЕННОе Бюджетное профессиональное ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**

**«Утверждаю»**

**Директор ГБПОУ СО «ОЛСТиС»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Монин В В.**

**Приказ № 60 от «29» августа 2017г**

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов и служащих среднего звена**

**среднего профессионального образования**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Озинки, 2017 г

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов и служащих среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **№965 от 11 августа 2014 г.**)

Сотавители:

Черных Э.А., заместитель директора по УПР\_\_\_\_\_ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Савичева О.В.- преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол №1 от 29 августа 2017 года.

Рекомендована методическим Советом лицея к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений протокол №1 от 29 августа 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3.Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1.3.4. Особенности ППССЗ

1.3.5. Требования к абитуриентам

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1.Область профессиональной деятельности

2.2.Объекты профессиональной деятельности

2.3.Виды профессиональной деятельности

2.4.Задачи профессиональной деятельности

1. **Требования к результатам освоения ППССЗ**

3.1.Общие компетенции

3.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3.Результаты освоения ППССЗ

3.4.Матрица соответствия компетенций

1. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1.Учебный план

4.2.Календарный учебный график

4.3.Рабочие программы дисциплин

4.4.Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики

4.5.Рабочие программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) практик

1. **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

5.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2.Требования к выпускным квалификационным работам

5.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. **Ресурсное обеспечение ППССЗ**

6.1.Кадровое обеспечение

6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4.Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

6.5.Базы практики

1. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

1. **Характеристика среды лицея, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**
2. **Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**Приложения к ППССЗ**

**Приложение № 1** Федеральный государственный образовательныйстандарт среднего профессионального образования по специальности

**Приложение № 2** Матрица соответствия компетенций учебнымдисциплинам

**Приложение № 3** Учебный план

**Приложение № 4** График учебного процесса

**Приложение № 5** Рабочие программы учебных дисциплин ипрофессиональных модулей

**Приложение № 6** Программа государственной итоговой аттестации

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена**

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса» (далее – Лицей) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка). В связи с этим, при разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную лицеем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 965.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса» на основании бессрочной лицензии № 1320, серия 64Л01 №0000954, выданной Министерством образования Саратовской области 13 февраля 2014 года (приложение № 1к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 февраля 2014 года Серия 64Л01 №0000954).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников лицея.

**1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

* + Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция с последними изменениями);
  + Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 11 августа 2014 г № 965 (зарегистрирован министерством юстиции 25.08.2014 № 33818);
  + Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 31.12.2015г.);
  + Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования
* науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
  + Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
  + Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 15.05.2013 №28395),
  + Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259);
* Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
* Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199;
* Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017 г., протокол №3);
* Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Озинский лицей строительных технологий и сервиса»**.**

**1.3 Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

* области воспитания целью ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

* области обучения целью ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

**Миссия (цель) ППССЗ** по специальности08.02.01Строительство иэксплуатация зданий и сооружений заключается в подготовке востребованного специалиста, готового к профессиональной деятельности по строительству и эксплуатации зданий и сооружений в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

**1.3.2 Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Таблица 1 | |
| Очная форма обучения | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Уровень* | *образования* | *Наименование квалификации* | *Срок обучения* |  |
| *необходимый для* | *приема на* | *углубленной подготовки* |  |  |
| *обучение по ППССЗ* | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| среднее общее образование | | Техник | 2 года 10 месяцев |  |
|  | |  |  |  |
| основное общее образование | |  | 3 года 10 месяцев |  |
|  |  |  |  |  |

**1.3.3 Трудоемкость ППССЗ**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки в неделях* |  |  |  | *Среднее общее* |  |
|  |  |  | *образование* |  |
|  |  |  |  |  |
| Обучение по учебным циклам | |  |  | 84 |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |  |
| Производственная | практика | (по | профилю | 24 |  |
| специальности) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Производственная практика (преддипломная) | | |  | 4 |  |
| Промежуточная аттестация | |  |  | 6 |  |
| Государственная итоговая аттестация | |  |  | 6 |  |
| Каникулы |  |  |  | 23 |  |
| **Итого** |  |  |  | 147 |  |

**1.3.4 Особенности ППССЗ**

При разработке ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений лицей определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППССЗ, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

Озинский лицей строительных технологий и сервиса обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

* + целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических
* иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных

вариантов тестов. Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях лицея, а производственная и преддипломная - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Проведение практик проходит на базе организаций и предприятий различных форм собственности, осуществляющих свою деятельность в в Озинском районе Саратовской области.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**1.3.5 Требования к абитуриентам**

Прием на ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем (полном) общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений образовательная организация проводит вступительные испытания (конкурс аттестатов) на общей основе.

**1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, имеют возможность поступления в высшие учебные заведения.

**1.3.7 Основные пользователи ППССЗ** Основными пользователями ППССЗ являются:

* педагогический состав,
* работодатели Озинского района Саратовской области;
* студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
* абитуриенты и их родители.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения),
* строительные материалы, изделия и конструкции,
* строительные машины и механизмы,
* нормативная и производственно-техническая документации,
* технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы,
* первичные трудовые коллективы.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

* участие в проектировании зданий и сооружений;
* выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
* организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
* организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
* выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**2.4 Задачи профессиональной деятельности**

2.4.1 *В области проектирования зданий и сооружений:*

* + подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
  + разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием информационных технологий;
  + выполнение несложных расчетов и конструирование строительных конструкций;
  + участие в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

*2.4.2. В области технологических процессов при строительстве, эксплуатации*

* *реконструкции строительных объектов:*
  + организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке;
  + организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
  + проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
  + осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ.

*2.4.3. В области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:*

 осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания

* реконструкции строительных объектов;
  + обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач;
  + контролирование и оценка деятельности структурных подразделений;
  + обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

*2.4.4. В области организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:*

* + участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
  + организация работы по технической эксплуатации зданий и сооружений;
  + выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
  + осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
  1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**
* результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**3.1 Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 3 | | |  |
| **Код** | |  |  | **Содержание** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1. |  |  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | проявлять к ней устойчивый интерес | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2. |  |  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | способы выполнения профессиональных задач, оценивать их | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | эффективность и качество | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3. |  |  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | за них ответственность | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. |  |  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | и личностного развития | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5. |  |  | Использовать информационно ‐ коммуникационные технологии в | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | профессиональной деятельности | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6. |  |  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | руководством, потребителями | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7. |  |  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | за результат выполнения заданий | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8. |  |  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | повышение квалификации | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9. |  |  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | профессиональной деятельности | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **компетенции** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техник |  | должен | | обладать | профессиональными | | |  |  | компетенциями, | | | |  |
| соответствующими основным видам профессиональной деятельности: | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вид** |  |  |  | **Код** |  | **Наименование** | | | **профессиональных** | | | |  |  |
| **профессиональной** | | | |  |  |  |  |
|  | **компетенции** |  | **компетенций** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **деятельности** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Участие | | | в | ПК 1.1. |  | Подбирать | |  |  |  | строительные | |  |  |
| проектировании | | зданий | | и |  |  | конструкции | и разрабатывать несложные | | | | | |  |  |
| сооружений | |  |  |  |  |  | узлы и детали конструктивных элементов | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | зданий |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ПК 1.2. |  | Разрабатывать | | |  | архитектурно- | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | строительные | чертежи | | с | использованием | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | информационных технологий | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ПК 1.3. |  | Выполнять | | несложные | | | расчеты и | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | конструирование строительных конструкций | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | ПК 1.4. |  | Участвовать | | в | разработке проекта | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | производства | работ | | с |  | применением | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | информационных технологий | | | | |  |  |  |  |
| 2. | Выполнение | | | | ПК 2.1. |  | Организовывать | | |  | и | выполнять | |  |  |
| технологических | | процессов | | |  |  | подготовительные работы | | | | на | строительной | |  |  |
| при | строительстве, | | | |  |  | площадке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эксплуатации | |  |  | и | ПК 2.2. |  | Организовывать | | |  | и | выполнять | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| реконструкции | |  |  |  | строительно-монтажные, | | | | ремонтные | |  | и |
| строительных объектов | | |  |  | работы по | реконструкции | | | | строительных | | |
|  |  |  |  |  | объектов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПК 2.3. | Проводить | |  | оперативный | | | учет | |
|  |  |  |  |  | объемов выполняемых работ и расхода | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | материальных ресурсов | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПК 2.4. | Осуществлять | | | мероприятия | | |  | по |
|  |  |  |  |  | контролю качества выполняемых работ | | | | | |  |  |
| 3. |  | Организация | | ПК 3.1. | Осуществлять | | |  |  | оперативное | | |
| деятельности | | структурных | |  | планирование | деятельности | | | | структурных | | |
| подразделений | |  | при |  | подразделений при проведении строительно- | | | | | | | |
| выполнении | | строительно- | |  | монтажных работ, текущего содержания и | | | | | | | |
| монтажных | | работ, | |  | реконструкции строительных объектов | | | | | |  |  |
| эксплуатации, | | ремонте | и | ПК 3.2. | Обеспечивать | | | работу | | структурных | | |
| реконструкции | | зданий | и |  | подразделений | |  | при |  | выполнении | | |
| сооружений | |  |  |  | производственных задач | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ПК 3.3. | Контролировать | | | | и | оценивать | | |
|  |  |  |  |  | деятельность структурных подразделений | | | | | | |  |
|  |  |  |  | ПК 3.4. | Обеспечивать | | |  |  | соблюдения | | |
|  |  |  |  |  | требований охраны труда, безопасности | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | жизнедеятельности | | и | защиту | | окружающей | | |
|  |  |  |  |  | средыпривыполнениистроительно- | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | монтажных и ремонтных работ и работ по | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | реконструкции строительных объектов | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | ПК 4.1. | Принимать | | участие | | в | диагностике | | |
|  |  |  |  |  | технического | состояния | | | конструктивных | | | |
|  |  |  |  |  | элементов эксплуатируемых зданий | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | ПК 4.2. | Организовывать | | | | работу | |  | по |
| 4. Организация видов работ | | | |  | технической | эксплуатации | | | | зданий |  | и |
| при | эксплуатации | | и |  | сооружений |  |  |  |  |  |  |  |
| реконструкции | |  |  | ПК 4.3. | Выполнять | |  | мероприятия | | |  | по |
| строительных объектов | | |  |  | технической | эксплуатации | | | конструкций | | | и |
|  |  |  |  |  | инженерного оборудования зданий | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | технического | состояния и | | | реконструкции | | | |
|  |  |  |  |  | зданий |  |  |  |  |  |  |  |

**3.3 Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с целями основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Таблица 5 | |
| **Код** | **Компетенции** |  | **Результат освоения** |  |
| **компетенции** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Общие компетенции** | |  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную |  | ***знать:*** |  |
|  | значимость своей будущей профессии, |  | сущность и значимость своей |  |
|  | проявлять к ней устойчивый интерес |  | профессии |  |
|  |  |  | ***уметь:*** |  |
|  |  |  | проявлятьксвоейбудущей |  |
|  |  |  | профессии устойчивый интерес |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 2 | Организовывать | | |  | собственную | | ***знать:*** |  |  |  |  |
|  | деятельность, выбирать типовые методы и | | | | | | методы | и способы | | выполнения | |
|  | способы | выполнения | | профессиональных | | | профессиональных задач | | | |  |
|  | задач, оценивать их эффективность и | | | | | | ***уметь:*** |  |  |  |  |
|  | качество |  |  |  |  |  | организовывать собственную | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельность, выбирать | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | типовые методы и способы | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнения | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | профессиональных задач в | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | области организации и проведения | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | работ | по | проектированию, | | |
|  |  |  |  |  |  |  | строительству, | |  | эксплуатации, | |
|  |  |  |  |  |  |  | ремонту и реконструкции зданий и | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | сооружений | |  |  |  |
| ОК 3 | Принимать решения | | | в стандартных и | | | ***знать:*** |  |  |  |  |
|  | нестандартных ситуациях и нести за них | | | | | | алгоритм действий в чрезвычайных | | | | |
|  | ответственность | | |  |  |  | ситуациях; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | принимать решения в | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стандартных и нестандартных | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ситуациях и нести за них | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ответственность в вопросах | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | строительства зданий и сооружений | | | | |
| ОК 4 | Осуществлять | | поиск | и | использование | | ***знать:*** |  |  |  |  |
|  | информации, | | необходимой | | | для | круг профессиональных | | | |  |
|  | эффективного | |  |  | выполнения | | задач, | профессионального | | | и |
|  | профессиональных | | |  | задач, | | личностного развития; | | | |  |
|  | профессионального | | | и | личностного | | ***уметь:*** |  |  |  |  |
|  | развития |  |  |  |  |  | осуществлять поиск и | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | использование информации, | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | необходимой для | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | эффективного выполнения | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | профессиональных задач, | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | профессионального и | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | личностного развития | | |  |  |
| ОК 5 | Использовать | | информационно | | | ‐ | ***знать:*** |  |  |  |  |
|  | коммуникационные | | | технологии | | для | современные средства | | |  |  |
|  | совершенствования | | | профессиональной | | | коммуникации и | |  |  |  |
|  | деятельности. | |  |  |  |  | возможности передачи | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | информации; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | использовать | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | информационно- | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | коммуникационные | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологии в профессиональной | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельности | |  |  |  |
| ОК 6 | Работать | в | коллективе | | и команде, | | ***знать:*** |  |  |  |  |
|  | эффективно общаться с коллегами, | | | | | | основы профессиональной | | | |  |
|  | руководством, потребителями | | | | |  | этики и психологии в общении | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | с окружающими; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | правильно строить | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | отношения с коллегами, с | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | различными категориями | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | граждан, устанавливать | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | психологический | |  | контакт | с |
|  |  |  |  |  |  |  | окружающими | |  |  |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу | | | | | | ***знать:*** |  |  |  |  |
|  | членов | команды (подчиненных), | | | | за | основы | организации работы | | | в |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | результат выполнения заданий | | | | |  | команде; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | брать на себя ответственность | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | за работу членов команды | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (подчиненных), результат | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнения заданий | | |  |  |
| ОК 8 |  | Самостоятельно | | определять | | | задачи | ***знать:*** |  |  |  |  |
|  |  | профессионального | |  | и | личностного | | круг задач профессионального | | | | и |
|  |  | развития, заниматься самообразованием, | | | | | | личностного развития; | | |  |  |
|  |  | осознанно | планировать | | | повышение | | ***уметь:*** |  |  |  |  |
|  |  | квалификации | |  |  |  |  | самостоятельно определять | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задачи | профессионального | | | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | личностного развития, | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | заниматься | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | самообразованием, осознанно | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | планировать повышение | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | квалификации | |  |  |  |
| ОК 9 |  | Ориентироваться | | в | условиях | | частой | ***знать:*** |  |  |  |  |
|  |  | смены технологий | | в | профессиональной | | | приемы и способы адаптации | | |  |  |
|  |  | деятельности | |  |  |  |  | к профессиональной | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности, инновации в области | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | организации и проведения работ по | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | проектированию, | | строительству, | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | эксплуатации, | | ремонту |  | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | реконструкции | | зданий |  | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | сооружений; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | адаптироваться к меняющимся | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | условиям профессиональной | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности | |  |  |  |
|  | **Профессиональные компетенции** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1 |  | Подбирать | строительные | | | конструкции и | | ***иметь*** | ***практический*** | | ***опыт:*** | |
|  |  | разрабатывать несложные узлы и детали | | | | | | подбора строительных конструкций | | | | |
|  |  | конструктивных элементов зданий | | | | |  | и разработки несложных узлов и | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деталей конструктивных элементов | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | зданий; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***уметь:*** определять по внешним | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | признакам и маркировке вид и | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | качество строительных материалов | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и изделий; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | производить выбор строительных | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалов конструктивных | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | элементов; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | определять глубину заложения | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | фундамента; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнять теплотехнический расчет | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ограждающих конструкций; | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | подбирать строительные | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | конструкции для разработки | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | архитектурно-строительных | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чертежей; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | читать строительные и рабочие | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чертежи; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | читать и применять типовые узлы | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | при разработке рабочих чертежей; | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***знать****:*основные свойства и | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | область применения строительных | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалов и изделий; | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основные конструктивные системы | | | | |

и решения частей зданий;

основные строительные

конструкции зданий;

современные конструктивные

решения подземной и надземной

части зданий;

принцип назначения глубины

заложения фундамента;

конструктивные решения

фундаментов;

конструктивные решения

энергосберегающих ограждающих

конструкций;

основные узлы сопряжений

конструкций зданий;

основные методы усиления

конструкций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 1.2 | Разрабатывать | архитектурно- | ***иметь*** | ***практический*** | | ***опыт:*** |
|  | строительные чертежи с использованием | | разработки | | архитектурно- | |
|  | информационных технологий | | строительных чертежей; | | |  |
|  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |

выполнять чертежи планов,

фасадов, разрезов, схем с помощью

информационных технологий;

читать генеральные планы участков,

отводимых для строительных

объектов;

выполнять горизонтальную

привязку от существующих

объектов;

выполнять транспортную

инфраструктуру и благоустройство

прилегающей территории;

выполнять по генеральному плану

разбивочный чертеж для выноса

здания в натуру;

применять информационные

системы для проектирования

генеральных планов;

***знать:*** нормативно-техническую

документацию на проектирование,

строительство и реконструкцию

зданий конструкций;



особенности выполнения

строительных чертежей;

графические обозначения

материалов и элементов

конструкций;

требования нормативно-

технической документации на

оформление строительных

чертежей;

понятия о проектировании зданий и

сооружений;

правила привязки основных

конструктивных элементов зданий к

координационным осям;

порядок выполнения чертежей

планов, фасадов, разрезов, схем;

профессиональные системы

автоматизированного

проектирования работ для

выполнения архитектурно-

строительных чертежей;

задачи и стадийность инженерно-

геологических изысканий для

обоснования проектирования

градостроительства;

способы выноса осей зданий в

натуру от существующих зданий и

опорных геодезических пунктов;

ориентацию зданий на местности;

условные обозначения на

генеральных планах;

градостроительный регламент;

технико-экономические показатели

генеральных планов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 1.3 | Выполнятьнесложные | расчетыи | ***иметь*** | ***практический*** | | ***опыт:*** |
|  | конструирование | строительных | выполнения | | расчетов | и |
|  | конструкций |  | проектирования | | строительных | |
|  |  |  | конструкций, оснований; | | |  |
|  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |

выполнять расчеты нагрузок,

действующих на конструкции;

по конструктивной схеме построить

расчетную схему конструкции;

выполнять статический расчет;

проверять несущую способность

конструкций;

подбирать сечение элемента от

приложенных нагрузок;

определять размеры подошвы

фундамента;

выполнять расчеты соединений

элементов конструкции;

рассчитывать несущую способность

свай по грунту, шаг свай и

количество свай в ростверке;

использовать информационные

технологии при проектировании

строительных конструкций;

***знать:*** профессиональные системы

автоматизированного

проектирования работ для

проектирования строительных

конструкций;

нормативно-техническую

документацию на проектирование

строительных конструкций из

различных материалов и оснований;

методику подсчета нагрузок;

правила построения расчетных

схем;

методику определения внутренних

усилий от расчетных нагрузок;

работу конструкций под нагрузкой;

прочностные и деформационные

характеристики строительных

материалов;

основы расчета строительных

конструкций;

виды соединений для конструкций

из различных материалов;

строительную классификацию

грунтов;

физические и механические

свойства грунтов;

классификацию свай, работу свай в

грунте;

правила конструирования

строительных конструкций

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 1.4 | Участвовать | вразработкепроекта | ***иметь*** | ***практический*** | | | ***опыт:*** |
|  | производства | работ с применением | разработки | | и | оформления | |
|  | информационных технологий | | отдельных |  | частей |  | проекта |
|  |  |  | производства работ; | | |  |  |
|  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |  |

читать строительные чертежи и

схемы инженерных сетей и

оборудования;

подбирать комплекты строительных

машин и средств малой

механизации для выполнения работ;

разрабатывать документы,

входящие в проект производства

работ;

оформлять чертежи

технологического проектирования с

применением информационных

технологий;

использовать в организации

производства работ передовой

отечественный и зарубежный опыт;

***знать:*** основные методы

организации строительного

производства (последовательный,

параллельный, поточный);

основные технико-экономические

характеристики строительных

машин и механизмов;

методику вариантного

проектирования;

сетевое и календарное

планирование;

основные понятия проекта

организации строительства;

принципы и методику разработки

проекта производства работ;

профессиональные

информационные системы для

выполнения проекта производства

работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.1 | Организовывать | и | выполнять | | ***иметь*** | ***практический*** | | | ***опыт:*** |
|  | подготовительные |  | работы | на | организации | | и | выполнения | |
|  | строительной площадке | |  |  | подготовительных | | | работ | на |
|  |  |  |  |  | строительной площадке; | | | |  |
|  |  |  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | читать генеральный план; | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | читать | геологическую | | | | | карту | и |
|  |  |  |  | разрезы; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | читать разбивочные чертежи; | | | | | | |  |
|  |  |  |  | осуществлять | |  |  | геодезическое | | | |
|  |  |  |  | обеспечение | | в | подготовительный | | | | |
|  |  |  |  | период; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | осуществлять | |  |  |  | подготовку | | |
|  |  |  |  | строительной | |  | площадки | | | | в |
|  |  |  |  | соответствии | |  | с |  |  | проектом | |
|  |  |  |  | организации | |  | строительства | | | | и |
|  |  |  |  | проектом производства работ; | | | | | | |  |
|  |  |  |  | ***знать:*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | порядок отвода земельного участка | | | | | | | |
|  |  |  |  | под строительство | | | |  | и | правила | |
|  |  |  |  | землепользования; | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | основные | | параметры | | | | состава, | |
|  |  |  |  | состояния грунтов, их свойства, | | | | | | | |
|  |  |  |  | применение; | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | основные геодезические понятия и | | | | | | | |
|  |  |  |  | термины, геодезические приборы и | | | | | | | |
|  |  |  |  | их назначение; | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | основные принципы организации и | | | | | | | |
|  |  |  |  | подготовки территории; | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | технические | |  | возможности | | | | и |
|  |  |  |  | использование строительных машин | | | | | | | |
|  |  |  |  | и оборудования | | |  |  |  |  |  |
| ПК 2.2 | Организовывать | и | выполнять | ***иметь*** | ***практический*** | | | | | ***опыт:*** | |
|  | строительно-монтажные, ремонтные и | | | организации | |  | и |  | выполнения | | |
|  | работы по реконструкции | | строительных | строительно-монтажных, | | | | | |  |  |
|  | объектов |  |  | ремонтных | | работ | | и | работ | | по |
|  |  |  |  | реконструкции | | |  | строительных | | | |
|  |  |  |  | объектов; | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | осуществлять | |  |  | производство | | | |
|  |  |  |  | строительно-монтажных, | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | ремонтных работ и работ по | | | | | | | |
|  |  |  |  | реконструкции | | | в соответствии | | | | с |
|  |  |  |  | требованиями | | |  |  | нормативно- | | |
|  |  |  |  | технической | |  |  | документации, | | | |
|  |  |  |  | требованиями контракта, | | | | | | рабочими | |
|  |  |  |  | чертежами | |  | и |  |  | проектом | |
|  |  |  |  | производства работ; | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | вести |  |  | исполнительную | | | | |
|  |  |  |  | документацию на объекте; | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | составлять | | отчетно-техническую | | | | | |
|  |  |  |  | документацию | | | на | выполненные | | | |
|  |  |  |  | работы; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | осуществлять | |  |  | геодезическое | | | |
|  |  |  |  | обеспечение | |  |  | выполняемых | | | |
|  |  |  |  | технологических операций; | | | | | | |  |
|  |  |  |  | обеспечивать | | приемку | | | и | хранение | |
|  |  |  |  | материалов, изделий, конструкций в | | | | | | | |
|  |  |  |  | соответствии | |  | с |  | нормативно- | | |
|  |  |  |  | технической документацией; | | | | | | |  |
|  |  |  |  | разделять машины и средства малой | | | | | | | |
|  |  |  |  | механизации по типам, назначению, | | | | | | | |
|  |  |  |  | видам выполняемых работ; | | | | | | |  |
|  |  |  |  | использовать | | ресурсосберегающие | | | | | |
|  |  |  |  | технологии | |  | при |  | организации | | |

строительного производства;

***знать:***

особенности сметного

нормирования подготовительного

периода строительства;

схемы подключения временных

коммуникаций к существующим

инженерным сетям;

основы электроснабжения

строительной площадки;

последовательность и методы

выполнения организационно-

технической подготовки

строительной площадки;

методы искусственного понижения

уровня грунтовых вод;

действующую нормативно-

техническую документацию на

производство и приемку

выполняемых работ;

технологию строительных

процессов;

основные конструктивные решения

строительных объектов;

особенности возведения зданий и

сооружений в зимних и

экстремальных условиях, а также в

районах с особыми геофизическими

условиями;

способы и методы выполнения

геодезических работ при

производстве строительно-

монтажных работ;

свойства и показатели качества

основных конструктивных

материалов и изделий;

основные сведения о строительных

машинах, об их устройстве и

процессе работы;

рациональное применение

строительных машин и средств

малой механизации;

правила эксплуатации

строительных машин и

оборудования;

современную методическую и

сметно-нормативную базу

ценообразования в строительстве;

особенности работы конструкций;

правила безопасного ведения работ

и защиты окружающей среды;

правила составления смет и

единичные нормативы;

энергосберегающие технологии при

выполнении строительных

процессов;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.3 | Проводить оперативный | | учет | объемов | ***иметь*** | ***практический*** | | ***опыт:*** |
|  | выполняемых | работ | и | расхода | определения и учета выполняемых | | | |
|  | материальных ресурсов | |  |  | объемов | работ | и | списанию |

материальных ресурсов;

***уметь:***

проводить обмерные работы;

определять объемы выполняемых

работ;

вести списание материалов в

соответствии с нормами расхода;

***знать:***

правила исчисления объемов

выполняемых работ;

нормы расхода строительных

материалов, изделий и конструкций

по выполняемым работам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.4 | Осуществлять мероприятия по контролю | ***иметь*** | ***практический*** | ***опыт:*** |
|  | качества выполняемых работ | осуществления мероприятий по | | |
|  |  | контролю | качества выполняемых | |
|  |  | работ; |  |  |

***уметь:***

обеспечивать безопасное ведение

работ при выполнении различных

производственных процессов;

осуществлять входной контроль

поступающих на объект

строительных материалов, изделий

и конструкций с использованием

статистических методов контроля;

вести операционный контроль

технологической

последовательности производства

работ, устраняя нарушения

технологии и обеспечивая качество

строительно-монтажных работ в

соответствии с нормативно-

технической документацией;

вести геодезический контроль в

ходе выполнения технологических

операций;

оформлять документы на приемку

работ и исполнительную

документацию (в том числе

исполнительные схемы, акт на

скрытые работы с использованием

информационных технологий;

***знать:***

допустимые отклонения на

строительные изделия и

конструкции в соответствии с

нормативной базой;

нормативно-техническую

документацию на производство и

приемку строительно-монтажных

работ;

требования органов внешнего

надзора;

перечень актов на скрытые работы;

перечень и содержание документов,

необходимых для приемки объекта

в эксплуатацию;

метрологическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | средств | измерений | | | | и измеряемых | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | величин | при | | контроле | | | | качества | | |
|  |  |  |  |  |  |  | технологических | | | |  |  |  | процессов | | |
|  |  |  |  |  |  |  | производства | |  |  |  |  | строительно- | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | монтажных, ремонтных работ и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | работ | по |  | реконструкции | | | | | | в |
|  |  |  |  |  |  |  | строительстве | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование | | | | | | ***иметь*** | ***практический*** | | | | | |  | ***опыт:*** | |
|  | деятельности структурных подразделений | | | | | | осуществления | | | |  |  | планирования | | | |
|  | при проведении строительно-монтажных | | | | | | деятельности | |  |  |  |  | структурных | | | |
|  | работ, | текущего | | содержания | | и | подразделений при строительстве и | | | | | | | | | |
|  | реконструкции строительных объектов | | | | |  | эксплуатации зданий и сооружений; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | ***уметь:*** |  |  |  |  |  | планировать | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | последовательность | | | | |  | выполнения | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | производственных | | | | | процессов | | | | с |
|  |  |  |  |  |  |  | целью эффективного использования | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | имеющихся | |  | в | |  | распоряжении | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | оформлять | | заявку | | | | обеспечения | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | производства | |  |  |  |  | строительно- | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | монтажных | |  | работ | |  | материалами, | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | конструкциями, | | | |  |  | механизмами, | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | автотранспортом, | | | | |  | трудовыми | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсами; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | определять | |  |  |  |  | содержание | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | учредительных функций на каждом | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | этапе производства; | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | составлять | |  | предложения | | | | |  | по |
|  |  |  |  |  |  |  | повышению | | разрядов работникам, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | комплектованию | | | | количественного | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | профессионально- | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | квалификационного состава бригад; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | ***знать:*** |  |  | научно-технические | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | достижения | | и | | опыт | | организации | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | строительного производства; | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | научную | организацию | | | | | | рабочих | | |
|  |  |  |  |  |  |  | мест; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | принципы и методы планирования | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | работ на участке; | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | приемы | и |  | методы | | | управления | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | структурными | | |  | подразделениями, | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | при | выполнении | | | | | |  |  | ими |
|  |  |  |  |  |  |  | производственных задач | | | | | | |  |  |  |
| ПК 3.2 | Обеспечивать | | работу | | структурных | | ***иметь*** | ***практический*** | | | | | |  | ***опыт:*** | |
|  | подразделений | | при |  | выполнении | | обеспечения | |  |  |  |  | деятельности | | | |
|  | производственных задач | | |  |  |  | структурных подразделений; | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***уметь:*** | производить | | | | | расстановку | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | бригад и не входящих в их состав | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | отдельных работников на участке; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | устанавливать | | |  | производственные | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | задания; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | проводить | |  |  | производственный | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | инструктаж; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выдавать |  |  | и |  |  | распределять | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | производственные | | | | | задания | | | между | |
|  |  |  |  |  |  |  | исполнителями работ (бригадами и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | звеньями); | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | делить фронт работ на захватки и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | делянки; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | закреплять | |  | объемы | | |  | работ | | за |
|  |  |  |  |  | бригадами; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | организовывать выполнение работ в | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | соответствии | | | | с | графиками | | | | и |
|  |  |  |  |  | сроками производства работ; | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | обеспечивать | | | |  |  | работников | | | |
|  |  |  |  |  | инструментами, | | | | приспособлениями, | | | | | |
|  |  |  |  |  | средствами | | | малой | | | механизации, | | | |
|  |  |  |  |  | транспортом, | | | |  |  | спецодеждой, | | | |
|  |  |  |  |  | защитными средствами; | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***знать:*** нормативно-техническую и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | распорядительную | | | | | документацию | | | | |
|  |  |  |  |  | по | вопросам | | | |  | организации | | | |
|  |  |  |  |  | деятельности | | | |  | строительных | | | | |
|  |  |  |  |  | участков; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | формы организации труда рабочих; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | общие | принципы | | | |  | оперативного | | | |
|  |  |  |  |  | планирования | | | |  |  | производства | | | |
|  |  |  |  |  | строительно-монтажных работ | | | | | | | | |  |
| ПК 3.3 | Контролировать и оценивать деятельность | | | | ***иметь*** |  | ***практический*** | | | | | | ***опыт:*** | |
|  | структурных подразделений | | |  | контроля деятельности структурных | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | подразделений; | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***уметь:*** обеспечивать условия для | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | освоения и | | | выполнения | | | | рабочими | | |
|  |  |  |  |  | установленных норм выработки; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | обеспечивать | | | |  |  | соблюдение | | | |
|  |  |  |  |  | законности на производстве; | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | защищать | |  | свои | |  | гражданские, | | | |
|  |  |  |  |  | трудовые права в соответствии с | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | законодательными и нормативными | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | правовыми актами; | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | организовывать | | | | оперативный | | | | | учет |
|  |  |  |  |  | выполнения | | |  | производственных | | | | | |
|  |  |  |  |  | заданий; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | оформлять | |  | документы | | | | по | учету | |
|  |  |  |  |  | рабочего | |  | времени, | | |  | выработки, | | |
|  |  |  |  |  | простоев; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***знать:***гражданское,трудовое, | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | административное | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | законодательство; | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | права и обязанности работников в | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | сфере |  |  |  | профессиональной | | | | | |
|  |  |  |  |  | деятельности; | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | действующее положение по оплате | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | труда | работников | | | | | организации | | | |
|  |  |  |  |  | (нормы и расценки на выполненные | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | работы); | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | нормативные | | | | правовые | | | | акты, | |
|  |  |  |  |  | определяющие права, обязанности и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | ответственность | | | | руководителей и | | | | | |
|  |  |  |  |  | работников; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | формы | и | методы | | | стимулирования | | | | |
|  |  |  |  |  | коллективов | | |  | и |  |  | отдельных | | |
|  |  |  |  |  | работников | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.4 | Обеспечивать | соблюдения | | требований | ***иметь*** |  | ***практический*** | | | | | | ***опыт:*** | |
|  | охраны | труда, |  | безопасности | обеспечения | | |  |  |  | соблюдения | | | |
|  | жизнедеятельности | | и | защиту | требований | | |  | охраны | | | | труда, | |
|  | окружающей | среды | при | выполнении | безопасности жизнедеятельности и | | | | | | | | | |
|  | строительно-монтажных и | | | ремонтных | защиты | окружающей | | | | | среды | | | при |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работ и работ по реконструкции | | | выполнении | | |  |  |  | строительно- | | |
|  | строительных объектов | |  | монтажных, | |  | ремонтных | | | | работ и | |
|  |  |  |  | работ |  | по | |  | реконструкции | | | |
|  |  |  |  | строительных объектов; | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | ***уметь:*** | пользоваться | | | | | основными | | |
|  |  |  |  | нормативными | | | | правовыми | | | | актами |
|  |  |  |  | поохранетрудаиохране | | | | | | | | |
|  |  |  |  | окружающей среды; | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | проводить анализ травмоопасных и | | | | | | | | |
|  |  |  |  | вредных |  | факторов | | | |  | в | сфере |
|  |  |  |  | профессиональной деятельности; | | | | | | | | |
|  |  |  |  | использовать | | |  |  | экобиозащитную | | | |
|  |  |  |  | технику; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | обеспечивать соблюдение рабочими | | | | | | | | |
|  |  |  |  | требований охраны труда и техники | | | | | | | | |
|  |  |  |  | безопасности на рабочих местах; | | | | | | | | |
|  |  |  |  | проводить | |  | аттестацию | | | |  | рабочих |
|  |  |  |  | мест; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | разрабатывать | | | | и |  | осуществлять | | |
|  |  |  |  | мероприятия | | | по | | предотвращению | | | |
|  |  |  |  | производственного травматизма; | | | | | | | | |
|  |  |  |  | вести надзор за правильным и | | | | | | | | |
|  |  |  |  | безопасным | |  |  |  | использованием | | | |
|  |  |  |  | технических | | |  |  | средств | | | на |
|  |  |  |  | строительной площадке; | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | проводить | | инструктаж | | | | | по | охране |
|  |  |  |  | труда работников на рабочем месте | | | | | | | | |
|  |  |  |  | в объеме инструкций с записью в | | | | | | | | |
|  |  |  |  | журнале инструктажа; | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***знать:*** | основные | | | | законодательные | | | |
|  |  |  |  | нормативные | | |  | акты | | в |  | области |
|  |  |  |  | охраны труда и окружающей среды; | | | | | | | | |
|  |  |  |  | инженерные | | | решения | | | по | | технике |
|  |  |  |  | безопасности | | |  | при | использовании | | | |
|  |  |  |  | строительных | | | |  | машин | | | и |
|  |  |  |  | оборудования; | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | требования | | по аттестации | | | | | | рабочих |
|  |  |  |  | мест; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | основы пожарной безопасности; | | | | | | | | |
|  |  |  |  | методы | оказания | | | | первой | | | помощи |
|  |  |  |  | пострадавшим | | | | при | | несчастных | | |
|  |  |  |  | случаях; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | технику |  |  | безопасности | | | | | при |
|  |  |  |  | производстве работ; | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | организацию | | |  | производственной | | | | |
|  |  |  |  | санитарии и гигиены | | | | | |  |  |  |
|  | Принимать | участие | вдиагностике | ***иметь*** | ***практический*** | | | | | | | ***опыт:*** |
| ПК 4.1 | технического | состояния | конструктивных | участия в диагностике технического | | | | | | | | |
|  | элементов эксплуатируемых зданий | | | состояния | |  |  |  | конструктивных | | | |
|  |  |  |  | элементов эксплуатируемых зданий | | | | | | | | |
|  |  |  |  | и сооружений; | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***уметь:*** |  | выявлять | | | |  | дефекты, | |
|  |  |  |  | возникающие | | |  | в | конструктивных | | | |
|  |  |  |  | элементах здания; | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | устанавливать | | | | маяки | | и | проводить | |
|  |  |  |  | наблюдения за деформациями; | | | | | | | | |
|  |  |  |  | ***знать:*** аппаратуру и приборы, | | | | | | | | |
|  |  |  |  | применяемые | | |  | при обследовании | | | | |
|  |  |  |  | зданий и сооружений; | | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | конструктивные элементы зданий; | | | | | | | |
|  |  | группы |  | капитальности | | | | зданий, | |
|  |  | сроки службы элементов здания; | | | | | | |  |
|  |  | инструментальные методы контроля | | | | | | | |
|  |  | состояния | |  | конструктивных | | | | |
|  |  | элементов эксплуатируемых зданий | | | | | | | |
|  |  | и сооружений | | |  |  |  |  |  |
| ПК 4.2 | Организовывать работу по технической | ***иметь*** |  | ***практический*** | | | | ***опыт:*** | |
|  | эксплуатации зданий и сооружений | организация работ по технической | | | | | | | |
|  |  | эксплуатации зданий и сооружений | | | | | | | |
|  |  | в соответствии с нормативно- | | | | | | | |
|  |  | техническими документами; | | | | | | |  |
|  |  | ***уметь:*** вести журналы наблюдений; | | | | | | | |
|  |  | работать |  | с | геодезическими | | | | |
|  |  | приборами | | | и | механическим | | | |
|  |  | инструментом; | | |  |  |  |  |  |
|  |  | ***знать:*** |  | методики | | |  | оценки | |
|  |  | технического состояния | | | | | | элементов | |
|  |  | зданий и фасадных конструкций; | | | | | | |  |
|  |  | требования | | |  | нормативной | | | |
|  |  | документации; | | |  |  |  |  |  |
|  |  | систему |  | технического | | | | осмотра | |
|  |  | жилых зданий; | | |  |  |  |  |  |
|  |  | техническое обслуживание жилых | | | | | | | |
|  |  | домов; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | организацию | | | и | планирование | | | |
|  |  | текущего ремонта; | | | |  |  |  |  |
|  |  | организацию | | |  | технического | | | |
|  |  | обслуживания зданий, планируемых | | | | | | | |
|  |  | на капитальный ремонт; | | | | |  |  |  |
|  |  | методику | | подготовки | | | к | сезонной | |
|  |  | эксплуатации зданий; | | | |  |  |  |  |
|  |  | порядок |  | приемки | |  | здания | | в |
|  |  | эксплуатацию; | | |  |  |  |  |  |
|  |  | комплекс мероприятий по защите и | | | | | | | |
|  |  | увеличению | | | эксплуатационных | | | | |
|  |  | возможностей конструкций; | | | | | | |  |
|  |  | виды | инженерных | | |  | сетей | | и |
|  |  | оборудования зданий; | | | |  |  |  |  |
|  |  | электрические и слаботочные сети, | | | | | | | |
|  |  | электросиловое | | | оборудование | | | | и |
|  |  | грозозащиту зданий | | | |  |  |  |  |
| ПК 4.3 | Выполнять мероприятия по технической | ***иметь*** |  | ***практический*** | | | | ***опыт:*** | |
|  | эксплуатации конструкций и инженерного | выполнения | | | мероприятий | | | | по |
|  | оборудования зданий | технической | | |  | эксплуатации | | | |
|  |  | конструкций | | | и | инженерного | | | |
|  |  | оборудования зданий; | | | |  |  |  |  |
|  |  | ***уметь*** |  |  |  |  |  | применять | |
|  |  | инструментальные методы контроля | | | | | | | |
|  |  | эксплуатационных | | | |  |  | качеств | |
|  |  | конструкций; | | |  |  |  |  |  |
|  |  | заполнять | | журналы | | и | составлять | | |
|  |  | акты по результатам осмотра; | | | | | | |  |
|  |  | заполнять | | паспорта | |  | готовности | | |
|  |  | объектов к эксплуатации в зимних | | | | | | | |
|  |  | условиях; | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | устанавливать | | | и |  |  | устранять | |
|  |  | причины, | |  |  | вызывающие | | | |
|  |  | неисправности | | |  | технического | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | состояния |  |  |  | конструктивных | | | |
|  |  | элементов |  |  | и |  | инженерного | | |
|  |  | оборудования зданий; | | | | |  |  |  |
|  |  | составлять |  | графики | | | проведения | | |
|  |  | ремонтных работ; | | | |  |  |  |  |
|  |  | проводить |  |  |  | гидравлические | | | |
|  |  | испытания |  | систем | | | инженерного | | |
|  |  | оборудования; | | |  |  |  |  |  |
|  |  | проводить |  | работы | | | текущего | | и |
|  |  | капитального ремонта; | | | | | |  |  |
|  |  | выполнять обмерные работы; | | | | | | |  |
|  |  | ***знать:*** основные способы усиления | | | | | | | |
|  |  | конструкций зданий; | | | | |  |  |  |
|  |  | объемно-планировочные | | | | | |  | и |
|  |  | конструктивные | | | |  |  | решения | |
|  |  | реконструируемых зданий; | | | | | | |  |
|  |  | проектную, | |  |  |  | нормативную | | |
|  |  | документацию | | | по | реконструкции | | | |
|  |  | зданий; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | методики |  | восстановления | | | | | и |
|  |  | реконструкции | | | инженерных | | | | и |
|  |  | электрических | | | сетей, | | инженерного | | |
|  |  | и электросилового | | | | | оборудования | | |
|  |  | зданий |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.4 | Осуществлять мероприятия по оценке | ***иметь*** | ***практический*** | | | | | ***опыт:*** | |
|  | технического состояния и реконструкции | осуществления | | | мероприятий | | | | по |
|  | зданий | оценке реконструкции | | | | | | зданий | и |
|  |  | сооружений; | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***уметь:*** определять сроки службы | | | | | | | |
|  |  | элементов здания; | | | |  |  |  |  |
|  |  | оценивать | техническое | | | | | состояние | |
|  |  | конструкций | |  |  | зданий | | | и |
|  |  | конструктивных элементов; | | | | | | |  |
|  |  | оценивать | техническое | | | | | состояние | |
|  |  | инженерных и электрических сетей, | | | | | | | |
|  |  | инженерного | |  | и | электросилового | | | |
|  |  | оборудования зданий; | | | | |  |  |  |
|  |  | выполнять |  | чертежи | | | | усиления | |
|  |  | различных элементов здания; | | | | | | |  |
|  |  | читать схемы инженерных сетей и | | | | | | | |
|  |  | оборудования зданий; | | | | |  |  |  |
|  |  | ***знать:*** методику оценки состояния | | | | | | | |
|  |  | инженерного оборудования зданий; | | | | | | | |
|  |  | средства автоматического | | | | | |  |  |
|  |  | регулирования и диспетчеризации | | | | | | | |
|  |  | инженерных систем; | | | | |  |  |  |
|  |  | параметры испытаний различных | | | | | | |  |
|  |  | систем; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | методы и виды обследования | | | | | | |  |
|  |  | зданий и сооружений, приборы; | | | | | | |  |
|  |  | основные методы оценки | | | | | |  |  |
|  |  | технического состояния зданий | | | | | | |  |

**3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей

ППССЗ представлена в Приложении 2.

1. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ППССЗ**

* соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

**4.1 Учебный план**

Титульный лист учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО.

Учебный план ППССЗ утвержден директором лицея.

* учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

– математический и общий естественнонаучный – ЕН;

– профессиональный – П;

– учебная практика – УП;

– производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

– производственная практика (преддипломная) – ПДП;

– промежуточная аттестация – ПА;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части ППССЗ проведено по согласованию с работодателем. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 46 часов. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Учебный план приведен в Приложении 3.

**4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений к срокам освоения ППССЗ и учебного плана. Календарный учебный график специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приведен в Приложении 4.

**4.4 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных

организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

* + ДПО министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин разработаны самостоятельно преподавателями на основе следующих документов:

* + - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* требования работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы методическим советом лицея к использованию в учебном процессе и утверждены директором лицея в составе ОПОП. (Приложение 5).

**Рабочие программы дисциплин**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины** |  | **Приложение 5** |  |
| **в соответствии** | **Наименование дисциплин** |  |
|  |  |
| **с учебным планом** |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Приложение 5.1 |  |
| ОГСЭ.02 | История | Приложение 5.2 |  |
|  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык (Немецкий язык) | Приложение 5.3 |  |
|  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык (Английский язык) | Приложение 5.4 |  |
|  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Приложение 5.5 |  |
|  |  |  |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | Приложение 5.6 |  |
|  |  |  |
| ОГСЭ.06 | Социальная психология | Приложение 5.7 |  |
| ЕН.01 | Математика | Приложение 5.8 |  |
|  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика | Приложение 5.9 |  |
|  |  |  |  |
| ОП.01 | Инженерная графика | Приложение 5.10 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОП.02 | Техническая механика | Приложение 5.11 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОП.03 | Основы электротехники | Приложение 5.12 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы геодезии | Приложение 5.13 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной  деятельности | Приложение 5.14 |  |
|  |  |  |
| ОП.06 | Экономика организации | Приложение 5.15 |  |
|  |  |  |  |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 5.16 |  |
|  |  |  |  |

**4.5 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе следующих документов:

 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* требования работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании

цикловой комиссии; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом лицея и утверждены директором в составе ОПОП (Приложение 5).

**Рабочие программы профессиональных модулей**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** |  |  |  |  |  |  |  |
| **профессиональных** | **Наименование** | |  |  |  |  |  |
| **модулей** |  |  |  | **Приложение 5** |  |
| **профессиональных модулей** | | | |  |  |
| **в соответствии** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **с учебным планом** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** |  |  |  |  | **3** |  |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и | | | | | Приложение 5.17 |  |
| сооружений |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение | технологических | | | | Приложение 5.18 |  |
| ПМ.02 | процессов | при | строительстве, | | |  |  |
| эксплуатации | и | реконструкции | | |  |  |
|  |  |  |
|  | строительных объектов | | |  |  |  |  |
|  | Организация |  | деятельности | | | Приложение 5.19 |  |
|  | структурных | подразделений | | | при |  |  |
| ПМ.03 | выполнении |  | строительно- | | |  |  |
| монтажных работ, эксплуатации и | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  | реконструкции | | зданий | | и |  |  |
|  | сооружений |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация | видов | | работ | при | Приложение 5.20 |  |
| ПМ.04 | эксплуатации | и | реконструкции | | |  |  |
|  | строительных объектов | | |  |  |  |  |
| ПМ.05 | Выполнение | работ | по | профессии | | Приложение 5.21 |  |
| Каменщик-Столяр | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик**

* + соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная

* производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие компетенции обучающихся.

***Учебная практика*** является частью профессиональных модулей.Целью

является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.05. Выполнение работ по профессии **12680 «Каменщик»**, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

***Производственная практика (по профилю специальности)*** ориентирована навключение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика представлена рассредоточено, входящим в состав профессиональных модулей ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

***Производственная практика (преддипломная***)является завершающимэтапом подготовки редактора и направлена на достижение следующих целей: -

овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных

при изучении учебных дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной

квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Задачами преддипломной практики являются: сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломный проект), закрепление и углубление в производственных условиях общих и профессиональных компетенций, полученных студентами при изучении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение студентами навыков организаторской работы при выполнении обязанности дублеров мастеров, техников, со средним профессиональным образованием; ознакомление непосредственно в проектной организации или в строительной организации с передовой организацией труда при осуществлении строительного процесса; развитие профессионального мышления и организаторских способностей в организациях различных организационно – правовых форм.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик, закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителем практики от учебного заведения. Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ППССЗ в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов. Основными базами практик являются организации и предприятии различных форм собственности Озинского района Саратовской области.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положении об организации практики студентов лицея а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. Продолжительность практики в общей сложности составляет 28 недель. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

1. **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

**5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ; контрольные срезы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); отчеты по учебной и производственной практике.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов, ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. На 2019–2020 учебный год тематика дипломных проектов соответствует содержанию ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.

Темами дипломных проектов может быть проектирование зданий, отвечающих современным требованиям строительства: проектирование одно - двух секционных жилых зданий высотой до 5 этажей; проектирование общественных зданий каркасного и бескаркасного типов высотой 2 этажа; проектирование малоэтажных жилых зданий.

Дипломный проект состоит из графической части и пояснительной записки. Графическая часть проекта выполняется на 4-4,5 листах формата А1.

Дипломный проект должен содержать следующие разделы: архитектурно–

строительный; расчетно-конструктивный; организационно–технологический; экономический.

*Архитектурно – строительный раздел*

Графическая часть выполняется на двух листах формата А1 (для малоэтажных жилых зданий – 1,5 листа А1).

Жилые здания

1 лист – главный фасад (М 1:100);

* планы первого и типового этажей с ведомостью проемов дверей и спецификацией элементов заполнения проемов (М 1:100);

-разрез по лестничной клетке (М 1:100);

* генеральный план участка застройки (М 1:500).

2 лист – схема расположения фундаментов (фундаментных плит, стеновых блоков М 1:100);

* схема расположения плит перекрытий, покрытий, кровельных панелей (М

1:100);

* план кровли (М 1:200); для малоэтажных жилых зданий схема расположения

стропил;

* конструктивные узлы 4-6 шт. (сечения фундаментов, конструкция стены, цокольный, парапетный, карнизный, лестничный и т. д.) (М 1:10; М 1:20);

Общественное здание

1 лист – фасады главный и боковой (М 1:100);

* планы этажей с экспликацией помещений, ведомостью проемов дверей, спецификацией элементов заполнения проемов (М 1:100);

2 лист – разрез здания по лестничной клетке (М 1:100);

* схема расположения фундаментов (М 1:100, М 1:200);
* схема расположения плит перекрытий, покрытий (М 1:100, М 1:200);

-схема расположения колонн, ригелей (М 1:200); -план кровли (М 1:200);

* генеральный план участка застройки (М 1:500);
* конструктивные узлы 4-6 шт. (сечения фундаментов, конструкция стены, цокольный, парапетный, парапетный, стык панелей лестничный и т. д.)

(М 1:10; М 1:20);

Содержание пояснительной записки

* исходные данные для проектирования;
* описание объемно - планировочного решения проектируемого здания;
* описание конструктивного решения проектируемого здания;

-теплотехнический расчет ограждающих конструкций стен;

* спецификации элементов.

*Расчетно-конструктивный раздел*

Для расчета предлагается один изгибаемый элемент (плита или ригель перекрытия) или один сжатый элемент (колонна среднего ряда и фундамент) в зависимости от задания на дипломное проектирование.

Графическая часть выполняется на двух листах формата А2:

* опалубочные чертежи;
* схемы армирования;
* расчетные схемы элементов;
* узлы;
* чертежи арматурных изделий;
* спецификации элементов и ведомости расхода стали.
* спецификации арматурных изделий.

Содержание пояснительной записки

* исходные данные для проектирования;
* расчетные схемы проектируемых элементов;
* подсчет нагрузок;
* определение внутренних усилий в элементах;
* расчет элементов на прочность по двум группам предельных состояний;
* краткие указания по конструированию элементов.

*Организационно- технологический раздел*

Графическая часть выполняется на 1,5 листах формата А1.

1 лист формата А1: Календарный план:

* календарный график;
* график неравномерности движения рабочей силы;
* график завоза и расхода основных материалов и конструкций;
* график работы основных машин и механизмов;
* технико-экономические показатели.

2 лист формата А2: Строительный генеральный план:

* строительный генеральный план на возведение надземной части здания;
* экспликация временных зданий и сооружений;
* технико-экономические показатели.

Содержание пояснительной записки:

* подсчет объемов земляных и строительно-монтажных работ;
* выбор методов производства работ;
* календарный план:
  + описание календарного плана;
  + подсчет затрат труда и машинного времени;
  + ведомость потребности в основных материалах и конструкциях;
  + технико-экономические показатели по календарному плану.
* строительный генеральный план:
  + описание строительного генерального плана;
  + расчет потребности во временных зданиях и сооружениях;
  + расчет площади складов;
  + расчет потребности строительной площадки в воде;
  + расчет строительной площадки в электроэнергии;
  + охрана окружающей среды;
  + технико-экономические показатели по строительному генеральному

плану.

*Экономический раздел*

Пояснительная записка к сметной документации (с указанием ценообразующих факторов):

* + технико-экономические показатели проекта;
  + сметная документация (составляется с использованием программного комплекса «Гранд-смета»);
  + объектная смета;
  + локальная смета на общестроительные работы;
  + локальная смета на санитарно – технические работы (составляется по укрупненным расценкам);
* локальная смета на электромонтажные работы (составляется по укрупненным расценкам);
* исследования рынка строительных услуг;
* расчет контрактной цены;
* расчет экономической эффективности по проектируемому объекту;
* определение рентабельности строительной фирмы.

**5.3 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника профессионального образовательного учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены лицеем в программе государственной итоговой аттестации, разработанной на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министра образования и науки РФ от 15 августа 2013 г. № 968). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

**Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации**

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы государственной итоговой аттестации | Количество недель |
|  |  |
| 1. Выполнение выпускной квалификационной | 5 |
| работы |  |
| 2. Защита выпускной квалификационной | 1 |
| работы |  |
| Всего | 6 |

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены лицеем в программе государственной итоговой аттестации, разработанной на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министра образования и науки РФ от 15 августа 2013 г. № 968). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ 6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами лицея, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в таблице 9.

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **ФИО**  **преподавателя/ мастера производственного обучения** | **Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому**) | **Категория** | **Стаж** | **Повышение квалификации** | **Место работы** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Мендубаев В.Б. | Саратовский ордена «Знак Почета» педагогический институт им. К.А.Федина, 1991,  учитель русского языка и литературы средней школы |  |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОГСЭ.02 | История | Мендубаев В.Б. |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Шестоперова Т.Е.  Сулина И.Е. | Саратовский ордена «Знак Почета» педагогический институт им. К.А.Федина, 1980,  учитель английского и немецкого языков средней школы |  |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Шугалеев А.М. | Саратовский ордена «Знак Почета» педагогический институт им. К.А.Федина,1982,  учитель английского и немецкого языков |  |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | Кротова О.А. | Саратовский ордена «Знак Почета» ГПИ им. К.А.Федина, 1994,  учитель русского языка и литературы | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОГСЭ.06 | Основы экономики | Байболатова Г.Б. | РГАСХМ, 2006, экономист-менеджер | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ЕН.01 | Математика | Байболатова Г.Б. | РГАСХМ, 2006, экономист-менеджер | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ЕН.02 | Информатика | Колбаса И.Н. | СГАУ им. Н.И.Вавилова, 2001,  техник-программист | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОП.01 | Инженерная графика | Савичева О.В. | СПИ, 1885, промышленно гражданское строительство |  |  | 2019, | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОП.02 | Техническая механика | Савичева О.В. |
| ОП.03 | Основы электротехники | Савичева О.В. |
| ОП.04 | Основы геодезии | Савичева О.В. | СПИ, 1885, промышленно гражданское строительство |  |  | 2019, | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Колбаса И.Н. | СГАУ им. Н.И.Вавилова, 2001,  техник-программист | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОП.06 | Экономика организации | Кротова О.А. | Саратовский ордена «Знак Почета» ГПИ им. К.А.Федина, 1994,  учитель русского языка и литературы | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | Ворона Е.В. | СГПИ им. К.А. Федина, 1995,  учитель химии и биологии | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ОП.08вч | Информационные технологии в проектировании | Колбаса И.Н. | СГАУ им. Н.И.Вавилова, 2001,  техник-программист | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| **ПМ.01** | **Участие в проектировании зданий и сооружений** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | Савичева О.В. | СПИ, 1885, промышленно гражданское строительство |  |  | 2019 | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| МДК.01.02 | Проект производства работ |
| УП.01 | Геодезическая практика |
| ПП.01 | Производственная проектировочная практика |
| **ПМ.02** | **Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Савичева О.В. | СПИ, 1885, промышленно гражданское строительство |  |  | 2019, | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов |
| ПП.02 | Производственная технологическая практика | Богданов Д.Н. | МГУК,2002,  экономист-менеджер | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| **ПМ.03** | **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | Савичева О.В. | СПИ, 1885, промышленно гражданское строительство |  |  | 2019, | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ПП.03 | Производственная организационно-управленческая практика | Богданов Д.Н. | МГУК,2002,  экономист-менеджер | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| **ПМ.04** | **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий | Савичева О.В. | СПИ, 1885, промышленно гражданское строительство |  |  | 2019, | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий |
| ПП.04 | Производственная практика по эксплуатации и реконструкции объектов | Богданов Д.Н. | МГУК,2002,  экономист-менеджер | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии рабочего «Каменщик» | Савичева О.В. | СПИ, 1885, промышленно гражданское строительство |  |  | 2019, | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| МДК.05.02 | Выполнение работ по профессии рабочего «Столяр» |
| УП.05 | Учебная практика по рабочей профессии «Каменщик» | Богданов Д.Н. | МГУК,2002,  экономист-менеджер | первая |  | 2017, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, КПК | ГБПОУ СО «ОЛСТиС» |
| ПП.05 | Производственная практика по рабочей профессии «Столяр» |

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Ресурсы «ОЛСТиС»:

Электронная библиотека - <http://academia-moscow.ru/>

При библиотекt имеется читальный зал. В целях совершенствования учебного процесса в лицее постоянно функционирует методический совет, заседание которого осуществляются в соответствии с планом один раз в месяц.

**6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной

практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

* аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, консультаций и т.п.);
* самостоятельной учебной работы студентов;
* практик;
* научно-исследовательской работы студентов.

Аудиторные занятия проводятся в кабинетах, перечень которых соответствует п. 7.18 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий

* сооружений. В соответствии с перечнем, в лицее имеются следующие кабинеты: Социально-экономических дисциплин

Математики

Информатики

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники

Строительных материалов и изделий

Основ инженерной геологии

Основ геодезии

Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок

Экономики организации

Проектно-сметного дела

Проектирования зданий и сооружений

Эксплуатации зданий

Реконструкции зданий

Проектирования производства работ

Технологии и организации строительных процессов

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Для обеспечения образовательного процесса также имеются лаборатории**:**

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Испытания строительных материалов и конструкций

Технической механики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

мастерские:

Каменных работ

Плотнично-столярных работ

Штукатурных и облицовочных работ

Малярных работ

полигоны:

Геодезический

спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Стрелковый тир

залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет Актовый зал

**6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 12680 «Каменщик»**

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено: выполнение обучающимися практических занятий; освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях; проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**6.5 Базы практики** Основными базами практики обучающихся являютсяпредприятия города, с которыми у лицея оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

* 1. **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**
  2. **Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

 оценка уровня освоения дисциплин;

 оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных

* итоговых аттестаций включают:
* оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному

модулю;

* методические указания по дисциплине;
* методические указания по написанию курсовых работ;
* документооборот по учебной и производственной практикам;
* методические указания по выполнению выпускной квалификационной

работы.

**7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

* + соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

* текущая аттестация знаний в семестре;
* промежуточная аттестация в форме дифференцированных, зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
* государственная итоговая аттестация.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ЛИЦЕЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**Внеучебная деятельность**

Воспитательная работа в лицее основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание профессионально-трудовое воспитание, воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни.

* + качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в лицее является сайт лицея, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания Совета студенческого самоуправления, информационные собрания для детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Также в своей работе лицей руководствуется планами воспитательной работы ГБПОУ СО «ОЛСтИС»: план воспитательной работы в студенческом общежитии, план мероприятий библиотеки ГБПОУ СО «ОЛСТиС», План работы по профилактике правонарушений и снижению уровня преступности среди несовершеннолетних на 2016 - 2017 учебный год, план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, план работы Совета по профилактике правонарушений, план мероприятий по воспитанию толерантного поведения и культуры межнационального общения.

**Адаптация обучающихся. Работа классных руководителей**

Специфика процесса адаптации определяется различием в методах обучения в школе и лицее. Иногда проходит немало времени, прежде чем обучающийся приспособится к требованиям, существующим в лицее. Период адаптации включает в себя не только смену места учебы, места жительства, но и смену уже устоявшегося коллектива. В лицее разработана программа адаптации. В соответствии с программой проводятся все необходимые мероприятия, направленные на эффективную адаптацию обучающихся.

* + начале учебного года в каждую учебную группу назначаются классные руководители, которые организовывают всю работу с обучающимися. Классные руководители изучают личные дела обучающихся**,** проводят в группах анкетирование
* целью выявления лидерских качеств и способностей обучающихся, затем в группе выбирают старосту и актив группы. Именно классные руководители в первую очередь помогают обучающимся адаптироваться к новым для них условиям учебы и проживания в общежитиях. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной этики и едиными требованиями к обучающимся, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству обучающихся.

**Самоуправление обучающихся**

* + целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в лицее развивается самоуправление обучающихся, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов

самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль успеваемости и посещаемости, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеучебной работы.

* начале учебного года избирается совет обучающихся лицея. Цель создания совета обучающихся - организация, поддержка и развитие самоуправления обучающихся в лицее. Все мероприятия, проводимые органами самоуправления обучающихся, направлены на активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь лицея, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление - это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения. Совет обучающихся лицея проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и участие обучающихся в различных мероприятиях, занятия в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

**Специальная профилактическая работа**

* лицее специальная профилактическая работа носит системный характер. Заключено соглашение о сотрудничестве с центром профилактики наркомании, с центром СПИД, с центром помощи семьи и детям, с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно- патриотического воспитания Саратовской области, «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс», поликлиникой №1. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в лицее проходят ме6роприятия «За здоровый образ жизни приуроченные к «всемирному дню отказа от курения», «Акции стоп ВИЧ/СПИД», «Международный день памяти жертв СПИД» и т.д.
* вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих программах учебных

дисциплин выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения. Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты». Ежегодно в сентябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех обучающихся 1 курса проживающих в студенческом общежитии.

Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними студентами инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Октябрьскому району. По результатам разбора нарушений студентам объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении обучающихся-нарушителей из общежития или отчисления из лицея. По решению комиссии на несовершеннолетних обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в ПДН (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

**Культурно-нравственное воспитание**

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии с обучающими говорится с первых дней их пребывания

* лицее. Ежегодно с обучающими проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета.
  + течение учебного года обучающие коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех обучающихся 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- «Посвящение в студенты»;

- оформление аудиторий к Новому году;

- студенческий праздник «Татьянин день»;

- месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню защитника отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни»);

- конкурс, посвященный 8 марта;

- музыкальный праздник с конкурсной программой к Дню победы.

Ежегодно в лицее проводятся благотворительные акции. Наши обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в лицее. Практика показывает, что в учебных группах, где постоянно уделялось внимание вопросам нравственности, культуры поведения, формированию активной жизненной позиции, результаты учебы выше.

**Профессионально-трудовое воспитание**

* + профессионально-трудовом воспитании основной задачей является

подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В соответствии с планом, цикловые комиссии в течение учебного года проводят различные конференции, олимпиады по специальностям.

Обучающиеся лицея принимают участие не только в мероприятиях на базе лицея, но и в международных, всероссийских, областных, городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в лицее проводятся студенческие научно-практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, кроссвордов. Регулярно организуются встречи в рамках круглого стола с руководителями крупных предприятий города.

Обучающиеся и преподаватели лицея занимаются профориентационной работой. Ежегодно лицей участвует в ярмарке профессий, проводит дни открытых дверей, фестиваль профессий. В адрес администрации школ отправляем письма с рекламой лицея. Для обучающихся лицея тоже проводится профориентационная работа для их дальнейшего обучения в ВУЗах.

**Спортивная работа**

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся лицея принимают активное участие в спортивной жизни. В лицее работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол, атлетическая гимнастика, рукопашный бой.

Традиционными стали соревнования для обучающихся «Веселые старты», «Классная мама и я – спортивная семья», «А ну-ка парни!», «А ну-ка девушки!». Сборные команды лицея по волейболу, футболу, баскетболу. Команда лицея постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых лицеем и спортивными организациями района.

**Исследовательская деятельность**

Направление исследовательской работы педагогов и студентов является важной составляющей в деятельности лицея. Научная работа педагогов имеет больше научно-методический уклон, целью которого является совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава и пополнение методического обеспечения внедрения ФГОС и формирования компетенций выпускников нашего лицея.

Научная работа обучающихся строится по модели учебно-исследовательской работы. Целью организации научной и учебно-исследовательской работы является подготовка высококвалифицированных специалистов.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых иными образовательными учреждениями; олимпиадах; деловых играх; викторинах; конкурсах, смотрах; защищают научные доклады; участвуют в курсах повышения квалификации. Эти мероприятия проводятся не только на уровне лицея, но также и на городском, региональном, всероссийском и даже международном уровне.

1. **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин. Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных

модулей.

Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ

Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего

профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

**ПРИЛОЖЕНИЯ**