**Приложение 3**

к ПООП по профессии /специальности

***15.01.05 Сварщик***

***(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))***

**2022 г.**

****

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» и преемственности целей, задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, , одобренной решением Федерального учебно –методического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 15.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 ***Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))****)*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Разработчики:

Петренко Т.В.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

Кутахин А.Н., Кружилин А.В.- преподаватели специальных дисциплин ГБПОУ СО «ОЛСТиС»

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности*  ***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))****)* |
| Основания для разработки программы | Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:  Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  -Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);  -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  -Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  -Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  -Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020г. «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  -Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».  - Закон Саратовской области от 30.06.2020 №88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области»;  - Стратегия социально-экономического развития Саратовской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года № 321-П;  -Устав ГБПОУ СО «ОЛСТиС». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки**)**: 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР,классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)*  **Сварщик** | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 22** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 23** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 24** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 25** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 26** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Ростовской области. | **ЛР 28** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 29** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 30** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 31** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 32** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. | **ЛР 34** |
| Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. | **ЛР 35** |
| Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | **ЛР 36** |
| Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. | **ЛР 37** |
| Выполнять дуговую резку различных деталей. | **ЛР 38** |
| Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | **ЛР 39** |
| Выполнять газовую наплавку. | **ЛР 40** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 41** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности. | **ЛР 42** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 43** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1-9,ЛР 11- 12 |
| ОУД.03 Родная литература | ЛР 1- ЛР 9,ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУД.04 Иностранный язык | ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.05 История | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР 6- ЛР 10 |
| ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД. 10 Математика | ЛР 6 |
| ОУД. 11 Информатика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУД.12 Физика | ЛР 6, ЛР 10 |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 34 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22,ЛР 29, ЛР 41 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 42 |
| ОП.05 Основы экономики | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,  ЛР23 |
| ОП.07 ВЧ Охрана труда | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27 |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР13- ЛР 35, ЛР41 |
| МДК.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР 13- ЛР 35, ЛР41 |
| МДК.02Технология производства сварных конструкций | ЛР 13- ЛР 35, ЛР41 |
| МДК.03Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР 13- ЛР 35, ЛР41 |
| МДК.04Контроль качества сварных соединений | ЛР 13- ЛР 35, ЛР41 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 13- ЛР 35, ЛР41, ЛР43 |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР 13-ЛР35, ЛР41, ЛР43 |
| ПМ.02Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР41- ЛР-43 |
| МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43 |
| ПП.02.01 Производственная практика | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43 |
| **ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе** | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-38, ЛР41- ЛР-43 |
| МДК.03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) Неплавящимся электродом в защитном газе | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41 |
| УП.03  *Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков по выполнению ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе* | ЛР 13-33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43 |
| ПП.03  *Производственная практика по выполнению ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе* | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 36-ЛР 38, ЛР41-ЛР 43 |
| ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43 |
| МДК.05.01Техника и технология газовой сварки (наплавки) | ЛР 13-3 ЛР 3, ЛР 39-ЛР 40, ЛР41 |
| УП.05.01 Учебная практика | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39- ЛР 43 |
| ПП.05.01 Производственная практика | ЛР 13- ЛР 33, ЛР 39-ЛР 43 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,  
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются также ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечениевоспитательнойработывГБПОУСО«ОЛСТиС»имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной имультимедийнойтехникой,интернет-ресурсамииспециализированнымоборудованием.

Информационноеобеспечениевоспитательнойработынаправлено на:

* + информированиеовозможностяхдляучастияобучающихсявсоциальнозначимойдеятельности;
  + информационнуюиметодическуюподдержкувоспитательнойработы;
  + планированиевоспитательнойработыиеёресурсногообеспечения;
  + мониторингвоспитательнойработы;
  + дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,педагогическихработников,органов управлениявсфереобразования,общественности);
  + дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.ИнформационноеобеспечениевоспитательнойработыГБПОУСО«ОЛСТиС»

включает:комплексинформационныхресурсов,втомчислецифровых,совокупностьтехнологическихиаппаратныхсредств(компьютеры,принтеры,сканерыидр.).

|  |
| --- |
| Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГБПОУ  СО«ОЛСТиС». |

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ   
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО:  Педагогический совет  Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.№\_\_\_  Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Жаналиева | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБПОУ СО «ОЛСТиС»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Монин  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  Приказ №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |
| СОГЛАСОВАНО:  Студенческий совет  Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.№\_\_  Председатель студенческого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. Кабделов |  |
| СОГЛАСОВАНО:  Совет родителей  Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.№\_\_  Председатель Совета родителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Гриненко |  |

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии**15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** \_   
на период 2022-2023 учебный год.

**Озинки, 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 01 | День знаний | 1-4 курс | учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 02 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | учебные аудитория | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 03 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 05 | Декада безопасности жизнедеятельности | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 07 | 210 лет со дня Бородинского сражения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 08 | Международный день распространения грамотности | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 12 | Введение в профессию 15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 1курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР | Л14,ЛР16-ЛР23,ЛР28-ЛР43 |
| 15 | Организация работы кружка «Сварщик» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР | Л14,ЛР16-ЛР23,ЛР28-ЛР43 |
| 16 | Организация системы наставничества при проведении урочной и внеурочной работы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР | ЛР14,ЛР16-ЛР23 |
| 17 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 20 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 1-4 курс | Информационный центр | кураторы | ЛР13,ЛР17,ЛР19 |
| **22** | Посвящение в студенты | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, ,кураторы | ЛР15,ЛР18-ЛР20 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 01 | День пожилых людей | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР2,ЛР6,ЛР33 |
| 03 | Проведение акции «Здоровье- твое богатство» | 1-4 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР1,ЛР9,ЛР42 |
|  | Подготовка к чемпионатам WorldSkillsRassia и Абилимпикс | 2-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 4, ЛР5, ЛР18-ЛР23 |
| 04 | Всероссийский урок «ОБЖ» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР10 |
| 05 | День учителя | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР2,ЛР6 |
| 29 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 04 | День народного единства | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12,ЛР33 |
| 08 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 18 | Областной конкурс макетов храмов г..Саратов и Саратовской области | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 27 | День Матери в России | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6 |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР4-,ЛР5,ЛР12-ЛР15 |
|  | Декада по профессии | 1-4 курс | Лаборатории , учебные мастерские | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР7,ЛР8,ЛР14-ЛР20,ЛР28-43 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 01 | Всемирный день борьбы со СПИДом в России | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР9-ЛР10 |
| 03 | День неизвестного солдата | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР6-ЛР12 |
| 05 | День добровольца в России | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6 |
| 09 | День Героев Отечества | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1-ЛР12 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 4,ЛР5,ЛР12-ЛР15 |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 4,ЛР5,ЛР12-ЛР15 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 25 | День российского студенчества (Татьянин день ) | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2,ЛР5,ЛР8 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР5,ЛР2 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 02 | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровкой Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР5,ЛР2 |
| 08 | День российской науки | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР4,ЛР5,ЛР2 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР5,ЛР2 |
| 21 | Международный день родного языка | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР4,ЛР5,ЛР2 |
| 22 | День защитников Отечества | 1-4 курс | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели, руководитель физвоспитания | ЛР1,ЛР4,ЛР5,ЛР2,ЛР9 |
| **МАРТ** | | | | | |
| 03 | 200лет со дня рождения К.Д.Ушинского | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР2,ЛР4,ЛР5 |
| 07 | Международный женский день | 1-4 курс | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели, руководитель физвоспитания | ЛР1,ЛР4,ЛР5,ЛР2,ЛР9 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5-ЛР12 |
| 28 | Студенческая весна | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР2,ЛР14,ЛР20 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5-ЛР12 |
|  | Областной конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 3-4 курс | Лаборатории, мастерские | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР7,ЛР8,ЛР14-ЛР40 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5-ЛР12 |
| 26 | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5-ЛР12 |
| **МАЙ** | | | | | |
| 01 | Праздник весны и труда | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5 |
| 09 | День Победы | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 06 | День русского языка | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5 |
| 12 | День России | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5-ЛР12,ЛР22 |
| 13 | День памяти и скорби | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5 |
| 14 | День молодежи | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| 08 | День семьи, любви и верности | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5 |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 22 | День Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5-ЛР12,ЛР22 |
| 23 | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. День воинской славы России | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5 |
| 27 | День российского кино | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР1,ЛР2,ЛР5 |